

二零一一年四月

(第九期)



中華傳道會劉永生中學

CNEC LAU WING SANG SECONDARY

封面：6S 梁頌恩

地址：香港柴灣新夏街 323 號 電話：(852)2556 9126

電子郵箱：lws@lws.edu.hk 網址：www.edu.hk

目錄

上海世博交流團	p. 1
聖誕北京十日之旅	p. 2
學生會專題 - 「巨人」	p. 3
“Secrets” of our Native English	
Teacher	p. 3-4
Mysterious Laboratory	p. 4
Pudding Recipe	p. 4
Today's special	p. 4
老師的特別經歷：張威立老師	p. 5
跳大繩比賽回顧	p. 5
校園之最	p. 5
校園記事錄 - 失而復得的傘	p. 6
愛·相隨	p. 6-7
書籍推介	p. 7
學會訪問 St. John	p. 7
校園見存	p. 8
校長的話	p. 8

校報編輯委員會

顧問：鄭德富校長、蘇子聰老師、何慧珊老師

編輯：周嘉盈 劉尚智

記者：3E 陳婷 何芷詠 朱雪雯 黃得熙 4C 張翠玲

5C 溫皓然 汪家俊 陳婉珊

6A 黃梓燊 姚文杰 張凱儀 蔡佩敏 彭海倫

廖卡雯 黃雪敏 周鈺鈴 梁啟賢

6S 蔡穎中

跳出校園~上海世博交流團

4C 張翠玲 3E 陳婷

學校一直鼓勵學生突破自己，超越自我，增廣見聞。有見及此，學校近年多番舉辦交流團。適逢上海世博的舉行，學校便舉辦世博交流團，不但讓同學認識中國文化，更令同學大開眼界。現邀請了數名參加了是次交流團的同學 向大家分享所見 所聞。



大開眼界

5 E 班的楊杰同學在未去交流團之前，他一直透過電視及報章得悉世博的消息。他說當時單看電視報章的報道已感到嘆為觀止，當親臨現場時，那種震撼感，實在難以言喻。4 D 班的張敬宜及陳玥玲同學均表示只要遊覽上海，便可見證到中國在經濟方面的發展。看見宏偉的中國館及林立的商業大廈，可見中國經濟的確增長迅速。陳玥玲同學則認為世博體現了不同文化，例如古色古香的中國文化，浪漫的法國文化等。上海一行，的確令同學眼界大開。



香港館前拍照

世博見聞

除了上海世博受到眾人關注外，市民的素質也引起了不少人的注意。其插隊一直被視為中國的「文化」。張敬宜同學表示事實上插隊現象在世博不算太常見，大部分人都順著長長人龍有秩序的排隊進館，陳玥玲同學亦留意到世博園裡到處都貼著「文明觀博」的標語，提醒所有人要守秩序。楊杰則親身感受到內地的插隊「文化」，他看見有一名小女孩又推又撞的插隊，令楊杰感受到插隊「文化」已影響到小孩。

兩地學生差異

是次上海世博交流團，當然不只是遊覽世博那麼簡單。為了讓我們更認識內地學生的情況，一團三十三人便到上海一所重點中學——大同中學與當地學生交流。團友都參觀了該校的實驗室、禮堂等地方，亦分批觀課，最後當然少不了有學生交流的時間。陳玥玲同學表示內地學生的英語



觀課時情況(化學科)

水平都比他們想像中好，可以與香港學生媲美。張敬宜同學亦發現內地學校的教學設備絕不比香港遜色，生物實驗室的電子顯微鏡已突出了中國致力發展科學的目標。楊杰同學在與大同中學學生交流後認為香港學生一定要好好把握學習機會，因為內地學生的確比香港學生勤奮。



劉健豪老師正在試用顯微鏡

是次交流團使同學們可跳出框架，放眼世界。我們只要把握每一個學習機會，便能在學習上獲益良多。

去年十月中，本校兩位中六的同學經過校內的挑選以及教育局的面試，成功被挑選便有機會在聖誕節期間參加一個為期十日的北京交流計劃，去了解我們的國家。顧名思義，這是一個國情教育課程，而不是普通的交流團，學員去到北京不單是去觀光，而是有更多的時間是在中國人民大學上課學習，而每一次的參觀活動都是一種學習，學員需要將在上課以及參觀時所學到的知識作一個總結及反思，然後完成一本學員手冊。



這個計劃的參加者一共有160位香港學生，他們分為不同的組別，每一組都需完成一個指定題目範圍的專題研習，學員需在出發前準備好資料，然後要把握在北京的短短十天作一個深入的探究，回港後再完成一份報告。就因為這個課程是需要學員投入、認真的去參與，本校參加了這計劃的兩位同學都認為這是一次難忘而深刻的體會，以下是她們的分享：

殘暴侵略，情在佩服我國人民堅決的毅力所流露的欣賞之情。

除了以上的實地考察，我們還得到當地大學教授為我們講解關於中國的近況。當中包含了政治，經濟，歷史等不同範疇，讓我們能全面了解國家的進步以及超越其他世界強國的成就。而我更希望能把所學的帶回香港，讓大家一同為祖國的成就而歡呼。

我喜歡北京，更喜歡我們的祖國。這是一種對祖國的親切感，更是一種中國人的驕傲。事實上身為中國人的我們，應該好好學習祖國的歷史與發展，讓我們能在將來為中國作出貢獻。

6S 周嘉盈

從北京回來，朋友們見到我時總會第一時間問我去北京好玩嗎？但我想一想，我在北京時也好像沒有甚麼時間在玩的，我算是很努力學習的！在北京的這十天，是我長大以來過得最辛苦的假期，但同時也是我過得最開心、最充實的假期。



在北京的溫度每天都大概只二、三度，溫度最低的那天甚至只有零下七度，但在寒冷的天氣下，我們仍要每天六點多起床，七點半就要出發去上課了，比平時上學還要早。開始時真是覺得很辛苦，後來就習慣了。我們每天大概上一至兩節的課程，內容包括經濟、政治、歷史和文化等等。由於我是理科生，對於這些範疇方面平時是很少接觸的，所以上課時我有時候都聽不明白，但我仍獲益良多，得到的不單是知識，而更是擴闊

6A 黃曉詩

回望過去在北京的十天確實感觸良多。時間雖短但經歷充實，更從中得著一份難得的情感。這不但是與組員們日夜相對而來的友誼，與當地人在無形的相處中所建立的不捨，還有對中華民族歸屬感的增長。



記得首天到達北京，我還是抱著一份期待又興奮的心情。當中有著許多第一次。第一次踏進人民大學，第一次與北京的大學生交流，第一次探訪北京居民……

經歷了這些第一次，換來的便是習慣。我已慢慢習慣北方人的口味，習慣每天上課了解我國的發展與歷史，習慣每天討論我國的新聞時事，更習慣與一行11人的組員過著集體的北京生活。大家從一開始互不相識，到後來結業禮上相擁而泣，都是我畢生難忘的片段。但願將來再一同相約，踏足中國的其他城鎮。

因著這十天的交流，我看見了我國的強大與不停的進步。俗語說得好「讀萬卷書不如行萬里路」只有真正實地考察，才能感受當中的奧妙，如故宮的輝煌宏大，長城的崎嶇壯觀，抗日戰爭紀念館的沉痛歷史，蘆溝橋的蒼涼……看見這些古蹟，讓我清楚感受到一份痛與情。痛在看見我國曾被無情的列強所作的



了我的思維，學會從不同方向去思考對一樣事物。

除了在課室內讀萬卷書外，我們還有在北京走萬里路。我們走過各大大小小的博物館、歷史遺跡以及能表現國家繁榮一面的建築物。而最為令我深刻的是圓明園，園內沒有甚麼新奇有趣的時物，我們看到的只一片頹垣敗瓦。

在出發到圓明園之前，我們先觀賞了一段片段，內容大概是說圓明以前是如何的金碧輝煌，又是怎樣的被英法聯軍燒毀。當時我們真是咬牙切齒的心裡斥罵當時的英國和法國人，但是後來圓明園的導遊告訴我們，破壞這個地方更多的是當地人，當時他們大量的偷取園內的石塊去建屋，直至到現在還是有人想偷偷取這些石拿出去賣。這又再次讓我對我國人質素作出一個深深的反思。

在這次的旅程中，另一樣令我感到感恩的是我認識了幾個很厲害的朋友，他們就是我的組員。他們讀書的成績都比我厲害，認識的東西比我多，事物的看法比我成熟，但在玩的時候都出奇地瘋狂，從他們身上，我真是體驗到甚麼是讀書時讀書、遊戲時遊戲，令我不得不敬佩。



「巨人」 — 第六屆學生幹事會

6A 黃梓榮

「巨人」乃取自牛頓名言：

“If I have seen further it is only by standing on the *shoulders* of *giants*.”

