



中華傳道會劉永生中學

CNEC Lau Wing Sang Secondary School



地址：香港柴灣新廈街323號 電話：(852) 2715 6333 傳真：(852) 2556 9126 電子郵箱：lws@lws.edu.hk 網址：www.lws.edu.hk

第三十三期 二零一七年四月

世界文化遺產—— 福建土樓四天考察計劃

本校28位同學連同3位通識科老師於2016年12月1至4日參與「世界文化遺產——福建土樓考察計劃」，走訪南靖地區鄉村及廈門市，感受城鄉的發展。以下是同學的所思所想：

吳亭熹 5A

交流團行程頗豐富，導遊的講解亦精彩有趣，增進我們對廈門歷史的認識，例如當時中國抵禦外國的兵器、信息傳播的工具等。第二天的農耕體驗，我擔任農地開拓，過程雖然十分艱苦，但很有成就感。

李建樂 5B

原來土樓並沒有和想像中那麼殘舊。經過導遊的解說，土樓原來是古人經過深思熟慮設計的，每一層有特別用途，例如一樓是廚房，因為廚房的煙向上升可以令更高的樓層的泥土保持乾燥，起了穩固作用。我們在土樓附近下田體驗農耕生活，雖感到勞累，但使我對「日出而作，日落而息」的農夫更加尊敬。

凌肇灃 5B

是次活動令我對農村有所改觀。出發前，我以為內地難以追上繁榮的香港。我後來發現，其實各有所長。香港由漁港發展為國際金融中心，被喻為東方之珠，但發展背後其實犧牲了不少本地文化和產業；內地部分地區縱然發展不及香港，卻能保育舊有文化，甚

至利用文化傳承持續發展。發展與保育到底是互相對立，抑或是互惠互利呢？這個問題值得思考。

黃倬賢 5B

第二天，我們參觀田螺坑土樓群，土樓群依山而建，錯綜複雜，嘆為觀止。它獨特的形狀被稱為「四菜一湯」。我在土樓附近體驗當地農耕生活。近年農村已趨向機械化，不再落後。

章漫苗 5D

我第一次參加交流團，收穫豐富。我印象最深刻的是參觀土樓。雖然這等土樓與我居所的建築非常不同。我非常享受這種置身鄉郊環境的感覺。

體驗農耕生活



同學聽取導遊講解



鼓浪嶼一角



行走於鄉間土地



胡里山炮台



準備出發

2016-17年度 Outward Bound 外展訓練計劃



短短的訓練，令我們成為一生摯友！

外展訓練計劃(Outward Bound)的宗旨，是促進青少年的領導才能、群體合作精神及加強解難與溝通技巧等，最終希望培育一群對社會有責任感的公民。本年度我校有十三位同學於聖誕假期參與為期五天的訓練，內容包括野外定向及露宿、歷奇活動、划艇或帆船訓練等。以下是部份同學的感言：

江樂瑤 4A

我們要划獨木舟到各個島嶼。褲子因浸透海水而濕漉漉，我們要忍受。加上所到之處都沒有衛生設備，草叢便成為我們的「洗手間」。經歷這次訓練，我變得更獨立，堅強和有耐性。

鄭康廷 4B

我最難忘的就是跳海。畏高的我要從兩層樓的高度跳下去時，心裏十分害怕。我鼓起勇氣，終能向前踏步跳下去。完成後我十分開心，因為今次克服了多年的畏高心理。

劉俊廷 4B

我最初擔心不能與其他組員有良好溝通，後來透過一起划艇，我可以跟隊員互相協作。訓練過程非常艱辛，加上極端天氣，我頗辛苦，但值得。其中一天我們到水壩看日出，大家都樂在其中！

