



中華傳道會劉永生中學

CNEC Lau Wing Sang Secondary School



地址：香港柴灣新廈街323號 電話：(852) 2715 6333 傳真：(852) 2556 9126 電子郵箱：lws@lws.edu.hk 網址：www.lws.edu.hk

第三十五期 二零一八年四月

福音週

本年1月9至12日，學校舉行福音週，透過以下多姿多采的活動，幫助同學明白神的愛可以改變他們生命。以下是當中的活動精華及同學分享：

「CUP你一個CAKE」楊萌媽 4C



看！我的蛋糕漂亮吧！

導師Tiffany指導學生裝飾杯子蛋糕

CUPCAKE成品

導師Tiffany教我們製作奶油裝飾蛋糕。我製作了星形的裝飾，很開心和有成功感。不少同學努力地製作Cupcake，是為了送給自己的親朋，把溫暖帶給他們。我把我所製作的蛋糕送給朋友們，作為友誼的象徵和分享主的愛。

「福音茶座」何洁莹 6B



福音茶座開幕

福音茶座演唱

福音茶座現場

我擔當福音茶座的敬拜領袖。我雖然在選歌和編排流程的經驗都不足，但老師們都在背後支持我。中六同學亦協助編排福音茶座的流程，給予我更多信心！我透過朋友和老師的鼓勵，加強了對上帝的信心，整個活動令我成長。

「秒懂！上樓梯不費力法」 蘇珮雯 5C

活動中林嘉明先生悉心教導同學上樓梯的技巧。他用兩手壓著自己的大腿，或用左手扶著欄杆，右手壓著大腿的方法上樓梯，又強調節奏不需太急。他訴說自己失意的經歷，後來神帶領他認識跑樓梯活動，藉此重拾自信和找到人生目標。



我們一起實踐了如何「走樓梯不費力法」

同學與嘉賓一起祈禱

同學都排好隊準備出發樓梯

中六級感恩惜別會

陳家慧老師

畢業生代表致送禮物
予校務處職員

每年畢業同學在離開學校預備模擬考試前，都舉辦以「惜別、感恩」為主題的週會，藉此回顧中學的友情歲月和向師長致謝。

本年中六同學甚有默契，首創四班合辦週會。他們以翹舌歌、短劇及小組獻唱，回顧學校生活趣事，以及緬懷奮鬥、嘗試、追夢的心路歷程。週會尾聲，他們全體大合唱，抒發友情的可貴及離情別緒。

接著，畢業同學向每位任教他們的高中老師致謝。同學分享他們與老師三年高中相處的點滴，並感謝老師在知識上的傳授及成長中的支援。

中學六年，只佔漫長人生很少的部分，卻是人成長的一個重要時期。盼望畢業同學能懷著「珍惜」及「感恩」的心離開校園，迎接人生一個新階段。



畢業生
獻唱歌曲
「夢想藍圖」



6C班同學與班主任合照



6D班同學與班主任合照

捐血日

70多位同學於12月18日參加捐血日。在血庫存量匱乏下，同學捐血能幫助傷病患者，體現救濟精神。捐血亦促進人體新陳代謝，有益健康。同學助人的精神值得表揚。



紅十字會護士忙碌當值中

同學捐血後吃餅乾補充體力



同學正在等待驗血

5A江樂瑤同學表示不怕捐血，認為活動很有意義。

女同學愉快捐血中



跳大繩比賽

班際跳大繩比賽於2017年10月17日至19日舉行，同學表現投入，以下是三位同學的分享：

◆ 黃充怡 4B

我以課外活動幹事主席的身分帶領活動。以往我都是在旁邊聽從高班同學的指示，但今年卻是其他同學聽我的指示。其實我不熟悉比賽運作，因此非常緊張，害怕出錯，幸好當時有老師教導我，令整場比賽順利完成。

◆ 曹學銘 4D

我擔任統籌角色。原本我認為活動不會順利，畢竟我是第一次帶領比賽，而且又要帶領比自己年紀大的同學。比賽順利完成，參與同學十分投入，這增強我日後繼續籌辦活動的信心。

◆ 余芷殷 4D

今年跳大繩對我而言是深具意義和有紀念價值，因為這是我當上課外活動幹事副主席以來，第一次負責的活動。由於是第一次，我運籌不善，造成了很多混亂的情況，但我們都不氣餒，再接再厲。後來問題得到解決，我深感滿足。



2017科學評核測驗

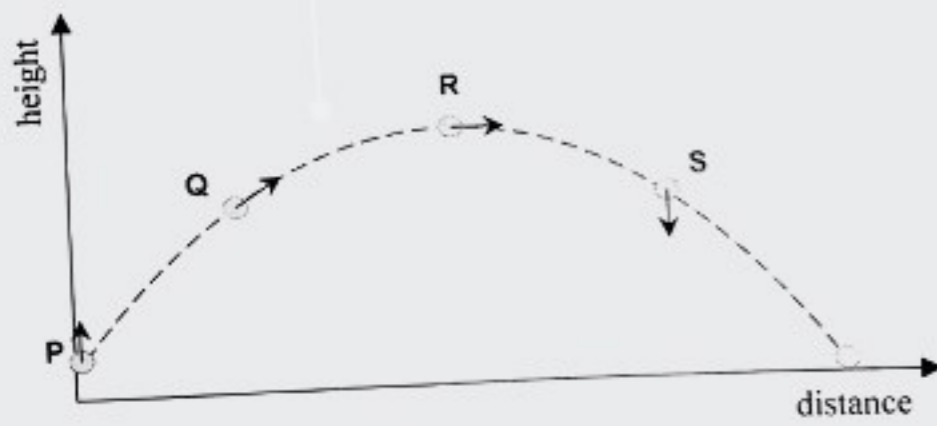
2017科學評核測驗是全港性比賽，由香港數理教育學會舉辦，內容涵蓋知識性和解難性題目，有助學生擴闊眼界和提升對科學科的應試技巧。參賽學生需於1小時內，解答24條選擇題及2條短答題。

比賽在2017年5月2日舉行。本校共有44名中二至中三同學參加。他們都表現出眾，潘號臨同學(4D)及徐健藍同學(4C)取得最高成績 — Diamond Award，即全港首5%最高成績。此外，黃煒軒同學(3A)、馮澤遠同學(4A)、張錦濤同學(4C)和李梓軒同學(4D)取得Gold Award。30多名同學之中，有10名取得Silver Award和18名取得Bronze Award。如此佳績，實在是同學努力的成果。

試題例子

(2) Understanding of Abstract Scientific Concepts

Q.7 Toby throws a ball in air at an angle. The diagram below shows the path of the ball and four positions, P, Q, R and S, of the ball along the path:



In which of these positions, does the arrow represent the direction of the force acting on the ball? (Assume that there is no air resistance.)

以下是Diamond Award得主徐健藍同學的分享：

這比賽基本上考核中二、三的科學知識，額外內容只有圖表繪畫和運用等，整體上難度不高。我滿意比賽的結果。是次參賽我培養了謹慎處事的態度，也檢討了自己學習的情況。Diamond Award證書有一定價值，成為我日後升學的資歷。

整體表現

2. Overall Performance of School

School: CNEC LAU WING SANG SECONDARY SCHOOL Sch. Code: S29
No. of participants: 44

	Whole Group (WG)	School
Mean score: (out of 54)	29.7 (55%)	30.0 (55%)
Standard deviation:	7.61 (14.1%)	6.69 (12.4%)

No. of Awards Received:
Diamond: 2
Gold: 5
Silver: 10
Bronze: 18
Appreciation: 9



頒獎禮

學生證書



澳洲科學比賽



頒獎禮

澳洲科學比賽是國際性比賽，由澳大利亞科技創新機構 (Australian Science Innovations) 舉辦，藉此測試學生明辨思維、解難能力和科學知識。



李鈺熙的獲獎證書(High Distinction)



王淇的獲獎證書(Distinction)

比賽日期是2017年7月8日，本校共有52名中一至中四同學參加。

本校數名同學在這個國際比賽中取得佳績：

李鈺熙(5D)	High Distinction	陳楚荻(4C)	Credit
王淇(2A)	Distinction	何日華(5D)	Credit
姚諱澎(3B)	Credit	廖詠詩(5C)	Credit
黃藹俐(3C)	Credit	王嘉雯(5D)	Credit

以下是部分參賽者分享：

王淇 2A

這次比賽題型艱深複雜，只提供少量資料幫助思考。我必須用各種方法解決有關生物生態圈、自然現象、物理現象等問題。我藉此體會到科學知識的博大精深。

黃藹俐 3C

我慶幸能取得理想佳績。比賽當然使我感到緊張，尤其面對其他有實力的對手，加上考核的科學問題也十分艱深。我也感恩可以完成比賽。

何日華 5D

這次比賽規模龐大，有來自五湖四海的人出賽，競爭激烈。因題目十分艱澀，我的作答表現未如理想。我最後卻拿到證書，十分慶幸！

全港小學數學比賽

去年12月9日，本校與香港理工大學合辦「全港小學數學比賽(東區賽區)」，邀請了24

間小學共192名參賽者參加。是次活動在本校禮堂和電腦室進行，由黃仲良副校長和黃詠恩老師統籌。比賽分為三部分：「數學急轉彎」、「創意解難」及「數學智多星」，題目由本校數學老師與香港理工大學擬定。