「巨人」一指本閣乃站在巨人的肩上，希望藉歷屆對本會建樹，令會務發展更上一層樓；二指本閣也希望能作後屆的「巨人」，薪火相傳。常言道：「十年人事幾番新。」學校已經過十年的洗禮了，時間如白駒過隙，柴九說過：「人生有幾多個十年？」他道出了一個簡單不過的道理：時間是不等人的。

學生會發展到第六屆，每屆也有所突破，今年也不例外。我們內閣巨人希望能夠在會務透明度及架構上有所突破，同學能夠更關心會務並參與其中會務的執行，甚至決策。例如在歌唱比賽中，同學可嘗試在本會內擔當部分策劃、領導、執行的角色，為校園出一分力。希望我們能與廣大同學同心協力，在來年舉行更多精彩的活動。

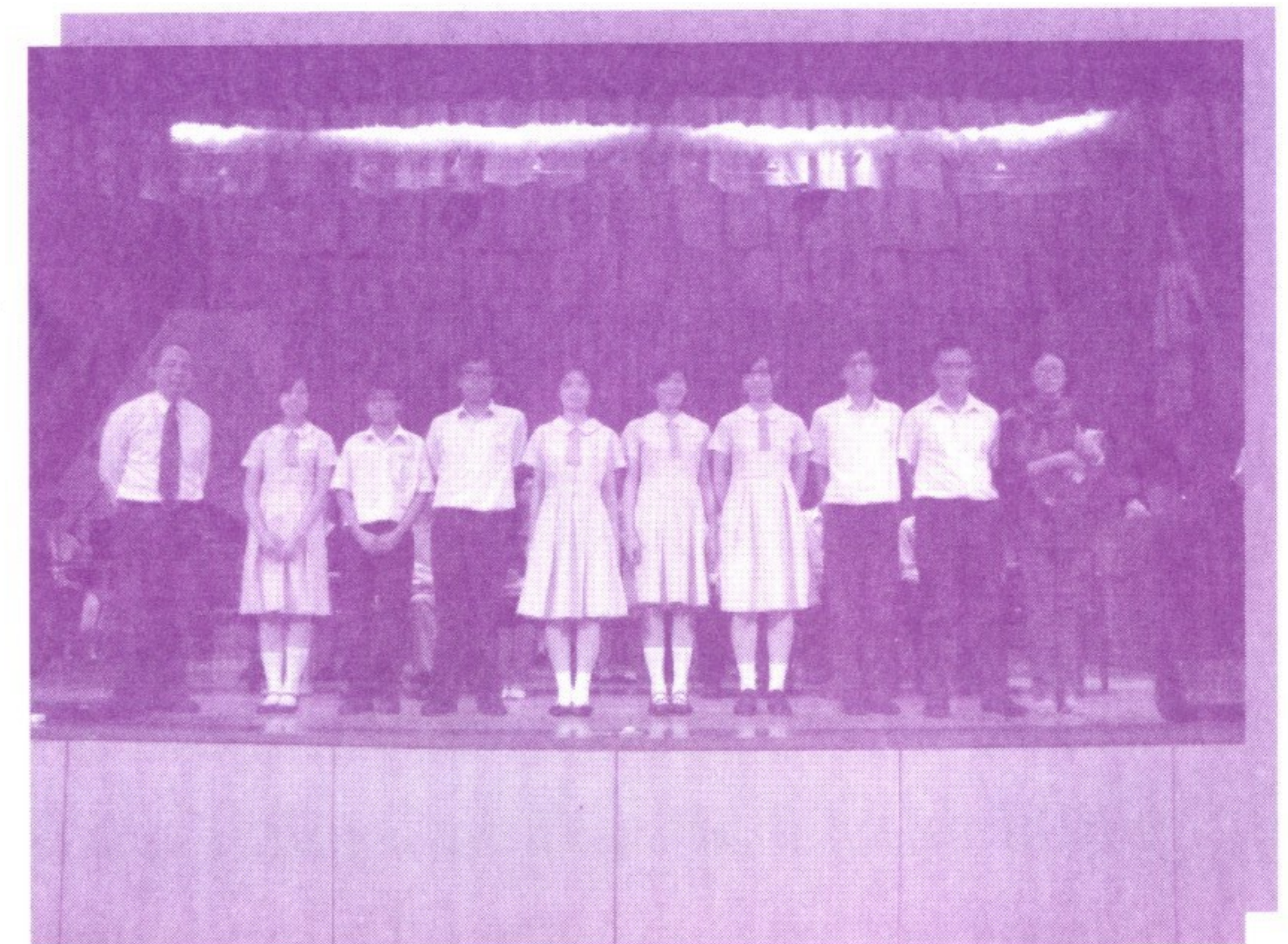
在本會長遠發展中，擴大本會架構和加強會務透明度是有必要性的。學生幹事會只有八人，不論在人力、時間上也十分缺乏，若要為同學舉辦更多高質的活動，本會難免會鞍馬勞神，大有可能顧此失彼。唯一的解決方法，就是擴大架構，讓更多同學參與其中，籌辦更多活動。

良好的透明度亦是不可或缺。透明度賦予同學監察本會的權利，以及熟知本會運作。透過本會的會議記錄，讓同學可知悉本會之執行進程。本會發展的責任不應只在當選內閣，而在廣大同學。一千二百人合力推動本會發展的成效，肯定比八人做同樣事情的成效為高。本閣希望以此團結同學，推動會務，建立一個屬於廣大同學的學生會。

學生會其中一個責任，乃作同學與校方之間的溝通橋樑。所以我們除了為同學爭取各類福利外，也會代表同學向校方表達意見，務求達致雙方意見互通，以此令校園生活能錦上添花、更臻完美。我們也希望同學能增加對母校的歸屬感，讓同學感受到自己乃是學校的一份子，並締造一個繽紛、和諧的校園環境。

然而，校園環境往往是充滿局限的。時間是局限，金錢是局限，經驗不足是局限，局限有無數的那麼多。既然局限有那麼多，我們能做的，只有因應局限而行。所以，另一樣我們八位內閣成員需學會的是如何在局限下，做出最好、最有質素的事情。這是一門大學問。譬如物價不停上漲，但同時本會則要維持會費的水平。在限制增加下要辦出比以往更精彩的活動，是種磨練。類似的情況是屢見不鮮的。但是同樣地，跨欄比賽中的欄使一些人卻步，也使另一些人跳得更高、跑的更快。

我們相信健康、完美的校園生活除了學業，更包括繽紛的活動。所以在本年，我們也將會繼續舉辦不同類型的活動。例如繼續承傳過往的歌唱比賽以及內地賑災活動等等。此外，我們將積極研究聯校活動。我們正努力研究聯同衛理中學的學生會內閣一號閣進行聯校訪問，彼此學習。



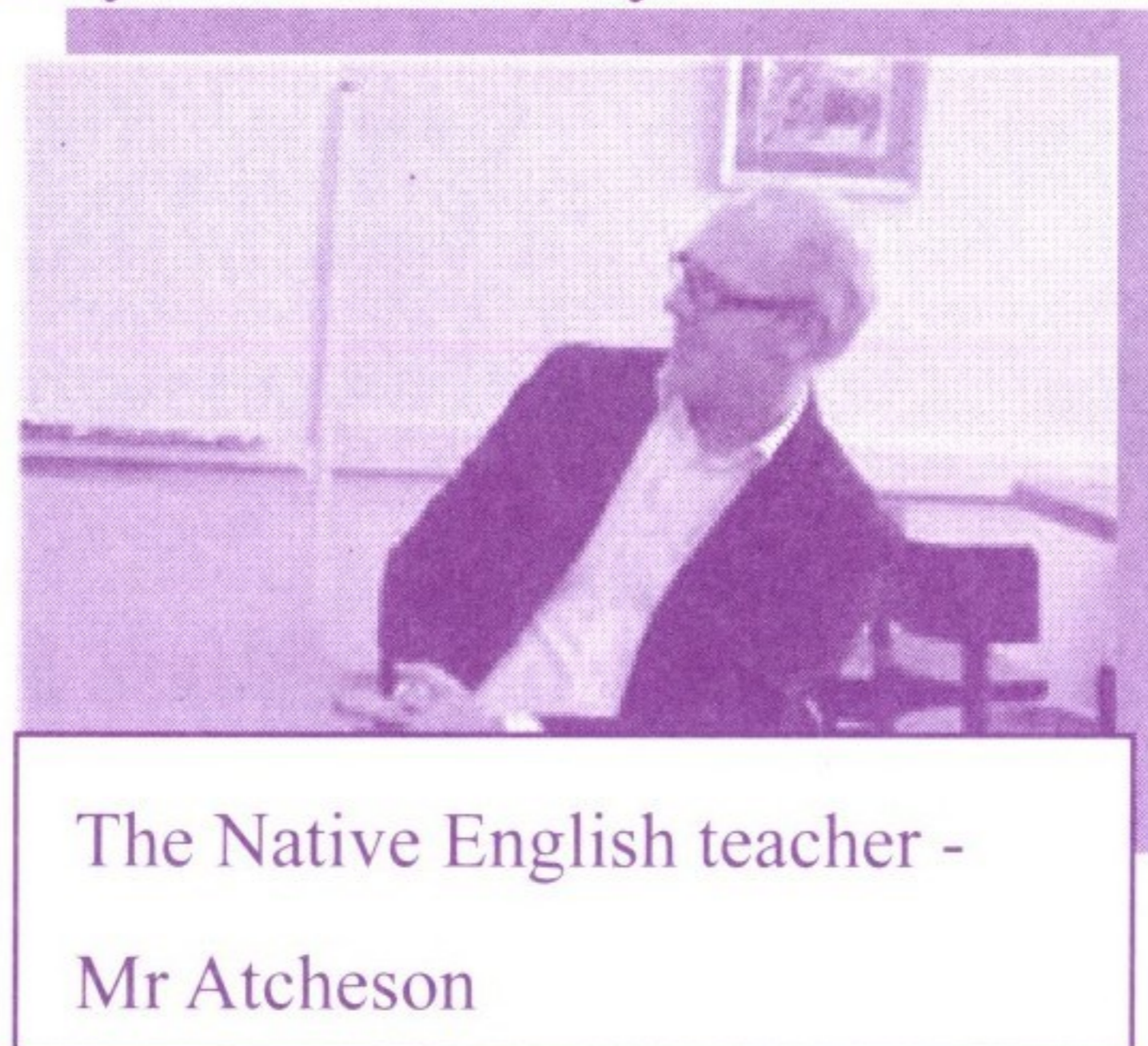
本年，我們八位巨人成員期望能夠實現我們「成為後屆學生會的巨人」這個夢想，並令各位同學更加享受校園生活！希望各位也能站在「巨人」的肩上，看得更高更遠！

“Secrets” of our Native English Teacher

3E Betty Ho Sherry Chu

Our Native English Teacher Mr. Atcheson comes from Australia and has been teaching in our school for five years.