劉明慧 4B

跳海這個活動，我十分害怕，但多謝教練鼓勵我勇敢嘗試，最後我成功跳下去了。這次經歷增加了我的信心和勇氣。

黃綺婷 4B

這次活動比我預期辛苦，但我學懂不少野外生活的技巧。很開心有一班組員陪伴，互相幫助。透過今次訓練，我們的領導才能大大增強。



五天航程，划遍香港
各大小無人小島。



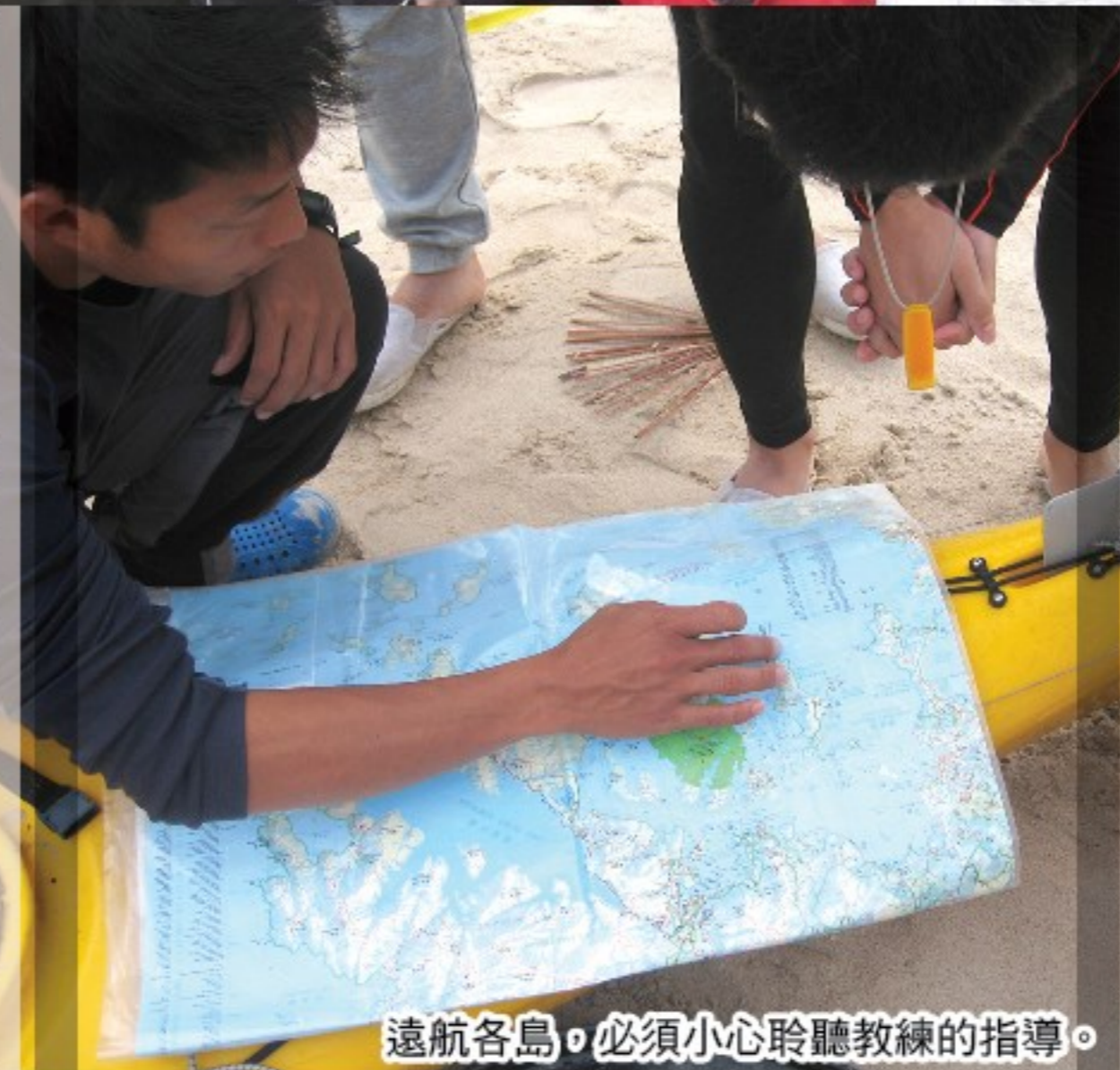
出發了！各隊都是由三至四間中學的
學生組成，由外籍教練指導我們。



跳海！樓高兩層，克服心理障礙！



辛苦了一整天，開餐了！



遠航各島，必須小心聆聽教練的指導。



野外露宿，體驗難忘。

王思敏 4C

用樹枝燒棉花糖，個人度過孤獨一夜，勇闖重重難關，這五天的訓練令我終生受用，已刻入我的人生。

林詠雪 4C

透過這次訓練擁有靈活的思維，并在最短時間內吸收知識是領袖的特質之一，只有這樣才有餘力扶助隊友。我印象最深刻的，是本來陌生的隊友、導師，皆因野外環境等漸漸變得熟悉起來！