負責老師與工作人員同學合照



禮堂比賽現場



電腦室比賽現場

工作人員同學作賽前準備



校長親切交流慰問



校長與參加者交流

比賽開始

青年藝術節2017

—— 西畫比賽



陳曼琦同學作品



沈卓藍同學作品

吳藹滢(3B)、韓菲(4A)、沈卓藍(4C)、蔡芷樺(4D)、陳朗升(5B)、施冠豪(5A)及陳曼琦(5B)參加馬鞍山青年協會「青年藝術節2017——西畫比賽」，並且成功入圍決賽。

2017年7月8日決賽當日他們表現出色，沈卓藍及陳曼琦兩位同學且分別奪得初中組冠軍及高中組優異獎。以下是她們的分享：

沈卓藍 4C

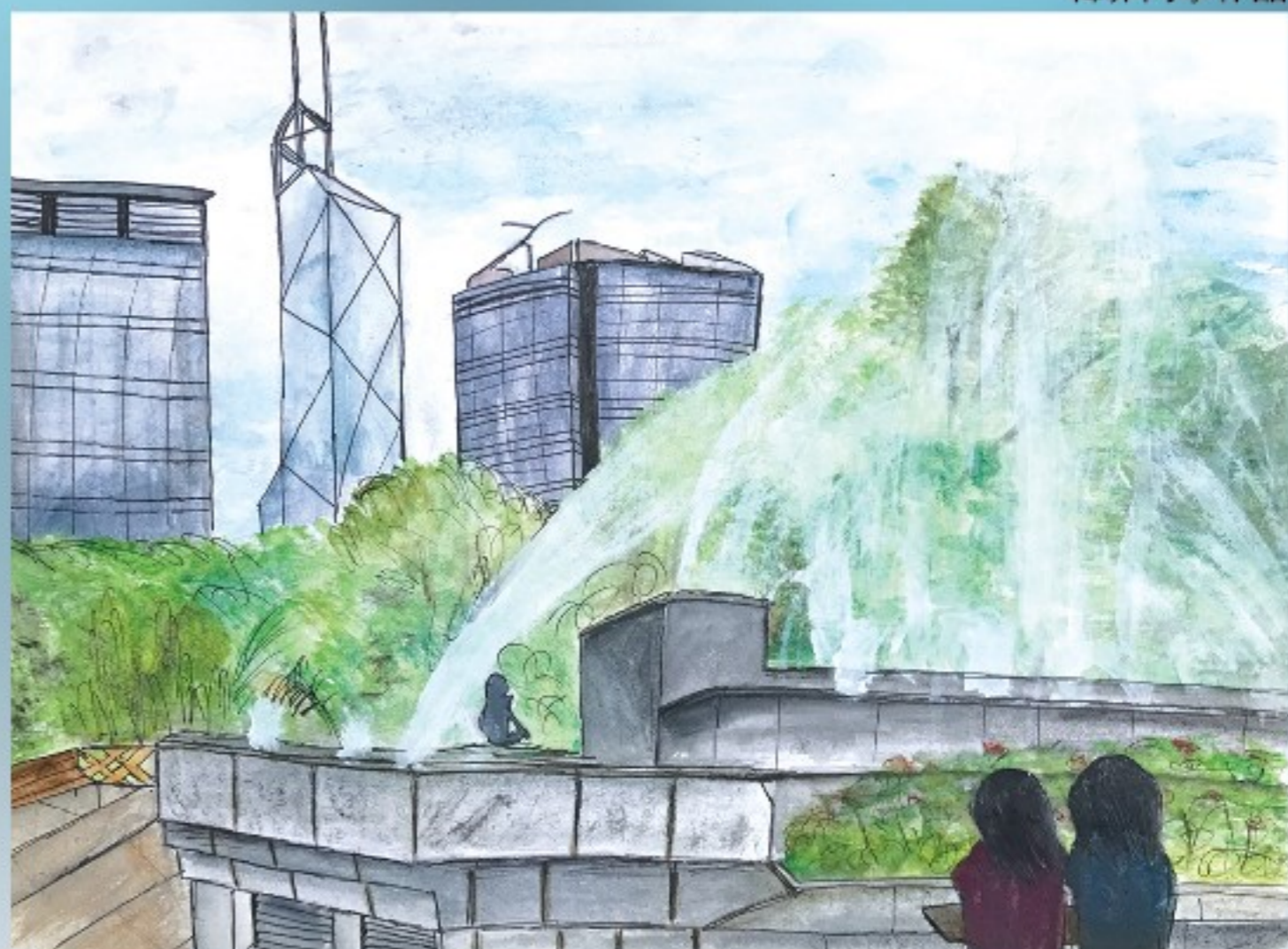
我榮幸在比賽中獲獎。這個比賽極具挑戰，規模亦大，參賽同學須經過兩次篩選，才能進入決賽。在決賽中，我即席用了三小時按指定主題完成一幅畫，過程非常艱巨。我除了確保畫作切合主題之外，也要在腦海構思整個繪畫佈局。

陳曼琦 5B

我第二年參加這個比賽。今次和過去我都遇到實力強勁的對手，實在大開眼界。我雖然未能晉升三甲之列，但能看到這麼多厲害的作品，實在得益不淺。比賽氣氛十分嚴肅，大家都認真繪畫。這場面促使我更投注心力去發揮，我終於創作出令人滿意的作品。

青少年暑期活動繪畫比賽

韓菲同學作品



韓菲(4A)、陳朗升(5B)及陳曼琦(5B)三名同學早前參加由順德聯誼總會舉辦的「青少年暑期活動繪畫比賽」，於2017年7月2日到香港動植物公園即場寫生。他們表現出色，韓菲同學獲得初中組優異獎，陳朗升及陳曼琦兩名同學各獲得高中級良好獎。以下是韓菲同學的分享：

大會提供繪畫工具後，我們便分散到公園各處坐下寫生。我以水彩為主要媒介，用針筆勾出建築物的線條，又以白色廣告彩來代表噴水池的水花。當時正值下雨，雨水差點兒把顏料化開，幸好不久之後雨勢稍微停了。經過這次比賽，我體驗寫生的難度，更佩服熱愛寫生的藝術家。

陳朗升同學作品



陳曼琦同學作品

陳朗升同學寫生情況

港島東聯校學生領袖訓練計劃



去年12月，本校中三級任嘉淇同學及黃藹俐同學獲選，與另外18位港島區中學學生代表，一同參與由救世軍柴灣青少年綜合服務中心舉辦的「第十三屆港島東聯校學生領袖訓練計劃」。計劃透過各類訓練及體驗活動，培養學生素質、提升能力感、加強社會參與能力和洞察能力等。以下是她們的分享：

任嘉淇 4B

在每個星期五的集會，我認識來自不同學校、不同個性的朋友。十個月以來，我們參與很多領袖訓練課程，學習不同帶領和策劃活動的技巧。此計劃讓我學會如何照顧有需要的人和解決困難，獲益良多。

黃藹俐 4B

我最深刻的是台灣交流團之旅。我們每日在街上進行十多小時的訪問。雖然十分疲累，但我們認真完成，絕不敷衍了事。此計劃培養我的領袖能力，令我培養堅持到底的精神。

參觀加拿大戰艦

2018年5月4日，香港海事青年團——劉永生分隊獲邀參觀加拿大戰艦。戰艦來港開放給公眾人士參觀，機會實在難逢。隊員可以參觀控制室和甲板，穿著潛水裝備和手持軍槍，體驗艦上水兵的工作，學會不少知識。



走出課室 —— 參觀生活書院



中文科老師於2018年6月試後活動期間，帶領中四級同學到大埔生活書院參加不一樣的學習活動。同學透過參觀「食物研習室」和「感恩研習室」等，反思生活及生命。同學又參與農務體驗活動，認識中國傳統農耕文化與智慧，培養感恩惜物的中國文化價值觀。以下是同學的分享：

張文熙 5C

參加了這次活動，我明白自己「身在福中不知福」。幸福不是必然的，在我們享受著各種物質的同時，其實有許多人在背後為我們默默付出。



公民教育大使參觀石硤尾美荷樓

本年6月，本校十多位公民教育大使前往石硤尾美荷樓考察當年興建徙置大廈的歷史和民生情況。以下是其中兩位同學的心聲：

蔡翰藍 6C

美荷樓從早期的徙置大廈活化成青年宿舍。機構邀請美荷樓的舊居民捐贈當年的日常用品，例如舊式黑白電視、收音機、火水爐和床鋪等，於展覽館中重現昔日的起居環境，令我們了解六、七十年代市民生活的艱辛，和「獅子山精神」的內涵——「同舟共濟，拼搏前行」。

江冰宇 3A

當年無情大火令許多災民痛失家園，但卻造就了美荷樓的傳奇。展覽館展示興建石硤尾徙置區的歷史背景，以及昔日居民生活。這座承載著沉甸甸的歷史與集體回憶的建築得到政府保育，經復修和活化後可以重現市民眼前，十分難得和有意義。



地理科長洲海岸考察

2019年高中地理科增設「實地考察」考核題目，本校地理科同學因此於2018年5月9日參加由明愛陳震夏郊野學園舉辦的「長洲海岸考察」。

同學考察了長洲海岸保護措施並進行評估。除了觀看長洲海岸景觀、雄偉的岩石風化和侵蝕景緻外，同學還帶同儀器量度海岸沉積物及海水水質，窺探沙灘及其他海岸地貌形成的奧秘。透過是次活動，我們親身感受大自然的奇妙！



科學探索行



通識科「科學探索行」活動於2018年5月7日假香港科技園舉行。同學參觀節能綠色建築，了解創意科技行業現況。以下是其中兩位同學的分享：

陳楚荻 4C

我很欣賞科學園提倡以單車代步減少碳排放。此概念在倫敦和哥本哈根等外國城市十分成功，但香港仍未普及。

梁樂晴 4C

香港科學園有不少節能設計，例如走廊的水簾。夏季時這水簾能保持空氣流通，使環境涼快。戶外空地的「矮街燈」採用菱錐形設計，既能提供足夠光線，減少電力浪費，也能減低光污染，實在一舉兩得。