Do you want to know more about him? Here's the interview with him by two Form 3E students, Betty Ho and Sherry Chu.



The Native English teacher - Mr Atcheson

B: Betty Ho S: Sherry Chu

A: Mr. Atcheson

Mr. Atcheson's family

B: Good afternoon, Mr. Atcheson. We're very pleased to have an interview with you. Can you tell us more about you and your family?

A: Certainly! I have a wife and a son. We live in Discovery Bay. My wife is a teacher who teaches at an International Primary School on Landau Island. Then, my son is studying in an university in Australia now. He will come back to Hong Kong and visit us soon. I know he is working very hard on his study. Also, I have a dog called Sparky. She is small and cute. We all love her very much.

Mr. Atcheson with his students

B: Is it enjoyable to have lessons with Lau Wing Sang students?

A: Yes, it is because most of the students have good behavior. The most important thing is that the students are interested in learning especially

in learning English. It is good for their studies.

The funniest episode during the lessons

B: What is the funniest or most unforgettable episode you have ever had during the lessons?

A: I taught a student before. Her English name is just like a Japanese name and it is the name of a famous song too. Therefore, I prepared the song that named as the same as her name and played it to the whole class. Even though she felt a bit embarrassed while we were singing as her name appeared in the lyrics, she thought the atmosphere was totally warm. Thus, this is my most unforgettable episode during the lessons.



LWS in the eyes of Mr. Atcheson

S: Do you think our school provides a good atmosphere for students to learn English?

A: I think our principal Mr. Cheng and all of the English teachers have tried very hard to create a good atmosphere for students to learn English. For example, they often split the classes for English. It means that there is one teacher teaching a half of the class, so the teacher can pay closer attention to every single students. Besides, the school has established an English Café to provide a platform for students to learn English from playing and communicating with others in English.

S: You have been working here for more than five years. What kind of changes have you observed in the following three aspects - the school itself, the quality of students, and the English competence of students?

A: For the school, there are more facilities for the students and decorations. For the quality of students, I think they have come up better and well behaved. And I think the English competence of students is better as the students learn very quickly and are becoming more capable.

A blessing for our school

S: Our school has already got into its eleventh year, what are your expectations or blessings for our school?

A: I hope that all of the students can keep their good attitude in learning so that they can broaden their horizons and have higher result on their tests. For the teachers, we can prepare better lessons for the students.



After the interview, we presented a thank you letter to him.

My blessing is that we have a good place to study and some interesting things to learn. I think everything will be improved as we have a lot of good leaders.

Pudding Recipe

3E Nelson Wong

What are needed?

- 8 egg yolks
- 1/3 cup granulated white sugar
- 2 cups heavy cream
- 1 teaspoon pure vanilla extract
- 1/4 cup granulated white sugar



Preparation:

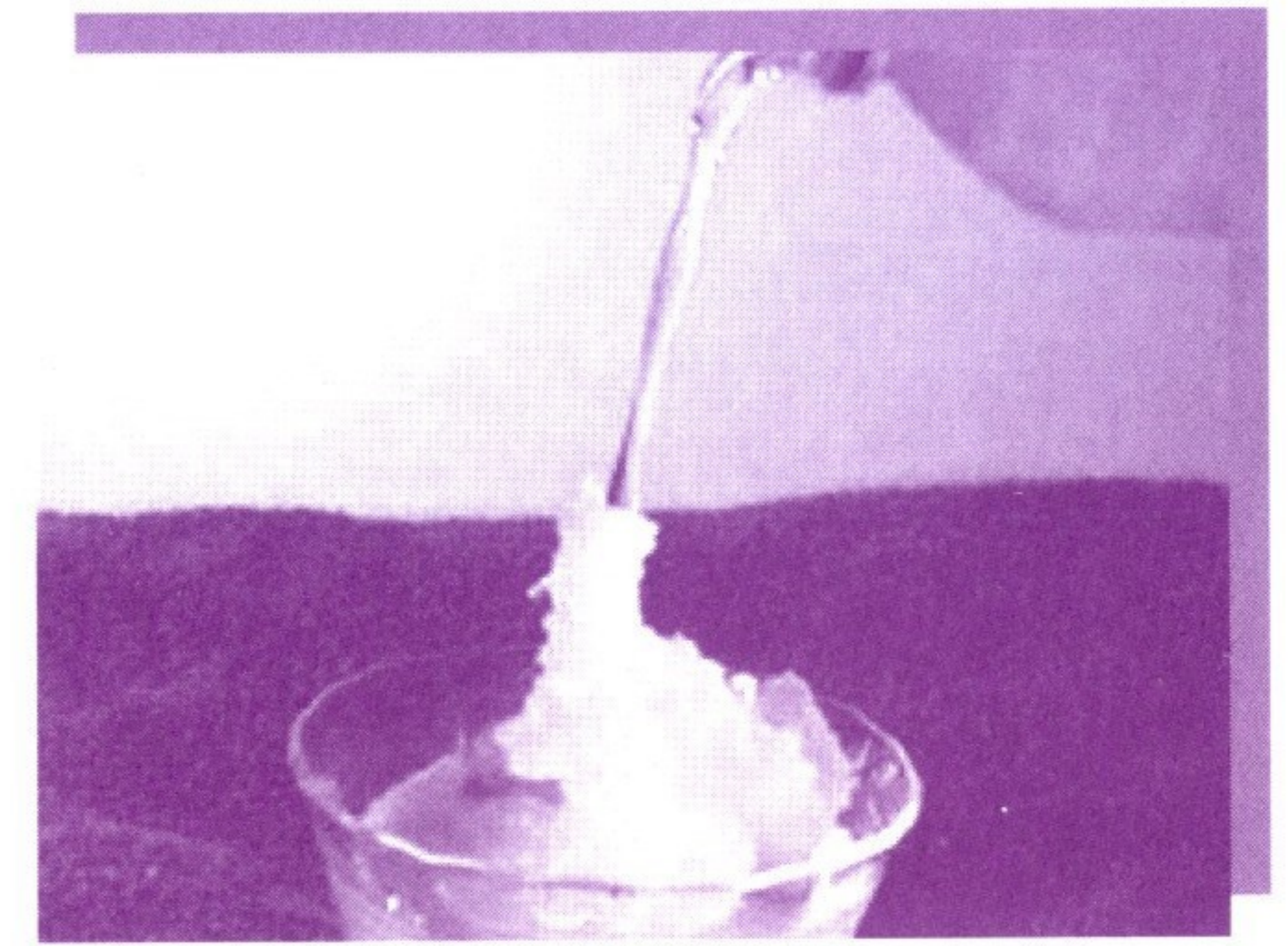
1. Preheat oven to 300 °C.
2. In a large bowl, whisk egg yolks and sugar together until the sugar is dissolved and the mixture is thick and pale yellow in colour.
3. Add cream and vanilla extract, and continue to whisk until well blended.
4. Strain into a large bowl, skimming off any foam or bubbles.
5. Divide mixture among 6 ramekins or custard cups.
6. Place ramekins into a water bath (large pan filled with 1 or 2 inches of hot water) and bake for about 8 to 10 minutes.
7. Remove from oven and leave in the water bath until cooled.
8. Take cups out of the water bath and chill for 1-2 hours.
9. When ready to serve, sprinkle about 2 teaspoons of sugar over each custard. For best results, use a small, hand-held torch to melt sugar.

Mysterious Laboratory

4C Iris Cheung 3E Chan Ting

Today I would like to introduce you a magical experiment called Supercooling!

First of all, you need a bottle of water (distilled water is recommended). Then, put it into the refrigerator for one and a half hour.



Finally, take it out from the refrigerator and shake it gently once or twice. You will see how magical the water changes to ice in a second!

Isn't it amazing and awesome? Actually, the world famous Coca-Cola Limited also use this special Supercooling trick to promote their products. But why the state of water will change from liquid into ice for just a second? Well, let me explain it to you. Supercooling, also known as "undercooling", is the process that lowering down the temperature of liquid or gas below its freezing point. Water changes into ice when comes to their freezing point. If there are nuclei, the water molecule will attach to the nuclei and it becomes a solid. When you shake the bottle gently for one or two times, the water will be repressed and molecules are joint in a smaller space, so liquid will change into ice in a short time.