蘇詠茵 4C

我們接受了一連串的挑战，例如巨人梯、划長途的獨木舟、瀑布中洗澡、海中午餐和跳海等。憑著群體的支持和信任，我們鼓起勇氣，衝破自己的限制，度過了人生不一樣的五日四夜！

何佳俊 4D

在風帆的操作中，隊員需要各司其職。我曾有一點失誤，導致到達不了目的地。但我的隊友沒有責怪我，反給我機會再試，困難終能迎刃而解，使我獲益良多，明白團隊精神可貴之處。

吳思亮 4D

我學懂了不少野外生存技能。我本來是一個非常被動害羞的人，但透過訓練過程中隊員的互相合作，我不自覺地與其他中學的隊員成為好朋友！

李婷慧 4D

在海上漂流、隔絕電子世界、與團員和帆船「相依為命」五天、從暈船的患者「蛻變」成掌舵的舵手，從陌生的九人演變成「同吃同睡」的好隊友，至今我仍記憶猶新。

中六模擬面試工作坊



同學們按面試的科目穿著



校長及老師與眾校友合影



中六同學於禮堂等候面試時各自交流心得

由升學及擇業輔導組與校友會合辦，一年一度的中六模擬面試工作坊已於2017年2月18日舉行。當天9位已投身設計、護理、工程、教育或商界等行業的校友，為49名學弟、學妹進行面試及分享工作、面試經驗及行業知識，協助他們準備大專院校面試。當天，校友們不遺餘力地指導各同學，同學們均認真準備均獲益良多。

許佩鈿 6B

模擬面試令我明白面試所需的語速以及事前資料準備的重要外，也學習發問技巧，以及小組討論的面試模式。他們提供很多自身經驗及提點，令我更有信心面對往後的各項面試。

黃林火 6D

我不單學到一些實用的面試技巧，例如面試時保持微笑，與考官有眼神接觸等。此外我也減低了對面試的恐懼，這有助我日後面試的表現。師兄姐們都十分友善，耐心解答我們的疑問和仔細評論我們的表現。謝謝他們的無私奉獻。



中六同學按面試科目搭配衣服，以面對真實面試的心情作準備。



小組面試



小組面試

戲游舞台·情迷上海灘



同學回答提問



嘉賓演出



嘉賓演出

於2017年2月21日在本校獲語文教育及研究常務委員會資助安排了「戲游舞台」劇團蒞臨本校演出「情迷上海灘」互動劇場，藉此促進學生普通話的學習。當日中一至中五級全體同學出席，以下是同學的分享：

江希婧 3C

這次話劇，令我體會我國文化的博大精深。由於粵語是我們的母語，所以無論是在學普通話還是英語的時候，我們都會不自覺地代入粵語。隨著國家的發展，普通話漸漸變成了一種國際語言。現時外國人都會說幾句普通話，更何況我們呢？學習普通話不是容易的事情，我也曾經歷挫敗，但是我覺得外國人既然能學會，那麼身為中國人的我又怎能輕易放棄呢？今次話劇生動有趣，不死板，學生和演員有互動情節，讓學生沉醉於話劇之中，把知識不知不覺記在腦海中。

李倩桐 1C

演員以電影《上海灘》為題目教導我們廣東話和普通話轉換時有什麼事情要注意，而且他們以舞臺劇形式講解廣東話和普通話轉換的注意事項。他們的演出，留給我們深刻印象。

林晨婕 2B

這項活動生動有趣，令我耳目一新，并豐富了我們的普通話知識！



同學與嘉賓交流

「死而復生」薈藝展演



「羅密歐與茱麗葉」劇照



「單車」劇照

以「珍惜生命」為主題，本校中五同學創作及表演一個戲劇作品，於2016年12月4日於香港浸會大學大學會堂演出，這活動屬於同學「其他學習經歷」的一部分。以下是三位同學的感言：