考察淡水溪流生態系統

人總以為香港只是一個石屎森林，其實香港也是個有山有水，又有鳥叫蟲鳴、魚游蛙跳之處，待大家發掘它的生態價值。2018年4月18日，本校中五生物科學生便到了大帽山川龍的一條上游河溪考察淡水溪流。以下是同學的得著：

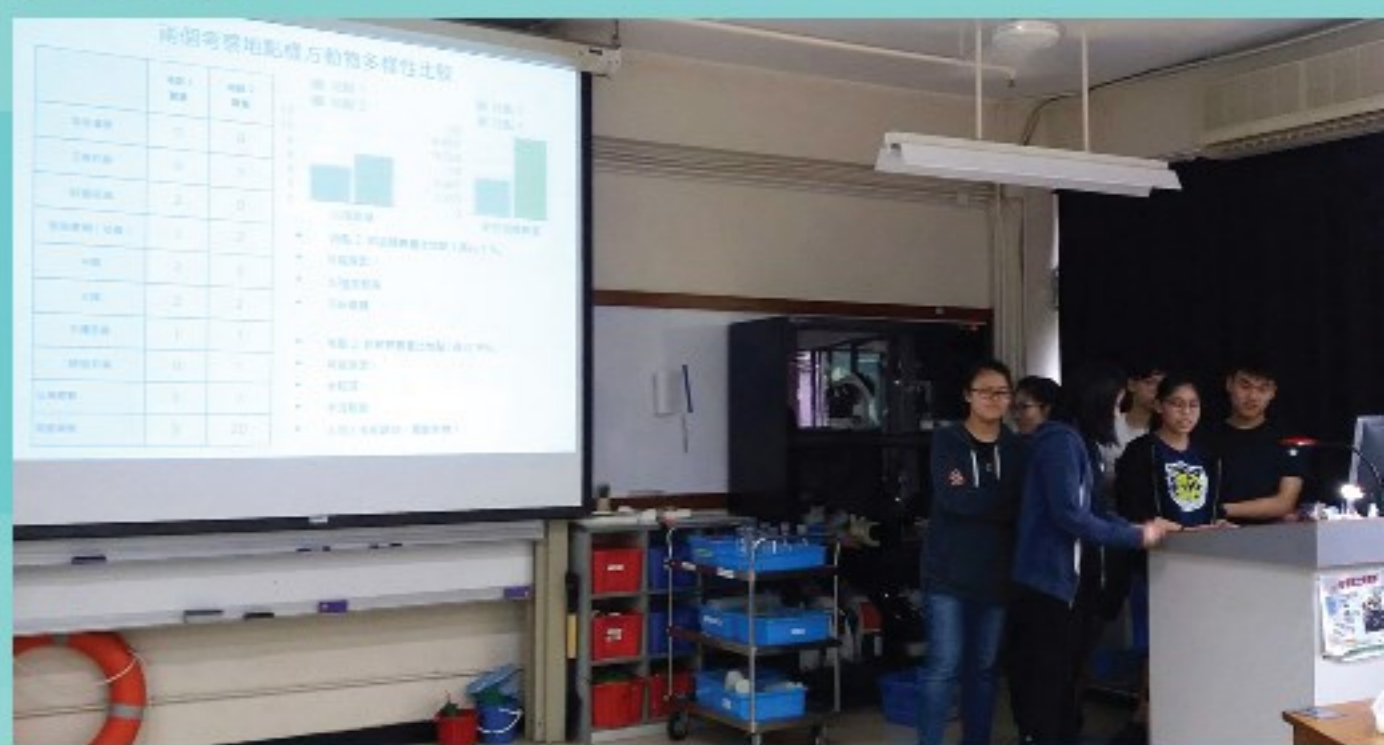
何浩雲 6A

最難忘的是溪流裏的一羣小蝌蚪。牠們正羣起侵食一條魚的屍體。淡水螺為了不被河水沖走，會在河床的隙縫裏定居。叢林每一個角落，都演繹著大自然的法則，生生不息的循環。是次考察，我能觀賞到溪流裏的百態，增加對溪流內種類繁多的物種的認知。



廖詠詩 6C

最特別的是我們拾到一條身型異常大的「生物屍體」。大家都對它十分好奇，後來才知道這是一些昆蟲生長時所蛻下的外殼。我們分析下溪流的生物種類、生物特點如保護色，以及生物分佈。生物即使在同一地區，也會有不同的適應特徵，如在水流快的地方生存，生物都會有吸盤防止自己被沖走。



李珈瑩 6C

我們首先到溪流收集一些動物樣本，然後再帶回實驗室進行研究和製作實驗報告。在過程我們找到不同的生物，例如豆娘若蟲、蜉游若蟲等生物。能夠親身到溪流裏收集樣本，實在是非常難得的機會，不但能夠了解更多關於溪流生態系統的知識，還增加了我對生態考察的興趣和好奇心。



黑暗中對話旅程 眼看不見的精彩

Dialogue in the Dark



在日常生活中，我們會善用五官去感受這個世界。同學有否想像過，視障人士如何感知這個世界呢？他們所感知的和我們又有什麼相異呢？由Dialogue Experience舉辦的「黑暗中對話旅程，眼看不見的精彩」是一個很難得的活動讓同學親身體驗視障人士的日常生活。過程中同學能與視障人士直接交流，彼此有更多了解。同學藉此關注社會上不同人士的需要。

該活動在2018年5月12日上午舉行，地點在美孚的「黑暗中對話體驗館」。我校有廿位同學參加，以下是部分參與同學的心聲：

黃俊謙 2C

我們一班同學一起走進一間漆黑的房間並完成各種任務。過程中我們只能單靠聽覺及觸覺去感受不同的事物並一起走到終點。這個活動十分有意義，令我們明白到視障人士的感受。我非常推薦其他同學參與這個活動。

伍愷逸 4B

一位視障人士向我們解釋，他們的生活是非常困難的。例如購物時，他們需要別人的幫助才能選購想買的東西；走路的時候，需要手杖辨認道路。我們實在需要多幫助這些有需要人士融入社會的生活。

林鍵豪 4C

這次活動十分有意義，讓我們在漆黑中體驗視障人士的生活，從而明白看不見任何色彩的人的感受。他們即使有困難也不會輕易放棄。我們擁有健全的身軀，應該更加堅強，勇敢面對困難。



迪士尼通識探索之旅



領袖生團隊於2018年6月29日參加「迪士尼通識探索之旅」，藉此擴闊視野，培養領導能力。以下是同學的分享：

盧詠妍 3B

活動令我學會接納不同種族的文化和特色。從《小小世界》的歌詞，我領悟到人不應因為文化差異而爭執。

蕭鏗霆 3D

我從活動中學到了不少國家的文化。例如印度餐廳門口的清真食品的標記，以及文藝復興時期的古羅馬建築等。這次通識之旅擴闊了我的視野，令我獲益良多。

環保領袖生訓練營

本校於9月22日在香港傷健協會賽馬會傷健營舉行環保領袖生訓練營。該活動由循道愛華邨服務中心社會服務部社工及環境教育組老師籌辦，五十多位同學參加。他們透過分組活動，發揮團隊精神。以下是參與同學的分享：



莊嘉儀 3B

活動印象最深刻的是桌上遊戲活動。該活動以地球生態危機為主題。我們需要商議對策去解除危機。作為環保領袖生，我明白除了校內服務外，亦應積極推廣保護環境的訊息。



「好心情@學校計劃」 外出義工服務



我們為中一學生準備了一系列提升抗逆力的活動，包括歷奇日營、原野烹飪和閉幕禮等義工服務。透過設計不同的團體合作任務，同學能學習溝通合作技巧，實踐團體合作的元素，提升個人自信心、能力感和抗逆力。

2018年4月26日放學後，組員到循道愛華村服務中心社會福利部屬下的愛華耆樂中心參與義工服務。他們均能在有限的時間內，一起處理遊戲設計、物資籌備及綵排。過程中，組員主動分工合作，與不同性格的組員相處，學習承擔責任和建立團隊精神。服務當天，大家主動接待長者，和他們交談，長者十分雀躍和欣賞同學。

透過各類活動，同學間增進互動和認識，建立更緊密和互相支持的良好關係。同學也從中了解自己的強項，學會勇於嘗試及承擔。

中二級英文科戶外考察



2018年4月24日下午，中二全級同學在老師帶領下前往赤柱，運用英語訪問外國人對香港環境問題的看法。以下是同學的分享：

羅凱霖 3D

我們訪問了一位德國人。她面帶微笑，親切和善。我雖然膽怯，英語又說得不太流利，但她仍耐心地回答。是次活動增加了我對英語學習的信心。

Outstanding Writings



Who Knew Frozen Tastes Better than Fresh!