Try it with your friends and discover other amazing experiments around you!

Today's special

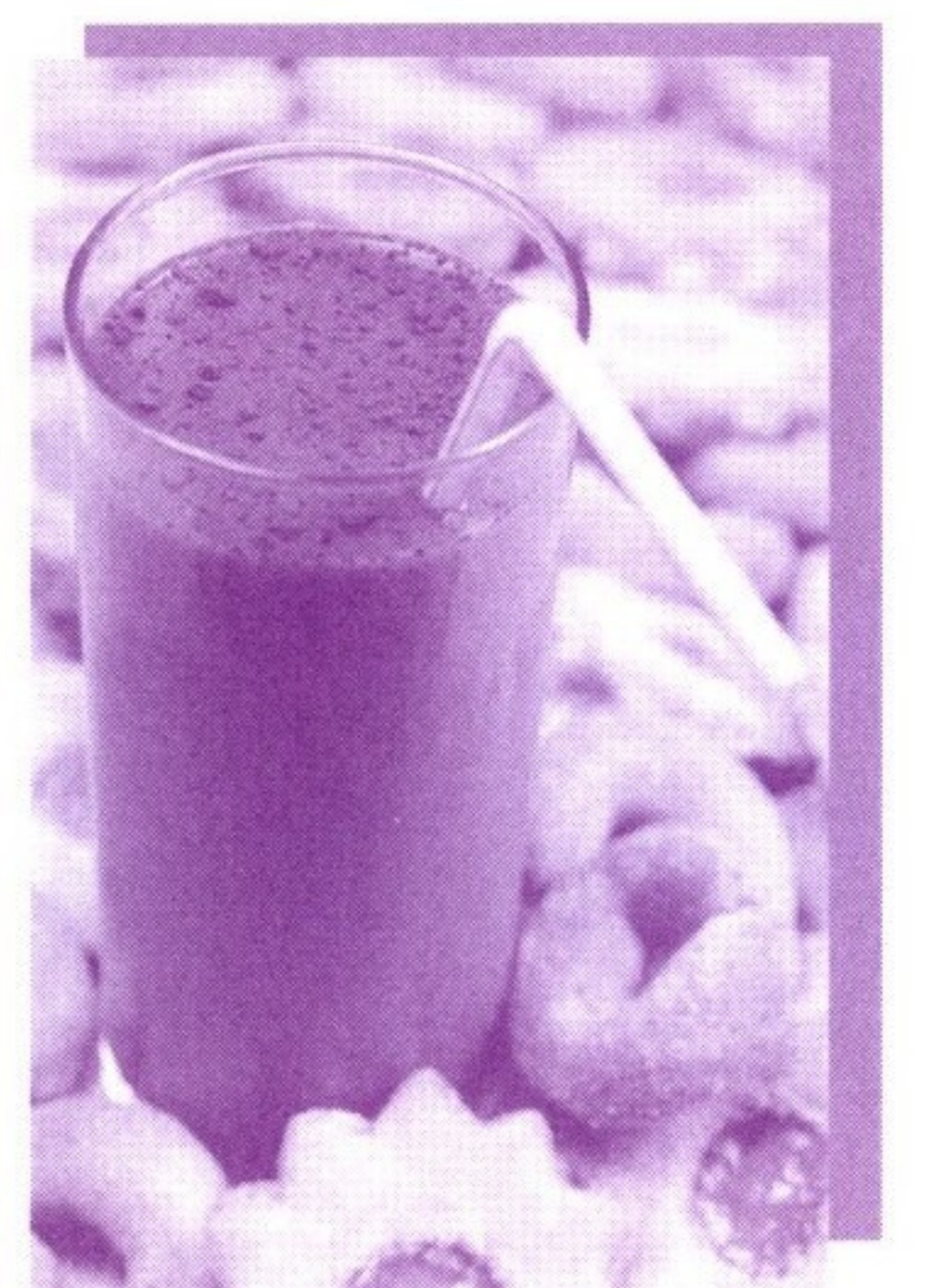
3E Nelson Wong

Chocolate Drink

A cup of cold drink definitely pleases you in our summer days. In view of this, we prepare a special drink recipe for you. It's easy to make and delicious. Let's try it!

What do you need?

- 2 tablespoon of chocolate powder
- 250ml hi-calcium low fat milk (heated)
- 50ml whipped cream
- some ice



How to make it?

- 1) Place the chocolate powder, milk and ice in a blender and blend until smooth.
- 2) Pour the mixture into a chilled glass cup.
- 3) Whisk whipped cream with an electric whisker until stiff.
- 4) Pour the cream into the chocolate mixture.
- 5) Sprinkle with chocolate powder and serve.

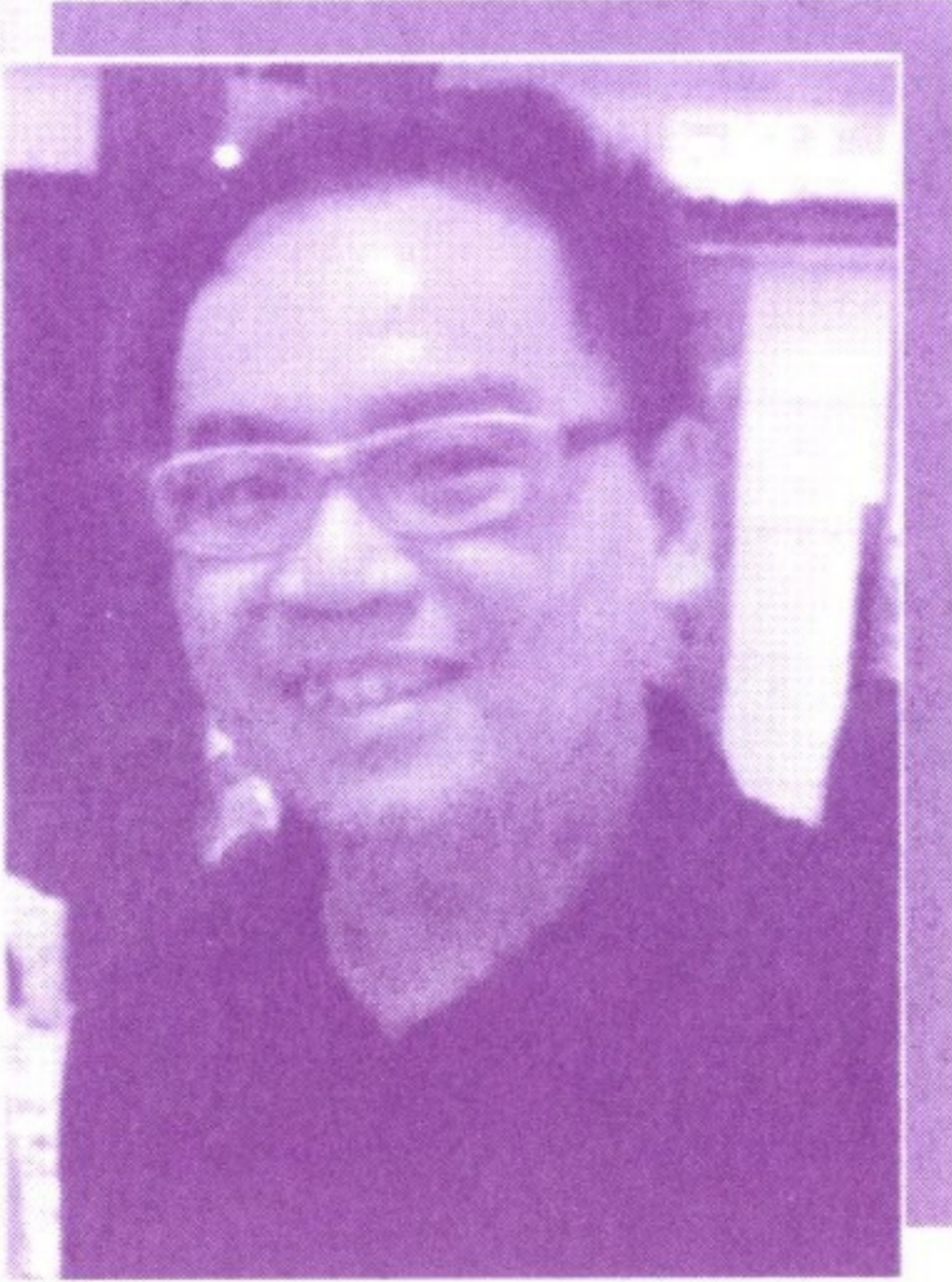
More Fun for preparing this drink~

Those ice cubes used in this drink can be made by *Supercooling*. Isn't it fun? What are you waiting for?