劉佩怡 5B

第一次站在舞台上公開演出，我內心緊張又激動。這是一次寶貴經歷，我既了解到幕後和幕前的分別，也體會「台上一分鐘，台下十年功」的道理。這項活動，有其他年齡的參加者，我能從觀摩他們的表現，吸收經驗。我也學會如何和「對手」互相配合，在台上隨機應變，努力做好。

李正年 5B

這次體驗十分難得。以前對這類活動興趣不大，我甚少接觸，因此我本來認為演戲很麻煩，既要念台詞，又要配合各種肢體動作與感情。自己出場時間雖然不夠一分鐘，但演出頗成功。

何潔瑩 5B

我很開心參與這次工作坊。我可以在課堂中學會了烏克蘭麗麗的彈奏方式，增進對音樂的興趣。參加「死而復生」的比賽，當中學習更多，例如如何從零開始創作，到最後一場完整演出整個舞台劇。同學積極發揮創意，創造故事劇本，使戲劇更有趣味。比賽完結後我們留下觀賞其他機構和學校的戲劇演出，當中也獲益良多，例如場景如何配合演員的感情和故事的信息。這次活動給我很大的啟迪。

場刊



謝幕

溪流生態考察



考察的工作真不容易



小心跌落水



大家開始工作

今日的水流速度較弱

生物科溪流生態考察於2017年2月13日舉行，地點在荃灣可觀中心舉行。以下是同學的分享：

姚凱傑 5D

我們需走過凹凸不平的岩石，十分難走，我也多次險些摔倒。歷盡艱辛之後，我揭起溪流下的岩石，發現不少附在其表面的小動物。我滿足感不禁湧上心頭。

王嘉瑩 5D

這次到戶外考察令我更了解生物環境。平日書本上所學到的各種生物的特點我印象深刻，當我到大自然的溪澗中近距離接觸這些生物，我們感到耳目一新。

羅紫翹 5D

考察中所見到的生物多數都是我首次接觸的。在發掘探索的過程中讓我躍躍欲試。實驗室的工作，讓我也大開眼界。



我看見有條魚



下午進行實驗室工作



大合照



看看水樣本裏的微生物

2017國泰航空 新春國際匯演之夜 學生工作人員



排練情況

同學們均努力跟上舞步

在排舞師的帶領下，同學們認真

本校早前應香港旅發局之邀請派出15名同學於大年初一擔任「2017國泰航空新春國際匯演之夜」工作人員(即是「開運BUDDY」)。同學沿途協助派發開運福袋及與現場觀眾合照留念，以帶動現場氣氛，為花車巡演作準備。當天，旅發局共邀請了400名包括同本校同學在內中學生擔當工作人員，場面非常熱鬧。

同學早於1月初時便跟隨旅發局派出的排舞師學習一系列的簡單舞蹈。同學都認真學習及排練。活動當天，他們於尖沙咀大街上表演舞蹈及與途人拍照，這是他們前所未有的體驗。是次活動為同學開拓了眼界及增加了同學待人接物的經驗，實在難能可貴。

6A 陳樂欣

在以往的新年我都是和家人在家裏看電視前看花車匯演播。今年，我卻可以站在大街和外國遊客及香港市民分享新年的喜悅，一同慶祝新一年的開始，意義非凡。我感到十分新奇及有趣。

4D 黃嘉雯

我第一次參與這類活動，感到很新奇有趣！在很多人面前表演，我學會突破框框，大膽地表現自己。

4A 施冠豪

花車巡遊派禮物期間，市民十分熱情，且充滿期待和興奮。我身處其中，感到非常興奮。

同學們聚首一堂等待大隊正式出發



換好大會提供的衣服，準備正式出發巡遊及派發開運福袋。



努力嘗試各種方法同學們
於香港迪士尼樂園門外留影

迪士尼工作體驗工作坊



同學們認真思考
演藝人員的問題

研究如何完成
獲分派的任務

同學們體驗園內遊樂設施 -
森林河流之旅

努力嘗試各種方法

互相幫助，完成任務

本校升學輔導擇業組於2016年12月5日帶領本校47位同學前往香港迪士尼樂園參加「迪士尼工作體驗坊」。活動旨在讓同學了解自律及自我推動的價值、認識迪士尼文化，以及協助同學為尋求理想職業作準備。在活動完結後同學暢遊樂園，享受美好充實的一天。以下是部分同學的感想：