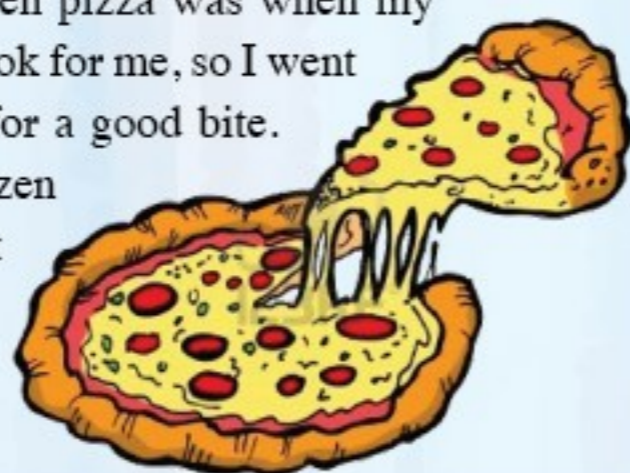
Chow Man Hui 1D

What is my favorite food? It is definitely pizza. Pizzas are not only delicious but convenient. People usually order them by calling Pizza Hut, Pizza Box, and Dominoes, but I only eat pizzas from the supermarkets. Most of them are frozen but I think it is healthier than those from the big chain stores.



The first time I tried frozen pizza was when my mother fell ill and could not cook for me, so I went to the supermarket in search for a good bite.

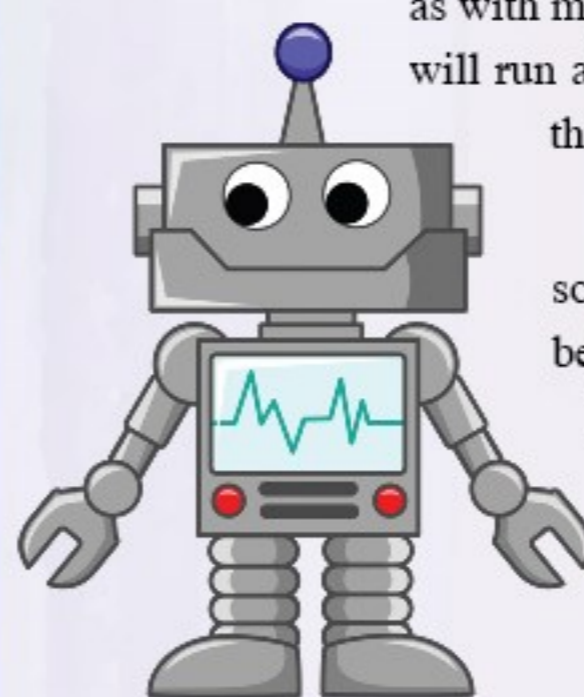
Then I stumbled upon a frozen pizza in the discount counter. It was so easy to cook. I just had to bake it in the oven and then I had a great meal!



My Almighty Robot

Lam Chi Chung, Anthony 3A

If I could have a robot, I would like a high-tech one. I will insert a super "memory" chip in it so that it can memorize everything that I taught it. I also hope that it comes with an artificial intelligence (AI) program so that the robot can "learn" new things. When I encounter any problems, such as with my Mathematics homework, the AI program will run automatically to find the answer and solve them for me.



Of course, the robot should include some basic housekeeping functions like being able to do the dishes and clean the house for us. It can also be my companion when I get bored. If the robot can play badminton with me, that will be great! I would give anything to have this robot!

Letter to the Editor

Lee Ting Wai, Tiffany 6D

Dear Editor,

In recent years, it is common to come across news reports on Hong Kongers appealing to the government for discounts in renting public sports facilities and to expand on the provision of such facilities. Hence, one could see that Hong Kongers now pay more attention to their physical health. This is most certainly a good sign. In an attempt to deal with the lack of sports facilities, there is now a suggestion of schools allowing the public to use their sports amenities after school hours. Is this a good idea? I do cast my doubts on it.



To commence with, students have a larger demand of sports facilities than the public. The most important function of the schools' sports facilities is to provide an undisturbed space for students to fit exercise into their already hectic timetables during and after school. Regardless if they are gifted players of basketball or enthusiasts of table tennis, students show a great need for sports amenities in their busy school lives. By comparison, members of the public like retirees and housewives have more flexible schedules and could visit other establishments to keep fit, including parks with jogging tracks. Additionally, playing sports is an effective avenue for students to ease their academic pressure and build up friendship. Under these considerations, we must ask ourselves: is it reasonable to sacrifice the needs of the students when there are alternative sports venues available for the public? I think not. Therefore, the public should not take up students' sports facilities in schools.

In addition, security is another issue that we cannot afford to ignore. If strangers are allowed to enter the campus, they might gain unauthorized access to classrooms and have the opportunities to be in touch with students and also their belongings. Without proper monitoring mechanisms, I am afraid that instances of theft or worse, sexual harassment would soar in schools. In an effort to prevent such unfortunate cases from happening, schools should not allow the public to use their sports facilities for it would seriously undermine the security of the school, the students and their property.

Last but not least, I could not help but question the effectiveness of the scheme. From what we can expect, the sports venues that schools could offer are merely a drop in the ocean. Even if schools' sports facilities are open to the public, it does not seem to be able to relieve the scarcity of them in Hong Kong. In terms of equipment, most schools only have two basketball courts and some table tennis tables. But how many schools could in fact spare such precious space when their own sports teams need them to train for hours after school? In my opinion, the scheme proves to lack thought in this regard.



To conclude, schools' sports facilities are designed to meet the needs of the students but not the public's. More concerns will arise if these facilities are indeed permitted for public use. The root of the problem is the lack of sports facilities. It is better for the public to appeal to the government for larger sports grounds and more exercise complexes instead of settling for school facilities at the expense of the students' interest.

Yours faithfully,
Tiffany Lee

Claire Pang 3A

I interviewed a few model students in our school. I asked them how they feel about being a model student, what qualities a model student should have and what pressures they have. Most of them thought that a model student needs to have good academic results. At the same time, they need to have good characters so that they may bring positive impacts to other students.

Some of the model students said that their parents have never given them any pressure while others claimed that the pressure from their families have given them energy to do better. What they have in common is that they all have a lot of self-discipline and the motivation to do better.

In my opinion, we do not have to force ourselves to be as perfect as they are, but at least we should all try our best to strive for improvement.

Tina Tsoi 4D

Before I talk about model students, I want to share a book with all of you. The title of the book is 'Beauty is the Beast'. After reading it, you will know that it is not easy to be a perfect student.

It is about a girl named Rose. Everyone thought she was perfect and believed that everything she did was right. Therefore, other students tried to copy her actions and admired her 'Beauty'. This made her feel annoyed.

Likewise, people always think that being a model student is awesome, as they always receive lots of praise from others. It seems that model students are the happiest and luckiest students in the world. However, it has been oversimplified. Model students need to work much harder than other students in order to fulfil the high expectations from other people. They are not allowed to make any little careless mistakes; otherwise, others may feel disappointed about them. They may even be blamed. The life of a model student is not easy. They have lots of stress, so we should stop teasing them or giving them extra pressures. Instead, we should give them some encouragement. They are just ordinary people. They are not perfect. Sometimes, they make silly mistakes too.



Tina Tsoi, Sarah Ke, Alyson Hau, Jessica Chan, Claire Pang (From left to right hand side)

Sarah Ke 4D

You have just shared about a book and now let me share about a news article. I read a news article about the story of a 21-year-old boy named Lui Wing Ho. When he was 12 years old, he was a triad member and a drug addict who always fought with others.

He was accused of murder and was sent to prison for five years when he was 16. After being released, he studied at Zheng Sheng College. Five months later, he violated the law again of which he regretted. Miraculously, he was not put behind bars and he could go back to Zheng Sheng College to continue his studies.

Somebody spread the gospel to him and he gradually became a Christian. He also studied very hard. Eventually, he got good examination results and became a role model for all other students.

The story of Lui inspired me to believe that everyone can be a model student, as long as we try our best and never give up.