老師的特別經歷：張威立老師

6A 蔡佩敏 黃雪敏 廖卡雯

眾所周知張威立老師是十分風趣幽默，常常與學生說笑，打成一片，彷彿像個長不透的孩子。到了今天張威立老師已為人父，是同學老師們眼中的好爸爸，但到底他愛探新，好嘗試的性格有沒有改變呢？



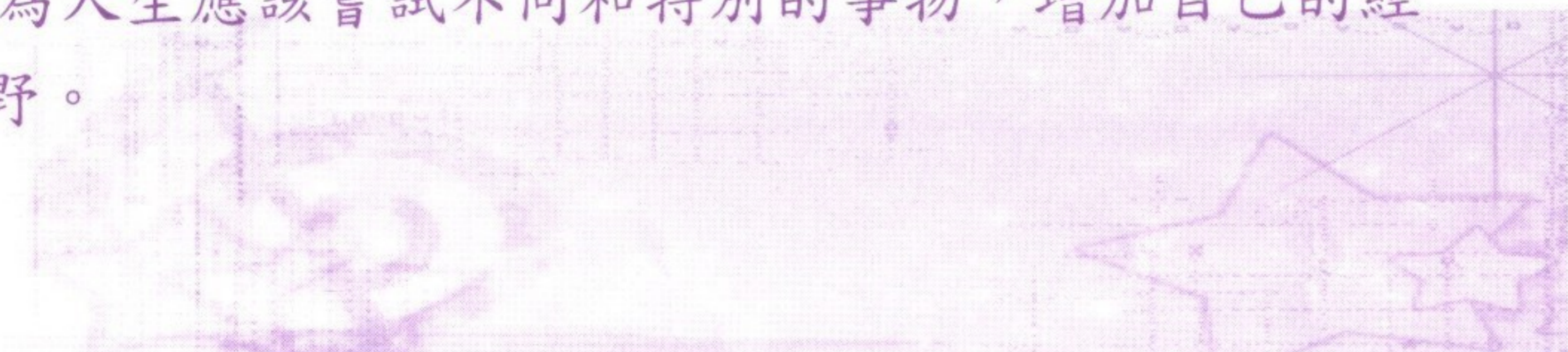
小時候的張威立老師.....

原來張威立老師從小開始就「嘴多多」，愛思考，愛回嘴。張老師形容他小時候是個「問題」學生，常愛發問，愛思考箇中原因。他常反駁老師，站在不同的角度反思問題。他的同學都很喜歡他這愛說話的性格。他從同學口中得知他們很喜歡坐在張老師旁的原因是可以從閒聊中得到很多有趣新知。可是有時小時候的張老師令老師大感頭痛。有次他更被罰以膠紙封嘴不能談天，但他仍不斷隔著膠紙發出聲音來說話，他那愛說話的性格的是十分「頑強」呢！

什麼事都願意嘗試.....

張威立老師經常嘗試不同的事物，但他絕不會做一些有永久性影響或犯法的事。當有色隱形眼鏡還未普及的時候，他已經開始配戴。當染髮未普及的時候，他亦開始嘗試把他的頭髮染成棕色。此外，張威立老師在就讀大學的時候原來是長頭髮的，但當時只有少數的男孩子會留長頭髮，可見他是一個什麼事都願意嘗試的人。在開始工作的時候，張威立老師便把那把長頭髮剪掉，但他現在還留著那被剪下的頭髮，因為他覺得那是十分有紀念價值的。

張威立老師認為人生應該嘗試不同和特別的事物，增加自己的經驗，擴闊自己的視野。



校園之最

5C 溫皓然

談到校園之最，不知道各位同學會聯想到甚麼？最高的老師？最有名的同學？這次我要寫的校園之最是大部份同學鼻上都戴著的那副眼鏡！各位同學又知不知道自己的那副眼鏡在劉永生中學有多普遍呢？在這次報導中，我要幫大家找出在我們校園中最受歡迎的眼鏡款式和其最受歡迎的原因。



雖然本校校規對同學的眼鏡款式有一定的要求，但同學仍然會在這要求下找出屬於自己風格的眼鏡，現在就讓我們找出這副最受歡迎的眼鏡吧！根據小記的觀察，發現同學最喜歡的眼鏡顏色是黑色，在一再追問下，同學們都一致認同黑色眼鏡不單符合校規，而且容易配襯各種造型。在框邊方面，大部分同學會選用有花紋的內框，因為在內框中的花紋令眼鏡既不失樸素的風格，又不會過份單調。

同學選戴的眼鏡當中，形狀除了有傳統的橢圓形，還有長方形和正方形，而近來更興起「大正方形」。調查的結果指出最受歡迎的鏡框是長方形，同學認為橢圓形的書卷味太重，而長方形則不會太淨誇和呆板。在眼鏡框的材質方面，大多數同學都會選擇用膠的鏡框，因為膠既不容易刮花，又十分耐用。最後，在眼鏡框的粗幼方面，超過九成的同學都選用粗框眼鏡，因為粗框有更多的空位去設計，款式亦因此而較多，令同學有更多的選擇。結果出來了！劉永生中學最受歡迎的眼鏡款式就是內框有花紋的長方形黑色粗框眼鏡這種設計樸素平實，又不呆板，更帶有一份時尚感。因為這款眼鏡擁有各種良好的特質，所以就成為了最受歡迎的眼鏡款式。

「咩都玩一餐」.....

張威立老師在學生時代十分貪玩，可謂「咩都玩一餐」，如在中學高年級時常用有輪子的椅子與同學「賽車」，置危險於不顧。他在不懂游泳的情況下把大半個身子跨出渡海小輪，只為拍攝一張照片。他雖感覺很大膽，但回想起來亦覺得很危險，以後不要再試好了。

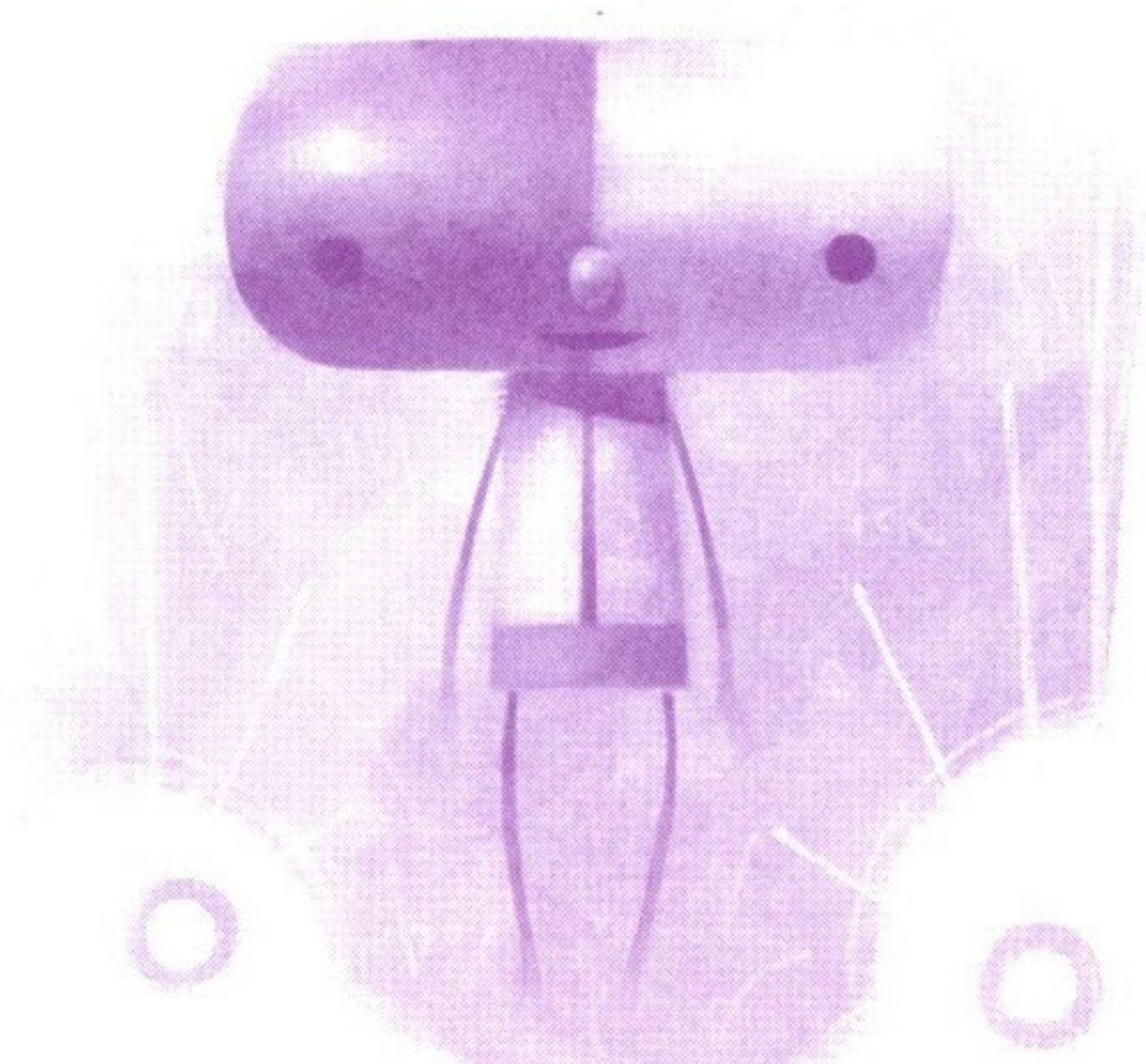
原來張威立老師曾經歷沉靜的時候.....

原來張威立老師在就讀中七時曾變得沉靜。原因是他身邊的朋友、同學在學習上有惡性比較，而且他的朋友對他不坦誠，把他的心事告訴別人，令他感覺到被出賣，因此他對朋友失去信心。種種的因素使張威立老師的性格開始改變，變得沉靜、內向。幸運的是，張威立老師最後都能遇到一些真心的朋友，使他慢慢改變過來。

信主後的改變.....