陳曉駿 3D

別人歡樂遊玩的時候，其實有許多迪士尼員工在默默辛勞工作，盡力為遊客提供精彩表演。

李蔚妍 3D

迪士尼後台的服裝間太宏偉了。我也認識了迪士尼員工的工作原則及文化特色。

陸俊軒 4B

我明白到人在不同場合應有不同的態度和儀容。給人的第一個印象，是很難改變的，所以我們要好好顧及自己的形象。

吳佩芸 4B

工作人員所分享的工作經驗，我受益不少。工作人員強調對工作要保持熱誠的態度，這一點我很認同。

周穎晞 4D

夢想並不一定是不設實際，迪士尼創辦人也是為了實現夢想才開辦迪士尼的。工作人員很友善、有熱誠和用心向我們講解，我十分敬佩。

馬浩輝 5C

迪士尼工作人員在平日的工作中面對眾多賓客，處理事務時又快速又有禮。工作人員和顧客，每一個都是快樂的。工作人員要自己開心，才能令顧客開心。工作態度是最重要的。

章漫苗 5D

每一份工作背後都涉及很多人的努力付出，Teamwork對一個團體或一項工作都很重要。工作無論有多難，都不是做不到的藉口。帶給人歡樂，自己亦會快樂。



福音營

大合照



小組討論



享用營地晚餐



敬拜

我該如何去生活？這是人類自古以來尋找的問題。柴灣堂協辦的福音營，就是嘗試與本校四十位初中學生一同探索人生，認識信仰，領悟不一樣的人生觀。營會於2016年10月7至8日舉行，地點為香港傷健協會賽馬會傷健營。

入營後，我們首先進行一場「模擬人生」活動，同學按指示體驗在考試、買樓、工作和娛樂等，眾多抉擇中，選擇如何過活。有同學「賺到很多錢」，也有同學樂於與朋友同行和分享，結果不一。晚餐後，「生有時死有時」活動中，分組輪流參與小活動，例如以不同味道默想人生五味、聆聽有關生死的聖經金句等，讓同學體會生命的寶貴。

第二天，同學參加最後一個活動——「撕殺人生」。各組員在球場上需要尋找共9片的QR Code砌圖，每人都貼著一片能量卡。當能量卡被

撕下來，該組員便要進入「死亡區」，只有生存的組員可以冒險拯救。在追逐、撕殺和拯救下，各組最終先後尋找到所有砌圖，從手機最後的顯示明白到人生的完結得到NOTHING。

世界告訴人要賺錢、成為強者、講求競爭；耶穌卻召我們要捨己，在虛空人生中活出愛。這才是我們的人生意義。感謝主！有19位同學願意決志跟隨耶穌，學習踏上這「Faith嘗人生」。

以下是2C 黎景靖同學的分享：

透過「模擬人生」遊戲，我明白到儲蓄的重要，也滿足於要用自己賺取金錢來換取想要的東西。此外，我學會了怎樣管理金錢。這次的福音營十分有意義。



撕殺人生

模擬人生

生有時死有時

賽馬會平等共融戲劇計劃



中五級戲劇組及音樂組同學合辦音樂劇，於2017年1月10日參加新域劇團「賽馬會平等共融戲劇計劃」的戲劇比賽。以下是五位同學的分享：

章漫苗 5D

我明白了演員之間默契的重要。無論排練有多順利，比賽中仍會有存在變數，因此很多時候演員需要互相配合和隨機應變。演員演出一齣話劇，原本需要付出很多時間精力，彼此磨合。