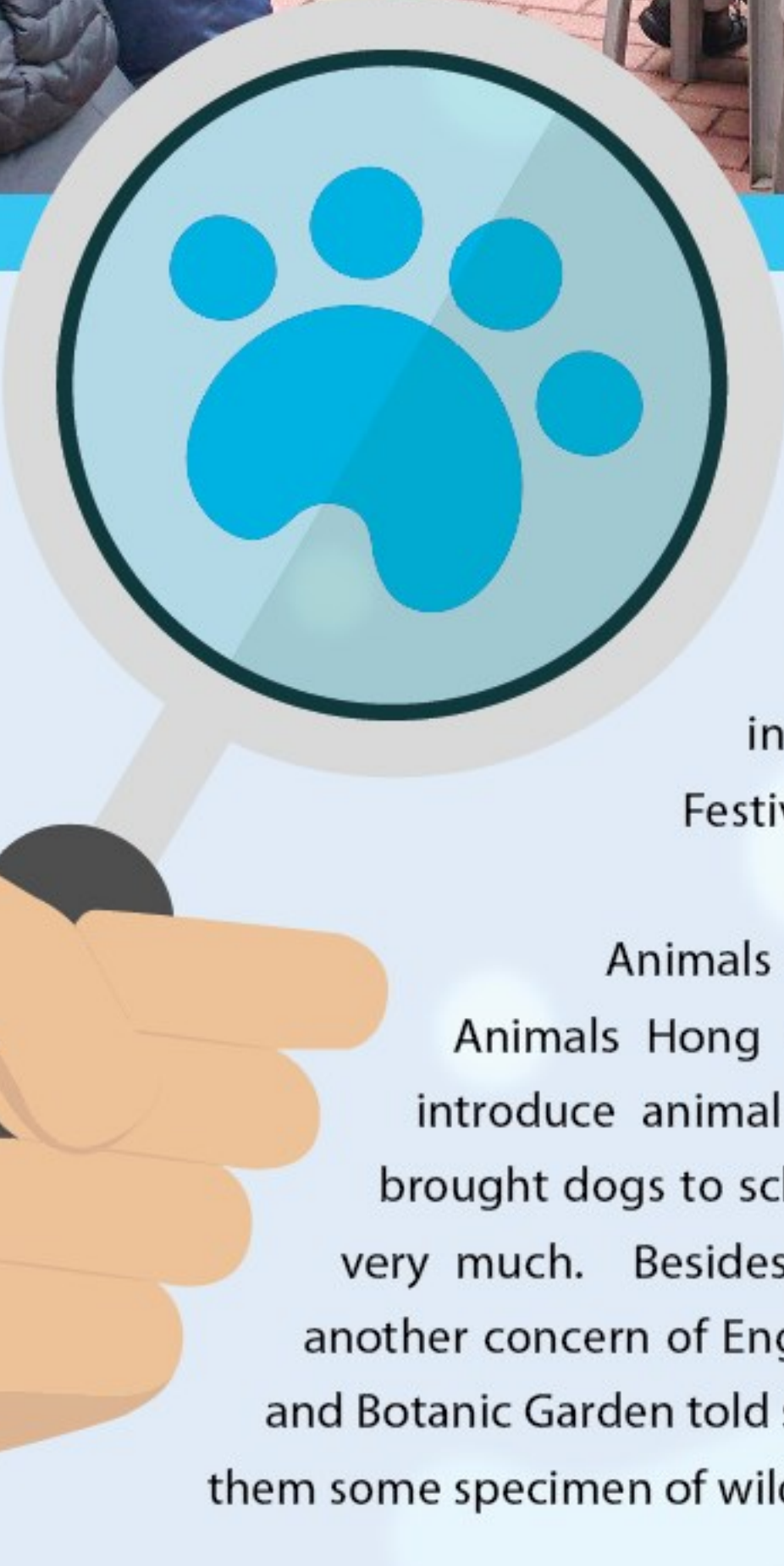
ENGLISH FESTIVAL 2018

Animal CSI –

Get clues, catch crooks, claim rewards!



Students enjoy playing Cluedo in the playground



What does “CSI” mean? Actually CSI stands for crime scene investigation. Being devoted crime scene investigators, students undergo an amazing investigation to understand more about animals, including pets and wildlife in the four-day English Festival from 6 February to 9 February 2018.

Animals Asia and Society for the Prevention of Cruelty to Animals Hong Kong (SPCA) and Animal for Asia were invited to introduce animal welfare and care to students. Both organisations brought dogs to school and students could touch dogs. They enjoyed it very much. Besides pets, understanding the wildlife in Hong Kong is another concern of English Festival 2018. Representatives of Kadoorie Farm and Botanic Garden told students about the wildlife in Hong Kong, and showed them some specimen of wildlife. It was an eye-widening experience to students.

Besides the talks, there are cluedo competition, writing competition and display of amazing animal idioms. Through all these activities, it is hoped that students could get some clues of taking care of animals as well as the wildlife in Hong Kong. Last but not least, they can learn some vocabulary and idioms related to animals. In short, students can find it rewarding through participating the activities within the English Festival.

Here is your clue card



Here is the sharing of some students, who have participated in English Festival 2018,

Lau Tai Yin, Stella 3B

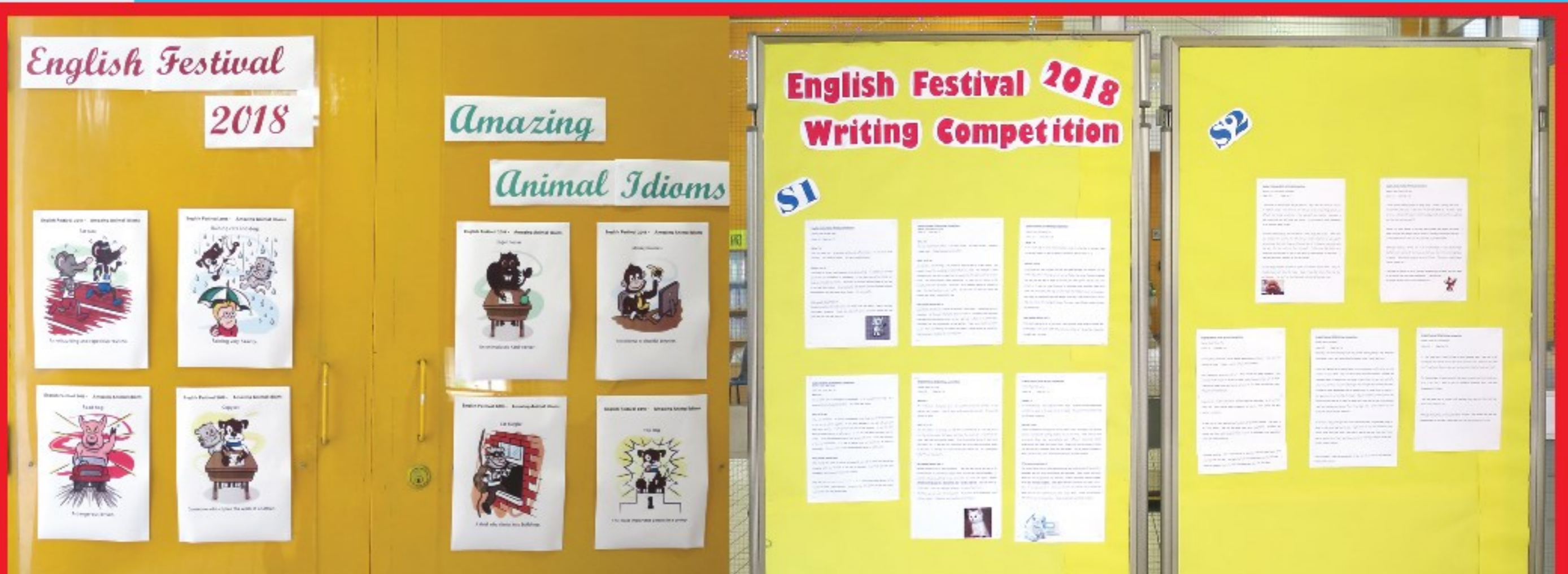
I like Cluedo Competition the most. We can group with our friends and play the game together. I think this activity is very challenging because we need to identify the murder, who is the one who killed the cat and where he killed the cat. The game is fun!



The finalists of Cluedo Competition



Who can get the clue



Amazing animal idioms on different floors

Displaying students' work of writing competition

Students listened attentively to the sharing of the speaker



Ng Hoi Ying, Janice 3B

I like the Talk "Hong Kong Wildlife and Conservation". I have learned much knowledge about Hong Kong wild animals through the sharing of the representative of Kadoorie Farm and Botanic Garden. I realize that many of the wildlife in Hong Kong are endangered. In short, the talk arouses my interest to the biology and wildlife in Hong Kong.



Students pass around the specimen



The speaker is showing the animal skin specimen to students

Chan Tak Kwan, Alvin 1A

Within English Festival, the talk "Animals Care" is the most impressive to me because the speaker introduced us how to take care of dogs. On that day, two volunteers brought their dogs to school. The dogs are quiet and timid and we could touch and feed them. It is the first time for me to touch a dog. It is really fun!