信主前，張威立老師會在意別人的看法，並因此而感到自卑，常常覺得自己比不上別人。此外，他亦害怕與人溝通，擔心自己會麻煩到別人，更不知道自己生存的意義。在信主後，張威立老師終於明白到生存是有價值的，同時他亦找到了人生的目標。當他開始他的教書生涯後，他不再認為對人有要求等於自私，等於麻煩到別人。相反，他認為這是能夠讓別人得益處。現在，張威立老師擁有自己的孩子，當他看著自己的孩子時，他感到十分感恩，感受到神的奇妙，因為神把一個一個的小生命帶到世界上。

最後，張威立老師希望能夠抽空學習低音結他、畫畫以及學習如何培養小朋友。他的目標是希望使別人更加認識神，成為一個神所喜悅的人。



跳大繩比賽回顧

6A 周鈺鈺

跳大繩比賽在我校舉行了多年，首屆舉行於2000年12月28至30日（開校後第2個學年）。多年來，師生們都十分喜愛此活動，不但可增進同學們之間的友誼，更能體驗團隊精神。隨著學校內的班級愈來愈多，本學年的比賽需分為四日進行。

一年一度的跳大繩比賽於去年十一月初順利舉行，同學們都非常投入，歡呼聲遍佈校園。正所謂「長江後浪推前浪，一代新人勝舊人。」今年的跳大繩比賽，各班別都創出佳績。初級組冠軍3A，最佳紀錄為28人2次；冠軍班別6S班，更創出28人8次的紀錄，實在可喜可賀。不得不提的是，老師和同學們最關注的「老師隊對冠軍隊」的比賽。雖然勝負大家有目共睹，不過，比賽最重要的是享受過程。

在此，感謝各負責籌備的老師和同學！也恭喜3A和6S得到冠軍！



校園記事錄—失而復得的傘

5C (15)汪家俊 (19)陳婉珊

不知道大家有否試過在放學時遇上滂沱大雨，卻因沒有帶雨傘而弄得狼狽不堪呢？

話說有一次，我的一位朋友陳同學看見早上的天氣報告時，發現天文台預料當天會下雨，雖然早上的天氣晴朗、風和日麗，但他為了預防突發情況，於是就帶了他的雨傘回校。他把雨傘放到校門外的傘架，便回到自己的班房。

天氣果然不出天文台所料，在中午時晴天霹靂，天上烏雲密布，雨也嘩啦啦地下了起來，他這時心想：「幸好早上有看天氣報告，要不然我一定會成了『落湯雞』。」放學的時候，眾人都七嘴八舌地討論著回家的方法，陳同學的臉上出現了自豪的笑容，他為自己的明智決定而興奮不已。

他帶著愉快的心情走到校門，很多學生擠在校門處，沒帶傘的同學眼睜睜地看著有傘的同學一個一個地離去，都投以羨慕的眼光。

排除萬難、經過一番擠擁後，他終於擠到去傘架處，經過一輪搜索找到了他的傘子。正準備打開傘，發現，“咦！這傘子怎樣是反面的花紋怎麼不同了？”仔細一看，傘柄上沒有自己貼上的名字，連忙回到傘架，搜索屬於自己的傘子。

他把傘架弄個天翻地覆，但仍然找不到。終究別人

的東西不能拿，本著這想法，他把手上的傘放回傘架，面對來勢洶洶的雨，他的武器就只有自己的一雙手，他唯有用手擋著雨，箭步如飛地跑回家，即使他跑得再快，仍避免成為「落湯雞」。

第二天回到學校，他發現自己傘子竟然再次出現在傘架上，而且就正正放在昨天他擺放傘子的位置，事情發展出乎意料，失蹤的傘子竟然回來了。

當天放學時，陳同學遇上了那位相信是昨天拿錯傘的低年級同學，那同學知到他就是物主後，連忙向他道歉，原來那同學昨天離開的時候太急忙，不小心拿錯了傘子，當他發現時經已走很遠了，所以沒有折返，而陳同學也當然的原諒了他。

雖然淋濕並不是什麼嚴重的事情，但也可以讓我們看見，自己的不小心好像無關痛癢，但卻可能會影響到別人，所以，藉著這失而復得的雨傘的小事件，希望能提醒大家做任何事也要小心啊！



愛·相隨

6A 彭海倫 梁啟賢

新婚不久的鄭偉文老師和初為人母的灌秀雲老師，近日接受了我們校園記者的採訪，探究戀愛的心路歷程。現在，就讓我們一同了解他們婚姻戀愛和家庭的溫馨生活吧！

鄭偉文老師

戀愛經歷

眾所周知，鄭老師在去年初與本校舊老師彭綺嫻老師結婚。而他們相識的地方正是學校，經過了三年的戀愛，終於開花，確是值得慶賀！當我們探問之下，彭老師吸引鄭老師的其中一項特質是溫柔。他以同事的身份相處下，漸漸發現彭老師為人親切，工作盡責，且富有愛心，也欣賞她不斷地裝備自己。因此，鄭老師便被彭老師這些特質慢慢地吸引。此外，他認為神在他們身上有安排和恩典，他們在合適的時間留意對方，並且互相欣賞，從而萌生好感愛意，最終走上戀愛之路。

鄭老師夫妻相處之道

當然，夫妻相處時難免會遇上些難題，鄭老師也不例外。在我們問及鄭老師夫妻相處的困難時，他坦言雙方會有磨擦，這也是住在一起才發現的。因此，只有互相協調，相體諒才能化解。遇上小口角時，鄭老師說大家先會冷靜自己，然後其中一方便會主動開口和解，把僵硬的氣氛緩和。

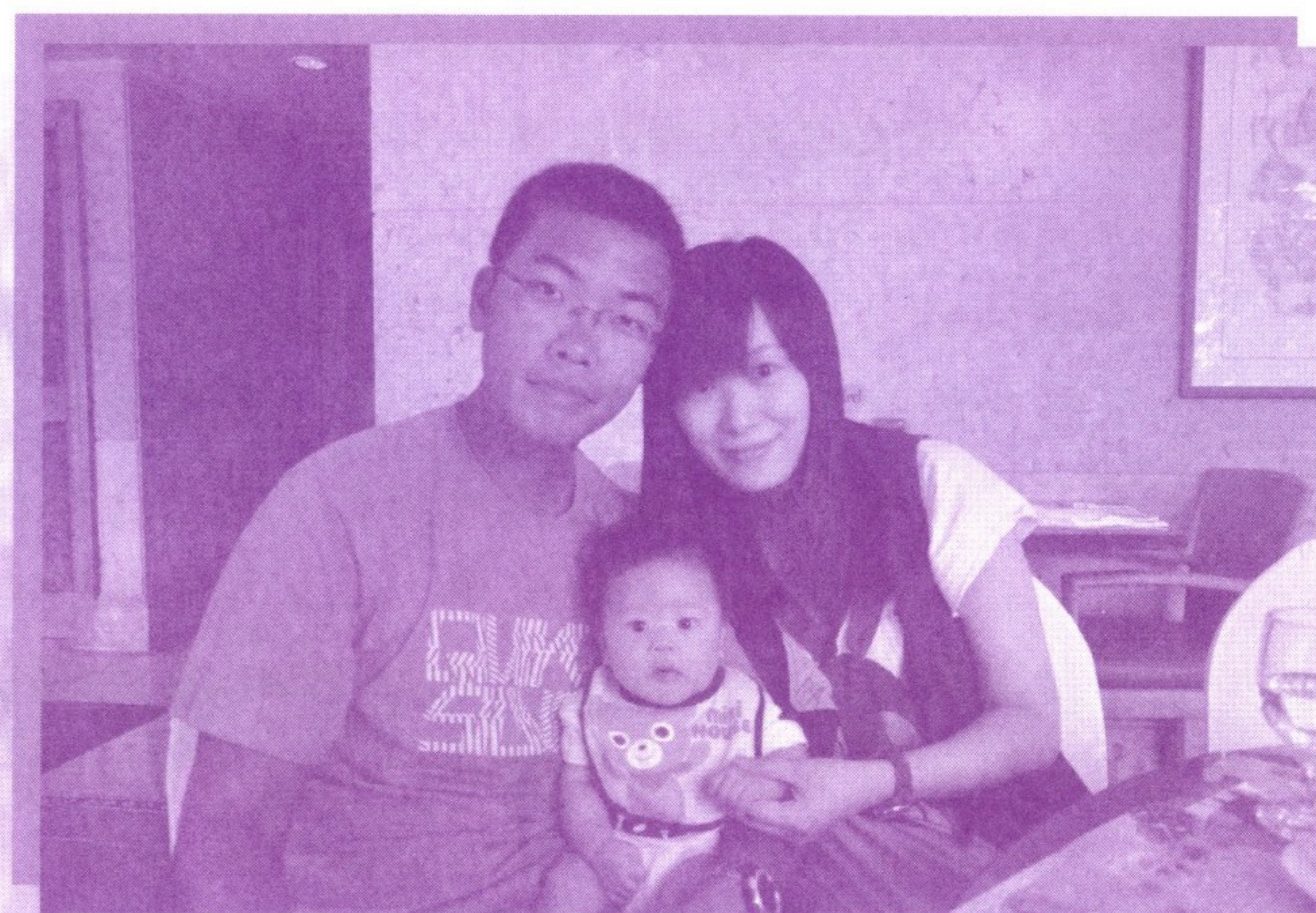
鄭老師有“生育計劃”嗎？

在美滿穩定的婚姻生活下，最令人想知道的，就是生兒育女的問題吧！鄭老師打算有小朋友，而且希望是位女生，笑言希望能動靜皆宜，但在短期內尚未有充分的計劃。

從婚姻中學習……

由拍拖至到婚姻生活當中，鄭老師覺得自己得著甚多，尤其是心態上成長了不少。在結婚後，鄭老師了解到夫婦相處之道，是一門高深的學問，需透過不停的學習及相處，夫婦間才能有所成長，並建立長久的婚姻生活，從而更加深入了解如何與伴侶相處。