鍾靜儀 5D

這次比賽從撰寫劇本到場景佈置、音樂製作、排練和演出都是由同學「一手包辦」。儘管同學都經驗不足，但都傾力演出，沒有怯場。

陳銘泰 5D

擔任男主角是很大的挑戰。由於是初次擔任，我有很多的不適應，例如緊記台詞和「走位」等。過程雖然吃力，但結果比預期好很多！

鍾展康 5D

我從未參加過話劇表演。今次，我雖然不是演員，只是參與音樂部分，但是我也站在台上表演。聽過評判的意見後，我加深了對話劇的認識。

林廷輝 5D

我第一次參與戲劇比賽，我沒有演藝經驗，當然信心不足。今次戲劇比賽透過一班同學的互相支持和鼓勵，我的信心大大增加。此外，我也改善了自己的表達能力和溝通技巧，日後接觸更多。



Outstanding Writing

Writing a Personal Profile

Chu Yan Kei 1D

Welcome to Kitty's Homepage

Hello, my name is Kitty. I was born on 18th February and I am twelve years old right now. I can speak Chinese, English and some Japanese. I am now studying at CNEC Lau Wing Sang Secondary School. I like this school and the teachers here very much because they are so nice. I am the gospel ambassador and homework helper in my class.

I only have one family member – my mum. My dad passed away when I was 10 years old. My mum loves me a lot. She is a food professional. She returns home at 4 o'clock every day. Then, she cooks dinner at 6 o'clock. When I don't know how to do my Putonghua homework, she will teach me how to do it. At weekends, she always plays badminton with me in the park. Sometimes, we also play some other sport games together. My mum always says that playing sports can make me stronger. I think she is right. Sometimes, she goes to the bookshop with me because she likes reading very much.

I think I am quite musical. I have started to learn the violin since I was six years old. When I was a primary student, I was a member of the orchestra. Now, I am a secondary student and in the school orchestra too. I like playing the violin and listening to music. Every Monday, I have to practice after school for the school orchestra!



<http://www.>



Advantages of Doing Sports

Hung Ka Yin, Kelvin 3D

Good morning Principal, teachers and fellow students,

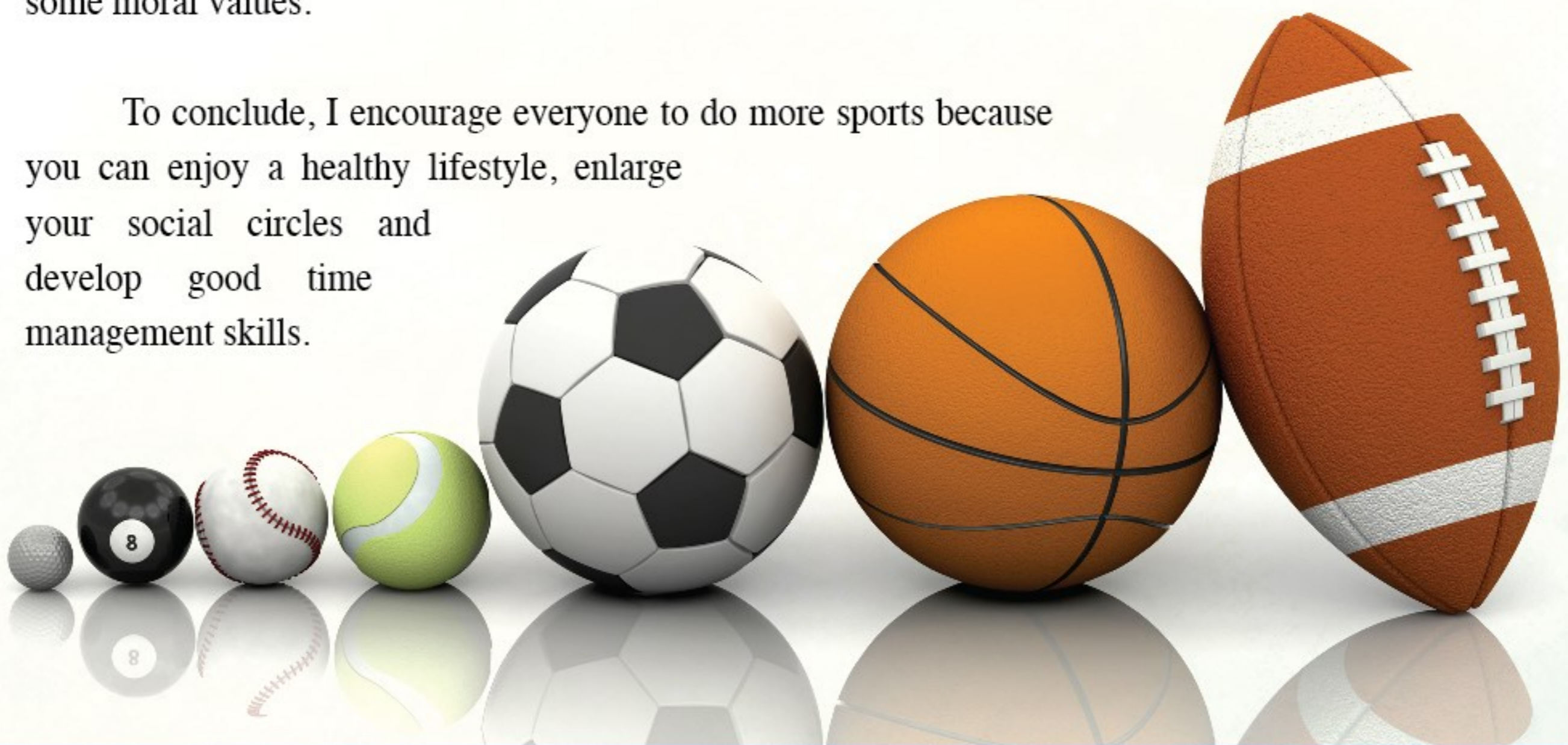
My name is Kelvin Hung, and I am the president of the Student Union. Today, I would like to talk about the advantages of doing sports.