Students learnt to greet the dog

students learnt how to comb the fur of a dog



Students train the dog to give hand



2016至2017年 校外活動獎項和嘉許記錄

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	澳洲科學比賽	(高中組)優異獎	陳明傑(5C)
		(高中組)優良獎	何日華(4D)、鄧學謙(5D)
		(初中組)優良獎	甘景圖(3B)
	孔聖盃學界數學奧林匹克公開賽	三等獎	伍兆銘(3D)、陳明傑(5C)
	「卓越今天，成就將來」 青少年領袖獎勵計劃	獎學金	李婷慧(4D)
	香港理工大學工程系暑期學習營	機械人設計大獎	方曉斌(6C)
		電子遊戲設計大獎	黎梓逸(6C)
	香港島傑出學生選舉	東區優秀學生獎(高中組)	廖詠詩(4C)
		東區優秀學生獎(初中組)	蔡芷樺(3C)
	澳洲國家化學測試	榮譽獎	陳思其(5B)、李嘉詠(5C)、梁柏隆(5D)、蕭景熙(5D)、馮栢軒(6B)、梁展華(6D)、麥倩彤(6D)
		特別優異獎	馬浩輝(5C)、盧卓賢(6D)、施嘉軒(6D)
		優異獎	陳明傑(5C)、蔡俊哲(5C)、楊樟楠(5C)、曾奕圖(5D)、莫海弘(6C)、黃薇薇(6D)
	青苗學界進步獎	青苗學界進步獎	羅梓龍(2A)、樊諱諾(2C)、鄔小慧(2D)、蔡永豪(3B)、林學奇(3A)、蔡芷樺(3C)、李俊昇(4C)、潘樂行(4D)、高文漢(5A)、許智健(5B)、王紫薰(5C)、曾奕圖(5D)、石景泰(6A)、吳煥琳(6B)、陳俊賢(6C)
	香港中學生物奧林匹克	二級榮譽	方曉斌(6C)
		三級榮譽	蔡惠婷(6C)、黃可盈(6D)
		優異獎	呂麗凌(6C)、杜嘉敏(6C)、劉卓峰(6C)
	香港數理教育學會 - 物理模擬考試	卓越獎	盧卓賢(6D)、施嘉軒(6D)
		優異獎	熊偉華(6D)、梁展華(6D)、倫德希(6D)、黃林火(6D)、姚雍傑(6D)
	美國數學比賽AMC 8	金獎	邱梓泓(1D)
		銀獎	黃煒軒(2A)
		銅獎	林嘉琪(2D)
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金高中學生獎	馮栢軒(6B)、施嘉軒(6D)
	現代教育研究社現代激答比賽 - 醒目開學篇	中一組季軍	葉政凱(1A)
		中二組亞軍	黎景靖(2C)
		中二組季軍	譚俊泓(2C)
	English Builder 傑出表現獎 (第一階段)	中一級傑出表現獎	周灝城(1A)、陳梓鑿(1A)、溫安禔(1B)、關志傑(1C)、羅棟賢(1D)、鄧俊博(1D)、黃奕豪(1D)、邱梓泓(1D)、楊瀚桁(1D)、施曉雯(1D)
		中二級傑出表現獎	彭偉滔(2A)、黃煒軒(2A)、陳洛民(2C)、吳衍毅(2C)、施清源(2C)、蔡綺琦(2C)、陳曉琳(2D)、鄭舒庭(2D)、吳心淳(2D)
		中三級傑出表現獎	何詠聰(3B)、顧顯文(3C)、曾向昇(3C)、韓菲(3C)、柯熙裕(3C)、陳曉駿(3D)、鄭宇隆(3D)、譚嘉琦(3D)、楊慧飛(3D)、余芷殷(3D)、司徒朗悅(3D)
	English Builder傑出表現獎 (第二階段)	中一級傑出表現獎	陳梓鑿(1A)、鄧俊博(1D)、楊瀚桁(1D)
		中二級傑出表現獎	黃煒軒(2A)、劉榮浩(2A)
		中三級傑出表現獎	曾向昇(3C)、陳曉駿(3D)、鄭宇隆(3D)
		全港傑出表現獎	楊瀚桁(1D)、鄭宇隆(3D)
	第八屆香港中學數學 創意解難比賽	銅獎	梁浩賢(1A)、李慧瑤(1A)、李偉圖(2C)、姚諱澎(2C)
	第十九屆香港青少年 數學精英選拔賽	三等榮譽獎	譚景航(3A)、黃梓希(3C)
	東區學校進步生獎	進步生獎	羅子涵(2A)、蔡展峰(3A)、陳曼琦(4B)、洪巧雯(5B)、鄭成亨(6C)
	東區學校模範生獎	模範生獎	彭伊禮(2B)、蔡芷樺(3C)、姚凱傑(5D)、施嘉軒(6D)
	漢語聖經協會聖經科獎勵計劃	優異獎	馮朗琦(1A)、蕭整靈(1B)、莊嘉儀(1C)、陳芷君(1D)、陳盈盈(2A)、彭伊禮(2B)、蔡綺琦(2C)、吳心淳(2D)、吳艾璇(3A)、陳婷(3B)、唐詩諾(3C)、譚嘉琦(3D)
	全國青少年語文知識大賽	現場作文全國總決賽 - 優異獎	劉頌欣(1C)
		現場作文全國總決賽 - 三等獎	林柏榮(1C)、陳芷君(1D)
		現場作文全國總決賽 - 二等獎	陳麗琳(1D)、林凱湄(4B)
		現場作文全國總決賽 - 一等獎	姚凱傑(5D)、鍾靜儀(5D)
		現場作文決賽 - 三等獎	張文熹(4A)、黎穎宜(4B)
		現場作文決賽 - 二等獎	祁珍寶(1C)
現場作文初賽 - 一等獎		吳佩芸(4B)	
中國中學生作文大賽	優異獎	譚景航(3A)、張卓嵐(3B)、蔡芷樺(3C)、陳盈芝(4B)、王梓銘(5A)、施嘉軒(6D)	
加拿大數學比賽 Fryer, Galois, Hypatia	獎牌及優異證書	何日華(4D)	
	獎牌	陳明傑(5C)	
	獎牌及優異證書	蔡芷樺(3C)、薛嘉遜(4D)、陳明傑(5C)	
	優異證書	譚景航(3A)、周俊睿(4D)、何佳俊(4D)、何日華(4D)、邱家盈(5C)	

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	加拿大數學比賽Gauss 7 & 8	傑出成就及優異證書	許嘉桐(1A)、陳麗琳(1D)、黃藹俐(2D)
		優異證書	邱梓泓(1D)、張詠寧(1D)、黃煒軒(2A)、姚諱澎(2C)
	第十一屆善言巧論： 全港學生口語溝通大賽	中學文憑組小組討論項目表現特優 (初賽小組優異獎)	王嘉瑩(5D)
		中學文憑組小組討論項目優異證書	林詠雪(4C)
	「兩代情」徵文比賽	優異獎	洪穎琪(1B)、王樂瑤(1B)、李俊超(1C)、祁珍寶(1C)、郭妙鈴(1C)、林琳(1C)、林芷欣(1C)、劉頌欣(1C)、羅進耀(1D)、羅棟賢(1D)、黃奕豪(1D)、陳芷君(1D)、張詠寧(1D)、何煒晴(1D)、鄺洹沂(1D)、彭偉滔(2A)、葉俊亨(2A)、張斯琦(2A)、麥焯琳(2A)、施雯雅(2A)、陳欣鈴(2B)、鄺嘉欣(2B)、彭伊禮(2B)、陳國威(2C)、施清源(2C)、陳凱晴(2C)、陳芷翹(2C)、黎景靖(2C)、呂芷晴(2C)、吳藹滢(2C)、戴淵虹(2C)、袁譽澄(2C)、張浚彥(2D)、余穎熙(2D)、鄭舒庭(2D)、周文雯(2D)、林嘉琪(2D)、羅婉媚(2D)、吳心淳(2D)、黃藹俐(2D)、陳堃豪(3A)、陳子聰(3A)、鄭梓杰(3A)、張文熙(3A)、周厚安(3A)、陳偉楠(3A)、徐紫瑩(3A)、何諾彥(3B)、陳婷(3B)、梁誦閱(3B)、尹心妍(3B)、陳子軒(3C)、羅君澤(3C)、李梓軒(3C)、曾向昇(3C)、余翹廷(3C)、蔡詩琳(3C)、鍾曉彤(3C)、何思穎(3C)、韓菲(3C)、江希婧(3C)、林嘉淇(3C)、唐詩諾(3C)、黃慧潼(3C)、陳曉駿(3D)、關兆銘(3D)、司徒朗悅(3D)、何嘉莉(3D)、劉明慧(4B)、吳佩芸(4B)、黃綺婷(4B)、陳盈芝(4B)、蘇珮雯(4C)、何樂遙(4D)、何雅雯(4D)、王梓銘(5A)、林銓嫻(5A)、劉殷勤(5A)、梁詩蕊(5A)、陳思其(5B)、何浩瑩(5B)、劉佩怡(5B)、蔡柏文(5C)、黃鎔駿(5C)、李嘉詠(5C)、吳景榆(5C)、林廷輝(5D)、曾奕圍(5D)、李嘉琳(5D)
	國際聯校學科評估及比賽	英文科 - 榮譽證書	徐健藍(3D)
		科學科(英文組) - 榮譽證書	徐健藍(3D)、陳明傑(5C)
		數學科(英文組) - 榮譽證書	劉榮浩(2A)、徐健藍(3D)、陳子健(4D)、周俊睿(4D)、陳明傑(5C)
		數學科(中文組) - 高級榮譽證書	于銘軒(3A)
		數學科(中文組) - 榮譽證書	黃振銘(1C)、嚴鉞熙(2B)、歐浩楚(2D)、余穎熙(2D)、黃藹俐(2D)、吳灝賢(3A)、譚景航(3A)、黎守謙(3B)、潘婧(3B)
	智愛中文自學計劃	金獎	柯熙裕(3C)、陳曉駿(3D)
	高中數理學科比賽	數學科 - 高級優異	陳明傑(5C)、王紫薰(5C)
		數學科 - 優良	馬浩輝(5C)、鍾展康(5D)、姚凱傑(5D)
		物理科 - 高級優異	陳明傑(5C)、馬浩輝(5C)
		物理科 - 優異	沈顯庭(5C)、鍾展康(5D)
學科 - 優異		陳明傑(5C)、楊樟楠(5C)、何思珩(5D)	
化學科 - 優良		曾奕圍(5D)	
生物科 - 高級優異		鍾靜儀(5D)	
生物科 - 優異		陳銘泰(5D)、姚凱傑(5D)、鄧學謙(5D)	
生物科 - 優良		張頌德(5D)、黃柏瑜(5D)	
生物科 - 良好		王嘉瑩(5D)	
港澳盃暨亞洲國際數學 奧林匹克公開賽初賽	金獎	陳子健(4D)	
	銀獎	施清源(2C)、譚景航(3A)、黎守謙(3B)、周俊睿(4D)	
	銅獎	楊俊煌(1B)、黃振銘(1C)、黃煒軒(2A)、黃藹俐(2D)、鄭宇隆(3D)、何佳俊(4D)、何日華(4D)、倫子皓(4D)、薛嘉遜(4D)、李婷慧(4D)、李鈺熙(4D)、王嘉雯(4D)	
亞洲國際數學 奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎	施清源(2C)	
	銅獎	楊俊煌(1B)、黃煒軒(2A)、鄭宇隆(3D)、薛嘉遜(4D)	
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 全國總決賽	三等獎	施清源(2C)、姚諱澎(2C)	
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 晉級賽	三等獎	許嘉桐(1A)、朱恩琦(1D)、施清源(2C)、姚諱澎(2C)	
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 初賽	一等獎	于銘軒(3A)	
	二等獎	許嘉桐(1A)、譚景航(3A)	
	三等獎	黃振銘(1C)、朱恩琦(1D)、施清源(2C)、姚諱澎(2C)、黃藹俐(2D)、黎守謙(3B)	
數學建模小論文評選比賽	優異獎	吳衍毅(2C)、施清源(2C)	
體育	學界游泳比賽(港島區第三組)	男子甲組4x50米混合四式接力賽第六名	麥嘉祐(4C)、莫海弘(6C)、蔡世裕(6D)、崔俊日(6D)
		男子甲組200米蛙泳殿軍	麥嘉祐(4C)
		男子甲組100米蛙泳殿軍	麥嘉祐(4C)
		男子甲組200米自由泳季軍	蔡世裕(6D)
	羽毛球學界賽第二組(港島)	季軍	林琬婷(6A)、黃蕙祈(6C)、馮嘉樂(6D)
	閃避球學界賽	港九區男子組季軍	徐灝森(4B)、黃煒達(4C)、陳振業(5A)、吳亭熹(5A)、曾勤皓(5A)、黃銘言(5A)、楊祥泉(5A)、甘澤豪(5C)、李俊熙(5C)、黃思進(5C)、鄒兆證(5D)、何啟聰(5D)、林彥亨(5D)、麥力宏(5D)、蕭景熙(5D)、施紀元(5D)
	校際田徑錦標賽	男子甲組4x100米接力殿軍	陳正光(5A)、林廷輝(5D)、黃煒達(4C)、鄺樂生(5D)
	港島區壁球比賽	女子青少年組(15-18歲)季軍	何思珩(5D)
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生運動員獎	蔡世裕(6D)
	全港學界精英乒乓球比賽 (中學組)	男子組雙打殿軍	陳子軒(3C)、麥敬滔(1D)
	學界乒乓球比賽(港島區第三組)	女子甲組第五名	蘇珮雯(4C)、莊穎欣(4D)、周穎晞(4D)
		男子乙組亞軍	樊諱諾(2C)、陳卓賢(3B)、陳子軒(3C)、謝宏曦(4C)
		男子組團體亞軍	陳子軒(3C)、周嘉豐(2D)、楊俊煌(1B)、陳卓賢(3B)、樊諱諾(2C)、麥敬滔(1D)、邱梓泓(1D)、張子軒(2D)、陳洛民(2C)、黃恩信(2B)、周俊睿(4D)、謝宏曦(4C)、莊霆軒(6D)