灌秀雲老師



灌老師想多添一孩子嗎？

另一方面，上年初誕兒子的灌秀雲老師向我們透露她與丈夫已結婚三年多了，而兒子

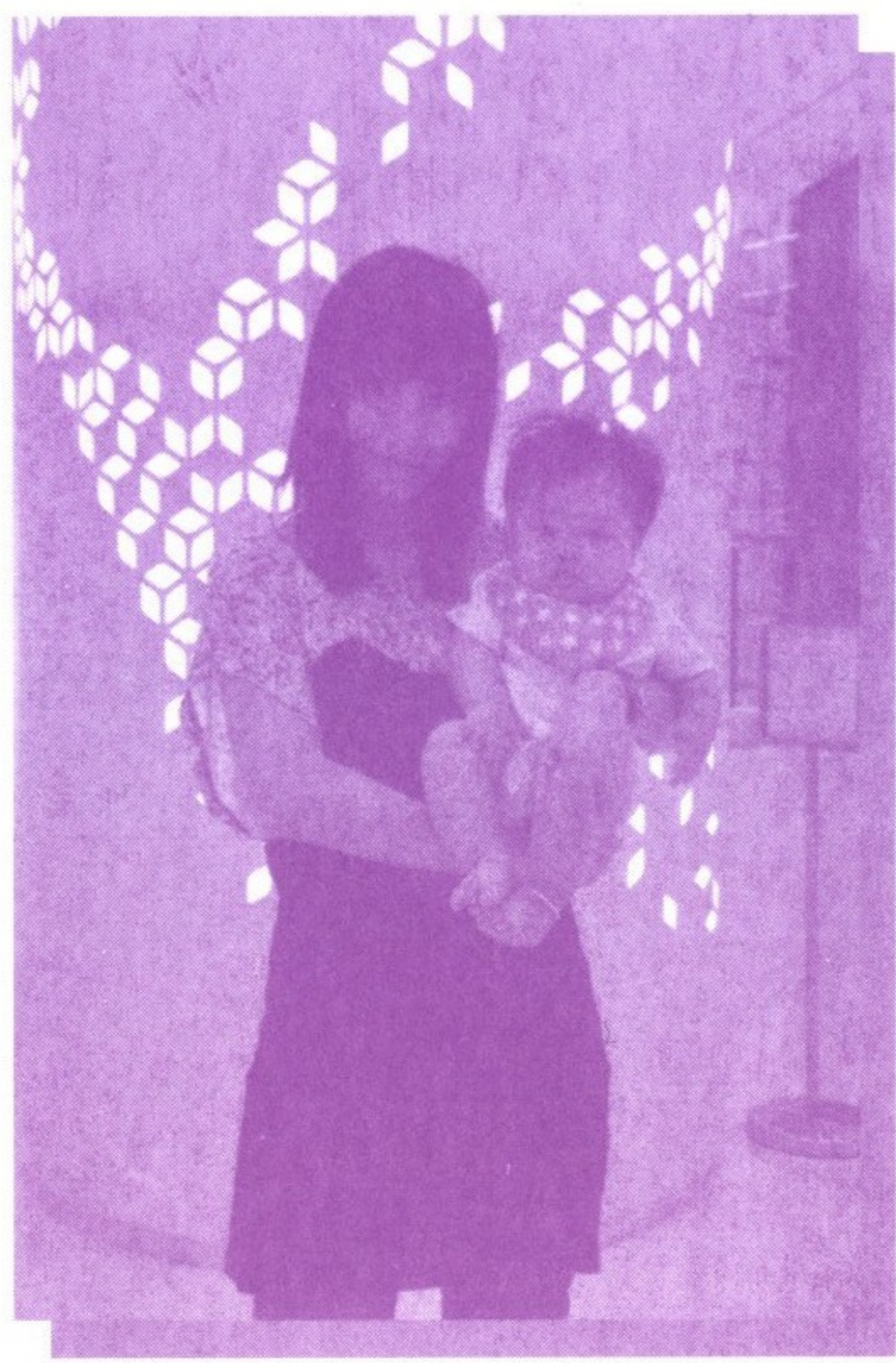
現今大概一歲左右。在此，我們追問灌老師會否考慮再多添一名小朋友，她表示考慮多添一個女兒，但是，因為工務繁忙，唯有等待一至兩年後才決定是否再生孩子。

變通的工作時間表

此外，在如何兼顧兒子和工作方面，灌老師亦自有方法。以往灌老師會工作至晚上才離開學校。現在因為要兼顧家庭，照顧兒子，因此會盡量在小息、午膳時間把功課批改好，希望能在黃昏便能回家，騰出更多時間與愛兒相處，可見灌老師愛子之心！

見證神的恩典

灌老師認為神為他們賜給了不少的恩典。她感受到神的計劃十分精密。例如在懷孕初期，她偶爾會感到不舒服。不過神的恩典很奇妙，當日子愈接近學生的會考時，她的不適亦一掃而空，所有事情也能如期地進行。神亦派了不少小天使到她身邊鼓勵她，使她如期地完成工作，誕下兒子。



怎樣解決夫妻相處上的困難？

我們亦向灌老師詢問結婚夫婦間的事。她認為兩者之間相處有時會產生口角，也常常會因為日常小事而爭辯。而灌老師的做法是聽了對方的想法後，便盡量去改善，或是互相忍讓，從而化解當中的磨擦。

豐富了的人生經驗

在婚姻和初為人母的經驗下，灌老師也覺得自己有所成長。除了更明白神的心情外，她自覺為人父母會事事衡量及擔心，就如我們求神，亦不會事事應允，更了解神心態如何。當然，她也因為體驗了媽媽的苦，所以明白到母親的辛勞，變得更為孝順。

最後，我們校園記者在此衷心感謝鄭偉文老師和灌秀雲老師接受訪問和個人分享，祝願兩位老師的婚姻、家庭生活美滿愉快！

《愛情是這個樣子的：蒙巴那斯的吉吉》

作者：吉吉〔法〕 朱曉蕾 譯
出版社：東方文化中心

這本書名是有點長，可是還是不足以吉吉的一生說完。吉吉的一生看似很複雜，但在咀嚼這些文字時又覺得吉吉只是個很簡單的女子；她的一生看似特別，但細心一想又有點平凡。



要知道吉吉首先要知道蒙巴那斯——那是個集藝術、自由、奢靡於一身的地方。作者吉吉就是在這樣的社區內生活了半輩子。沒有受過良好教育的她在這個時代學會了用身體養活自己，她當過人體模特兒、電影演員、夜總會歌星，於她來說出賣自己沒什麼大不了，反正她就是這樣賺錢，成名的。

筆者讀此書時不斷在想，如果吉吉是生長在這個保守的東方社會，吉吉還會是「蒙巴那斯王后」嗎？。在東方社會，女性似乎只可以扮演受保護，文靜的角色。在大思潮下，恐怕就沒有了吉吉了。在蒙巴那斯社會中，吉吉是典型的解放型女性，她基本上是蒙巴那斯時代的象徵，我們的社會，有時即使已達到男女平等，但我們的思想也可以同很開放嗎？

有很多人都問吉吉究竟是妓女，歌女，模特，還是藝術家的繆斯或者藝術家本身？可是讀畢這書後，發覺吉吉的身份原來並不重要。難怪海明威願意為此書作序，並聲稱這是唯一樂意作序的書，而且非常樂意。