First of all, doing sports is important because it can help students create a healthy lifestyle. Nowadays, students always lock themselves in their rooms and play computer games after school. As a result, their bodies are weak because they seldom do exercise. When I was young, I suffered from asthma for a long time. After learning how to swim and swimming regularly, my asthma has improved a lot. Doing sports can really strengthen our bodies.

Doing sports can also sharpen our time management skills. Many students say that they are constantly busy with their homework so they are not able to exercise regularly. Ironically, many of them spend a lot of time on playing computer games. Therefore, what they should do is managing their time effectively instead of skipping exercise. When you find that you can strike a balance between doing sports and studying, I'm sure your time management skills have definitely been improved.

Are you afraid of talking or playing with strangers? If so, I suggest that you should do more sports. Doing sports can enlarge your social circles as you will meet many new friends. When you play team sports, you need to communicate with your teammates who you may not know. You are then able to talk naturally to strangers and you can also learn things from them, including sports skills and even some moral values.

To conclude, I encourage everyone to do more sports because you can enjoy a healthy lifestyle, enlarge your social circles and develop good time management skills.



The Turning Point

Chan Man Kei, Mandy 4B

When I was a teenager, I was quite an introverted person. I was too shy to express my feelings and ideas, so I did not have many friends. However, I was totally changed after joining a camp.

It was a camp for the teenagers who loved outdoor activities and meeting new friends. Obviously, I wasn't the type of person who liked outdoor activities. Anyway, being "encouraged" by my family, I joined the camp.

In the beginning of the camp, I felt really uncomfortable to communicate with other participants. Because of my shyness, the ambience was really awkward when I tried to talk. I felt so discouraged, but Katie, the leader of the group, encouraged me to express my feelings and ideas. She was a very nice person who always helped the team members in the camp. She encouraged me not to be nervous, saying that she would listen to me. She encouraged me to share my ideas bravely. With her help, I could finally express my ideas in front of my team members. Then I felt more comfortable when I talked to the other people. In the end, I made lots of friends in the camp. I am really grateful to Katie for her help.

You can see Katie's smile on the right hand side of the photo. There are my other lovely groupmates in the photo too. Whenever I look at this photo, it reminds me of my unforgettable experience in the camp.