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
體育		男子丙組季軍	周嘉豐(2D)、麥敬滔(1D)、邱梓泓(1D)、張子軒(2D)、陳洛民(2C)、黃恩信(2B)
	第一屆「平和盃」乒乓球學界賽	中學組優異獎	陳子軒(3C)
	賽馬會五人足球盃(學校組)	優異獎	陳敘成(1C)、符錦源(2A)、何承軒(2A)、江浩鏜(2A)、李駿業(2A)、麥子信(2A)、彭偉滔(2A)、葉俊亨(2A)、周瑋樂(2B)、黃子駿(2D)、盧駿業(3A)、羅啟耀(3B)、羅君澤(3C)
	香港學界羽毛球比賽女子甲組(港島區第二組)	季軍	張卓嵐(3B)、古嘉翎(3C)、黃欄琄(4D)、莫俊婷(5A)、林琬婷(6A)、黃蕙祈(6C)、馮嘉鏞(6D)
音樂	香港青年音樂匯演中樂團比賽	優異獎	李慧瑤(1A)、陳盈盈(2A)、彭伊禮(2B)、黎景靖(2C)、鍾詠祺(3A)、鍾曉彤(3C)、柯熙裕(3C)、江希婧(3C)、譚嘉琦(3D)、何嘉莉(3D)、連曦旻(4C)、廖詠詩(4C)、譚啓聰(4C)、李思穎(4C)、莊穎欣(4D)、李婷慧(4D)、董卓琳(4D)、李嘉慧(5C)、李嘉嘉(5D)、郭芷盈(6B)、李思敏(6B)、麥倩彤(6D)、蔡雨彤(6D)
	香港聯校音樂協會聯校大賽(初級組合唱團)	金獎	陳盈煒(1A)、張淑琳(1A)、盧詠妍(1B)、張允恩(1C)、樊芷晴(1C)、林琳(1C)、黃鈺琳(1C)、陳依琦(1D)、蔡焯瑤(1D)、朱凱晴(1D)、何煒晴(1D)、潘昕(1D)、陳盈盈(2A)、李鎰詠(2A)、李珮彤(2A)、陳凱晴(2C)、黎景靖(2C)、劉泰延(2C)、黃韻然(2C)、袁彩怡(2C)、吳心淳(2D)、薛芊蕾(2D)、吳艾璇(3A)、賴穎怡(3B)、劉綺彤(3B)、李欣悅(3D)、吳芷珊(3D)、司徒朗悅(3D)、黃充怡(3D)、楊慧飛(3D)、余芷殷(3D)、林煒晴(4A)、麥詠晞(4A)、石伊婷(4A)、陳慧賢(4B)、林芷盈(4B)、高卓楠(4C)、黎穎霖(4C)、廖詠詩(4C)、陳樂彤(4D)、莊穎欣(4D)、羅佩儀(4D)、麥祖兒(4D)、張凱婷(5A)、朱珮希(5C)、高穎好(5C)、李嘉詠(5C)、林曉儀(5D)、李嘉嘉(5D)
		金獎	陳盈煒(1A)、張淑琳(1A)、盧詠妍(1B)、張允恩(1C)、樊芷晴(1C)、林琳(1C)、黃鈺琳(1C)、陳依琦(1D)、蔡焯瑤(1D)、朱凱晴(1D)、何煒晴(1D)、潘昕(1D)、陳盈盈(2A)、李鎰詠(2A)、李珮彤(2A)、陳凱晴(2C)、黎景靖(2C)、劉泰延(2C)、黃韻然(2C)、袁彩怡(2C)、吳心淳(2D)、薛芊蕾(2D)、吳艾璇(3A)、賴穎怡(3B)、劉綺彤(3B)、李欣悅(3D)、吳芷珊(3D)、司徒朗悅(3D)、黃充怡(3D)、楊慧飛(3D)、余芷殷(3D)、林煒晴(4A)、麥詠晞(4A)、石伊婷(4A)、陳慧賢(4B)、林芷盈(4B)、高卓楠(4C)、黎穎霖(4C)、廖詠詩(4C)、陳樂彤(4D)、莊穎欣(4D)、羅佩儀(4D)、麥祖兒(4D)、張凱婷(5A)、朱珮希(5C)、高穎好(5C)、李嘉詠(5C)、林曉儀(5D)、李嘉嘉(5D)
	香港鋼琴協會香港青少年音樂公開比賽	冠軍	陳梓鑒(1A)、周麗怡(1B)、盧志耀(1C)、張允恩(1C)、羅進耀(1D)、盧振輝(1D)、楊瀚桁(1D)、陳藹婷(1D)、陳依琦(1D)、蔡焯瑤(1D)、朱恩琦(1D)、雷仟渙(1D)、陳麗琳(1D)、麥焯琳(2A)、伍愷逸(2C)、蔡泳彤(2C)、劉泰延(2C)、吳藹滢(2C)、余樂怡(3A)、梁誦閔(3B)、王菘蔚(3B)、陳曉駿(3D)、楊慧飛(3D)、余芷殷(3D)、羅嘉浩(4B)、羅義雄(4B)、徐灝森(4B)、黃諾然(4D)、鄭徽音(4D)
	香港聯校音樂協會聯校大賽(管弦樂團)	銀獎	陳梓鑒(1A)、張影倩(1B)、周麗怡(1B)、孫碧瑤(1B)、林豐竣(1C)、盧志耀(1C)、張允恩(1C)、羅進耀(1D)、盧振輝(1D)、楊瀚桁(1D)、陳藹婷(1D)、陳依琦(1D)、蔡焯瑤(1D)、朱恩琦(1D)、雷仟渙(1D)、施曉雯(1D)、陳麗琳(1D)、王飄洋(1D)、麥焯琳(2A)、伍愷逸(2C)、蔡泳彤(2C)、劉泰延(2C)、吳藹滢(2C)、余樂怡(3A)、梁誦閔(3B)、王菘蔚(3B)、陳曉駿(3D)、楊慧飛(3D)、余芷殷(3D)、羅嘉浩(4B)、羅義雄(4B)、徐灝森(4B)、黃諾然(4D)、鄭徽音(4D)
	香港聯校音樂協會聯校大賽(中樂團)	銀獎	陳盈煒(1A)、江冰宇(1A)、李慧瑤(1A)、陳禮延(1B)、洪敏婷(1B)、吳煒裕(1B)、潘藹雯(1B)、王樂瑤(1B)、祁珍寶(1C)、陳芷君(1D)、陳盈盈(2A)、彭伊禮(2B)、黎景靖(2C)、鍾詠祺(3A)、何嘉莉(3D)、譚嘉琦(3D)、譚啓聰(4C)、黃頌誠(4C)、李思穎(4C)、連曦旻(4C)、廖詠詩(4C)、莊穎欣(4D)、李婷慧(4D)、董卓琳(4D)、李嘉慧(5C)、李嘉嘉(5D)
	第六十九屆香港學校音樂節	琵琶獨奏優良獎(季軍)	李嘉慧(5C)
		鋼琴獨奏良好獎	林詩穎(2A)
		鋼琴獨奏優異獎	孫碧瑤(1B)
		中學合唱良好獎狀	陳盈煒(1A)、張淑琳(1A)、盧詠妍(1B)、張允恩(1C)、樊芷晴(1C)、林琳(1C)、黃鈺琳(1C)、陳依琦(1D)、蔡焯瑤(1D)、朱凱晴(1D)、潘昕(1D)、陳盈盈(2A)、李鎰詠(2A)、李珮彤(2A)、陳凱晴(2C)、黎景靖(2C)、劉泰延(2C)、黃韻然(2C)、袁彩怡(2C)、吳心淳(2D)、薛芊蕾(2D)、吳艾璇(3A)、賴穎怡(3B)、劉綺彤(3B)、李欣悅(3D)、吳芷珊(3D)、黃充怡(3D)、司徒朗悅(3D)、楊慧飛(3D)、余芷殷(3D)、林煒晴(4A)、麥詠晞(4A)、石伊婷(4A)、陳慧賢(4B)、林芷盈(4B)、高卓楠(4C)、黎穎霖(4C)、廖詠詩(4C)、陳樂彤(4D)、莊穎欣(4D)、羅佩儀(4D)、麥祖兒(4D)、張凱婷(5A)、朱珮希(5C)、高穎好(5C)、李嘉詠(5C)、林曉儀(5D)、李嘉嘉(5D)
朗誦	第六十八屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	中一、二女子普通話詩詞獨誦 - 良好獎	陳盈煒(1A)
		中一、二女子普通話詩詞獨誦 - 優良獎	劉可彤(1A)、李慧瑤(1A)
		中一女子粵語詩詞獨誦 - 良好獎	李詩圻(1A)
		中一女子粵語詩詞獨誦 - 優良獎	伍詠恩(1A)、洪穎琪(1B)、盧詠妍(1B)
		中二女子粵語詩詞獨誦 - 優良獎	劉泰延(2C)
		中三男子粵語詩詞獨誦 - 優良獎	張子顯(3A)
		中三女子粵語詩詞獨誦 - 優良獎	江樂琳(3A)
		中三、四女子普通話詩詞獨誦 - 良好獎	蔡芷樺(3C)
		中三、四女子普通話詩詞獨誦 - 優良獎	賴穎怡(3B)、黃寶琳(3C)
		中三女子粵語詩詞獨誦 - 優良獎	黃充怡(3D)、余芷殷(3D)
		中四女子粵語詩詞獨誦 - 優良獎	陳詠儀(4D)、黎穎宜(4B)
		中三、四女子普通話詩詞獨誦 - 優良獎	廖詠詩(4C)
		中五、六女子粵語詩詞獨誦 - 優良獎	張凱婷(5A)
	第六十八屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	中一級女子英詩獨誦 - 優良獎	孫碧瑤(1B)、陳依琦(1D)、蔡焯瑤(1D)、何煒晴(1D)、潘昕(1D)、施曉雯(1D)、陳麗琳(1D)、王飄洋(1D)
		中一級男子英詩獨誦 - 優良獎	洪少堂(1D)、沈駿睿(1D)、鄧俊博(1D)、楊瀚桁(1D)
中二級男子英詩獨誦 - 優良獎		陳國鏗(2B)	
中二級女子英詩獨誦 - 優良獎		彭伊童(2B)	
中三級女子英詩獨誦 - 優良獎		何思穎(3C)、韓菲(3C)、黃寶琳(3C)、黃充怡(3D)、楊慧飛(3D)、余芷殷(3D)	
	中四級女子英文散文獨誦 - 優良獎	江樂瑤(4A)	