書寫的生活是那個時代的真實寫照，筆者相信沒有任何的渲染和誇張。正因如此，字裏行間不僅記錄著她自己的生活，也映射了藝術家們在那個時代的艱辛。

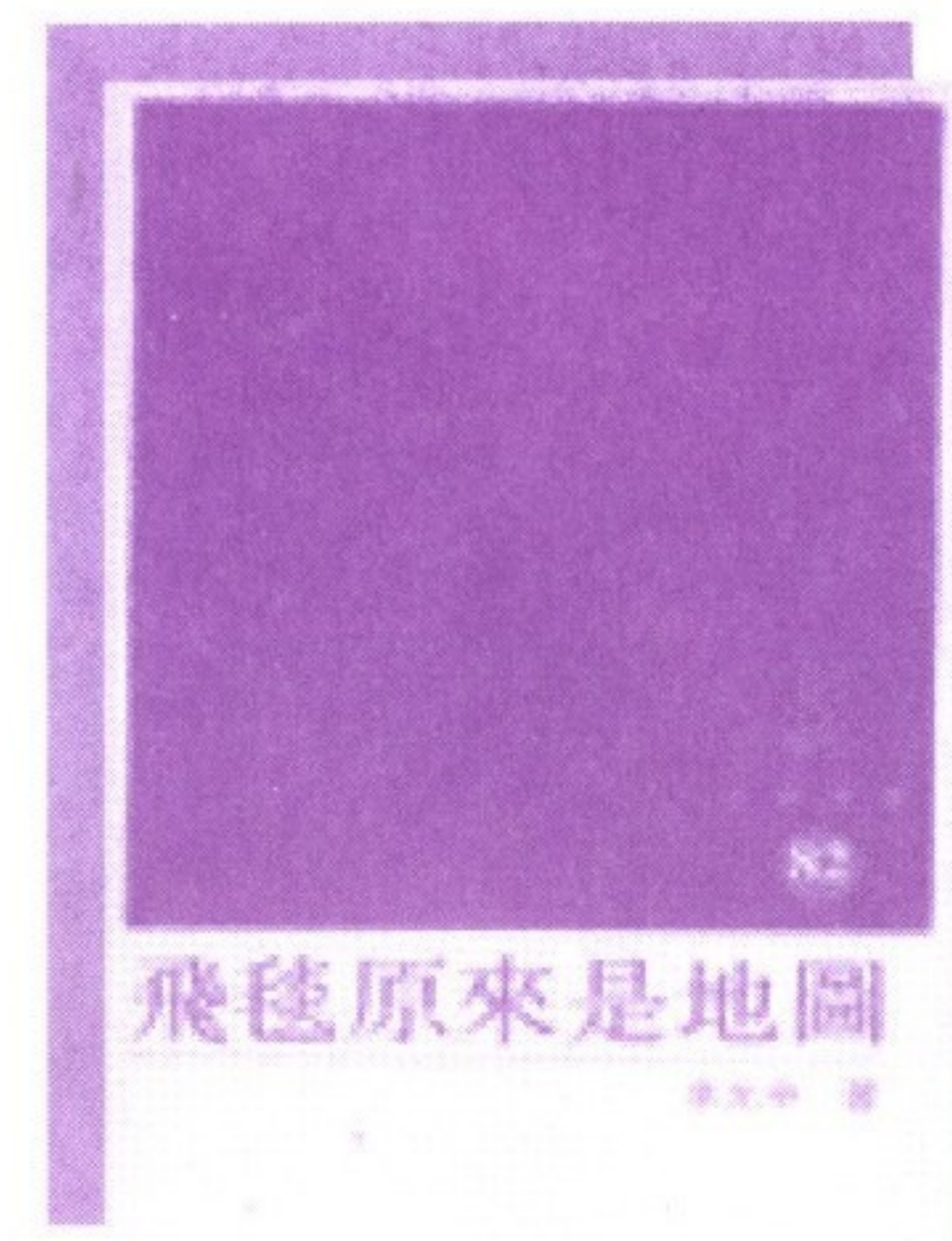
好書推介

6A 張凱儀

《飛毯原來是地圖》

作者：余光中
出版社：三聯

陳義芝說：「余光中不需要推薦，四方都傳誦他的詩文。他引領讀者在人文情思的路上觀奇涉險，在想像力的鍛鍊與世事的認知上獲得多重驚喜。」



是的，余光中的散文即使不用筆者推薦，大家都會一看就愛上。所以以下的大概都不算是推薦，是感想吧。

眾所周知，余老師在文學界的地位很高，沒有讀過他文章的同學都很容易以直覺認為他是個嚴肅正經的老頭子。可是，這並不是事實。不否認的是，余老師的文章的確是有不少評論文化及文學感想的部分，這算是些艱澀的文學。但另一方面，他亦有很多的文章是隨筆小品，當中的文字看起來一點也不崩緊，而是些十分有趣的生活體驗。例如《我的四個假想敵》、《花鳥》、《朋友四型》、《天方飛毯原來是地圖》、《你的耳朵特別名貴？》等。他用了最直接的表達方式去道出生活情趣及人生哲學，即使是文學的門外漢都會讀得津津有味。

其中一篇尤其使筆者深刻的是《三訪倫敦》，講述余老師三次到倫敦的不同感受。他並沒有說甚麼舉世理論，亦未以用批判性言詞大談東西。他只是淡淡的描寫英國的文化感覺及四周景美就能持平討論了中西文化及比較出西方與中國的思想。或許是種對文字的老練，又或許是他的人生閱歷，才能才可以把心中所思所想如此，地道又完美地呈現出來，使人感到那種強烈的感染力。

Lau Wing Sang Comb 勇奪 Lion King

6S 蔡穎中

相信大家在去年九月底都聽過 St. John 勇奪 Lion King 的消息。去年的隊際比賽中，St. John 奪得獅子組的總冠軍，家居護理學冠軍和步操比賽亞軍，是創隊以來第一次在隊際比賽獲得多個獎項，真是可喜！



作為 St. John 一份子，就讓小記介紹一下 St. John 啦！

其實，在 St. John 的生活是很有趣。我們每一年都會有不同的技能課程供隊員學習，例如：手語、露營、香薰治療等等。隊員能夠培養多方面的興趣。

此外，相信大部分人都知道什麼是“機鐘三十”，我們每年都會有機會出外在大活動中當值，負責人流管制等工作。隊員也會與其他學校的 St. John 一同舉辦活動給予幼兒、老人和弱智人士，充分發揮隊員策劃活動的能力。

畢竟 St. John 是制服團體，在隊內會要求服從和責任感，所以我們每年都會有一個自己隊的宿營。在上年的暑假中，也有一個訓練隊員步操、急救和體能的宿營，使我們能夠為比賽做足準備。

雖然介紹並不多，但小記也希望大家能夠感受到我們作為 St. John 的自豪和了解 St. John 多一點！

107室~愛與教育課室

同學該走遍了學校每一個角落吧!高至圖書館，低至籃球場。在學校云云的角落中，大家都一定到過這地方。

每一位劉永生中學的同學和老師必定曾經過這裏，或是曾經這是這裏的「用家」。而你、我定必曾經聽過這裏的「大名」。這裏就是「107室」。

「107室」用途廣泛，除了是各級同學上課、進行各類簡介會的地方外，大型的教職員會議也會在此召開。這裏麻雀雖小，卻五臟俱全，設備完善，由電腦以至投影機都一一可在此找到。「107室」比一般的課室大，可以容納較多人，所以在午膳、放學時特地供老師、同學們使用。

「107室」可謂是愛的教育與鐵的紀律的結合，因此這裏也被稱為「留堂室」。多年來，有不少同學曾經在「107室」留堂，在那裏做功課或是溫習，甚至是長期使用者。有同學會認為在「107室」的時間是特別難熬的，牆上的掛鐘好像永遠都在原地踏步，而手上的功課也好像永遠都完成不了。不過，「107室」卻是能讓同學改善不足

放學時候，不斷有同學到「107室」做功課。

的好地方，讓他們好好把握在校的時間，而且這裏還有學習督導會的成員指導同學們功課，鼓勵大家。

此外，「107室」對一班將面對公開考試的同學還存在另一種意義。在五點三十分過後，總會還有一些高年級同學留在「107室」溫習功課，對他們來說，這裏的每一處都沾上了他們為考試去努力、去奮鬥所流下的汗水，這裡是見證他們面對艱辛考試歷程的地方。

當你下次想好好地溫習、做功課的時候，不妨來到「107室」，抓緊在這地方的時間，去盡力改善自己。當你他朝學有所成，再次臨到這地方，找回昔日曾經坐的椅子，便會發現你在「107室」所花的時間是值得的。大家在「107室」過一段你值得珍貴的日子吧!



同學們都十分認真地溫習。

校長的話：

冉冉上升的氣球

鄭德富校長

有以下一則故事：

一位老人在美國一個公園售賣氣球。幾個活潑的白人小孩一窩蜂跑過去，每人買了一個，然後興高采烈地將氣球放飛。



在公園的一個角落，坐著一個身材矮小和衣衫襤褸的黑人小孩。他羨慕地看著那些小孩嬉戲，但不敢走過去一起玩，因為他自卑。

老人走近他，給他一個黑色氣球。他接過了，然後小手一鬆，氣球便在微風中冉冉升起，在藍天白雲的輝映下，構成一幅美麗的景象。老人對該小孩：「記住，氣球能否升起，不在乎它的顏色或形狀，而是它內裡是否充滿氫氣。同樣，人的成敗，不是因為他的種族或出身，而是他心中有沒有自信。」

以上言簡意賅的故事，道出「自信心」對青少年成長的重要。

「自信心」也是中學生培養寫作習慣的關鍵。本校校報《生韻》自2003年創刊以來，喜見不少學生不嫌自己文筆幼嫩，勇於撰文投稿，一分筆耕，終見一分收穫；惟亦有部分同學怯於表達力不逮，不敢動筆寄意，以致錯失鍛鍊寫作技巧的良機。

現時校報《生韻》版面革新，內容更豐富，設計更新穎，藉此既鼓勵同學更踴躍投稿，也吸引更多讀者細心閱讀。這是同學們一個很好的寫作園地。但願同學們把握這個契機，懷著自信，敢於嘗試，以《生韻》為交流平台，分享你的生活體驗或抒發見解，以文會友，互相砥礪。