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
		中四級女子英詩獨誦 - 優良獎	吳佩芸(4B)
		中五級公開演講 - 優良獎	陳展進(5C)
		中五級公開演講 - 優良獎	王芷媚(5D)
		中六級女子英文散文獨誦 - 良好獎	呂麗凌(6C)
		中六級女子英文散文獨誦 - 優良獎(第三名)	陳焯晴(6D)、黃美嫻(6D)
戲劇	香港學校戲劇節	傑出劇本獎	馬嘉若(3B)、盤慧雯(3B)
		傑出演員獎	陳楚荻(3B)、劉綺彤(3B)、盤慧雯(3B)
藝術	第八屆學生校園藝術大使計劃	嘉許狀	黃銘涓(6B)
	第九屆學生校園藝術大使計劃	嘉許狀	何洁莹(5B)
	全港青年攝影比賽	亞軍	洪穎彤(6B)
	全港青少年繪畫日(東區)	優異獎	鄭家賢(5A)、盧展亮(5B)、何榮浚(6A)、黃銘涓(6B)
	第三十一屆青少年暑假活動繪畫比賽	優異獎	陳曼琦(4B)、林詠雪(3C)、陳浩維(6A)、何榮浚(6A)
	青少年藝術節西畫比賽	優異獎	陳曼琦(4B)
		季軍	陳朗升(4B)
	第9屆理想家園海報設計比賽	優異獎	陳曼琦(4B)
	第二十一屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	中學高級組中文硬筆書法 - 優良獎	黃銘涓(6B)
	香港東區家長教師會聯會二十周年攝影比賽	冠軍	陳思其(5B)
		亞軍	劉佩怡(5B)
		優異獎	吳亭熹(5A)、王梓銘(5A)、陳峻鏗(4B)、黎穎宜(4B)
	中學生視覺藝術展	入圍獎	盧展亮(5B)、黃銘涓(6B)
		銀獎	劉殷勤(5A)
		嘉許狀	鄭家賢(5A)、呂承禧(6D)
我的香港夢繪畫比賽	季軍	陳朗升(4B)	
第二屆立體逐格動畫設計比賽	一等獎	陳朗升(4B)、陳曼琦(4B)、黎穎霖(4C)、施冠豪(4A)	
發現香港城市自然生態海報設計比賽	優異獎	林詠雪(4C)	
科學解難	全港學生科技大賽	中學組速度賽季軍	王 淇(2D)
		中學組速度賽優異獎	譚俊泓(2C)、歐浩楚(2D)
社會服務	社會福利署義工運動	義務工作嘉許狀(銅狀)	林焯晴(4A)、陳樂彤(4D)、陳詠儀(4D)、高文漢(5A)、吳亭熹(5A)、譚駿灝(5B)、楊樂研(5B)、歐陽敏兒(5B)、洪巧雯(5B)、馮焯民(5C)、葉國洲(5C)、高穎好(5C)、李嘉詠(5C)、施詠恩(5C)、王紫薰(5C)、鄒兆證(5D)、鄧學謙(5D)、李嘉琳(5D)、鄧頌豐(6A)、梁懿鈴(6A)、李澤鑫(6B)、許佩鈿(6B)、洪穎彤(6B)、陳焯晴(6D)
		義務工作嘉許狀(銀狀)	鄭耀德(4A)、郭世鑫(4A)、周俊睿(4D)、周穎晞(4D)、何洛頤(4D)、郭境汶(4D)、王嘉雯(4D)、許健達(5A)、陳雯琪(5A)、梁詩蕊(5A)、莫俊婷(5A)、李建樂(5B)、陳思其(5B)、陳展進(5C)、甘澤豪(5C)、鄺錦祥(5C)、李子軒(5C)、鄧皓仁(5C)、吳景榆(5C)、陳銘泰(5D)、張頌德(5D)、姚凱傑(5D)、范珊珊(5D)、何思珩(5D)、李蕙而(5D)、王芷媚(5D)、白崇基(6A)、楊慧琪(6A)、吳煥琳(6B)
		義務工作嘉許狀(金狀)	陳馥鋒(4D)、何佳俊(4D)、王嘉雯(4D)、陳正光(5A)、陳振業(5A)、王梓銘(5A)、黃倬賢(5B)、劉佩怡(5B)、朱珮希(5C)、李 影(5C)、伍嘉淇(5C)、鍾展康(5D)、李崇君(5D)、章漫苗(5D)、馮嘉淇(5D)、蘇詠然(5D)、曾銖庭(5D)、洪樂霖(6D)
	香港青年協會義工嘉許計劃	服務150小時證書	郭境汶(4D)、王嘉雯(4D)、楊苑雯(5A)、何洁莹(5B)、姚凱傑(5D)
		服務200小時證書	陳馥鋒(4D)、何佳俊(4D)、許健達(5A)、吳亭熹(5A)、劉殷勤(5A)、梁詩蕊(5A)、李建樂(5B)、陳思其(5B)、陳 蓉(5B)、馮焯民(5C)、甘澤豪(5C)、鄺錦祥(5C)、李子軒(5C)、鄧皓仁(5C)、歐陽美儀(5C)、伍嘉淇(5C)、吳景榆(5C)、施詠恩(5C)、張頌德(5D)、鍾展康(5D)、鄺樂生(5D)、曾銖庭(5D)、王芷媚(5D)
		服務400小時證書	陳振業(5A)、林銻嫻(5A)、莫俊婷(5A)、黃倬賢(5B)、劉佩怡(5B)、陳展進(5C)、朱珮希(5C)、陳銘泰(5D)、李崇君(5D)、章漫苗(5D)、范珊珊(5D)、馮嘉淇(5D)、李蕙而(5D)、蘇詠然(5D)
	其他	創意健康生活推廣教材創作比賽	中學組優異獎
	傑出青年協會明日領袖獎	明日領袖獎	施嘉軒(6D)、馮嘉欣(6C)、黃可盈(6D)、何佩珊(6A)、胡浩賢(6D)、廖悅淇(6D)
	香港青年協會黃寬洋青少年進修獎勵計劃	獎學金	姚凱傑(5D)
	「我都得」教育基金——美國中學交流計劃	獎學金	李綺桐(4C)
	香港童軍總會港島地域升國旗儀式比賽	亞軍	蘇卓文(4C)、蘇詠茵(4C)、林沛鴻(4C)、王嘉雯(4D)
	第14屆香港兒童棋院盃圍棋公開賽	少年組殿軍	譚俊泓(2C)
	夫妻節標語創作比賽	中學組優異獎	陳偉楠(3A)