Learning English through Workplace Communication - A Blog Entry

Kam Chak Ho, Bat 5C

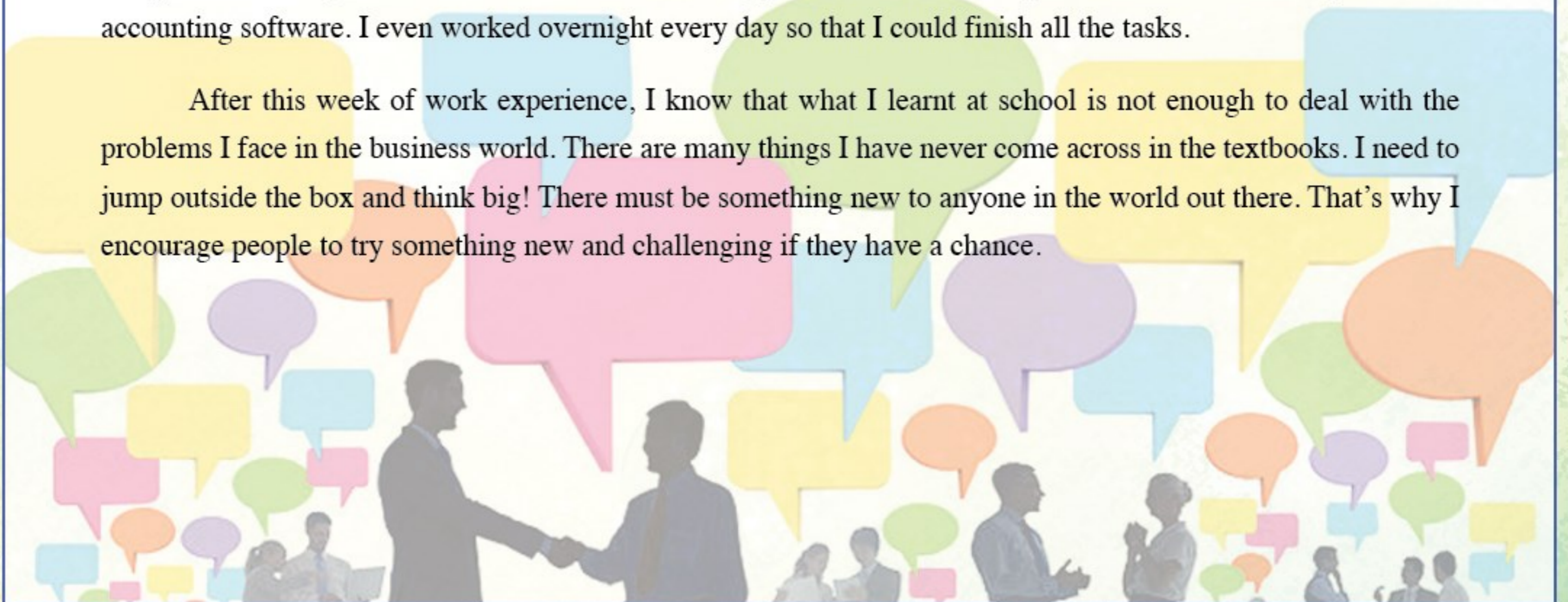
Hello everybody! Last week, I mentioned that I would start working in a local company and I really looked forward to it. Actually, I completed this work experience program this week. Many things happened and I faced a lot of challenges. I can't wait to share my experience with you in my blog.

Last Monday was the first day that I worked in a company which sells toys. My boss knew that I study BAFS. That's why he assigned me to different positions to experience in a week because he believed that I would be interested in knowing more about how a company worked. He asked me to work in the marketing team during the first four days and in the accounting department in the last three days. I was very happy that I could try different positions and learn some new things in the week.

First, I needed to work in the marketing team as a sales trainee. The task given to me by the manager was to promote certain products and answer different questions of the customers. I thought that it would be an easy task, but I was totally wrong. I got challenges when I was chatting with my first customer. Workplace communication is totally different from our daily life conversation. I should let my customers understand the special features of our products, why the quality of our products was the best, and how safe the products were. I found that I couldn't explain all these to the customers clearly and I couldn't speak well. One of my customers was very angry because I couldn't respond to her queries clearly and properly. She even complained to my manager about me. My manager was very kind and taught me how to answer the customer in a better way. He taught me some skills, and then I tried to use those skills to communicate with the other customers. I found that I could easily chat with the customers and I could even successfully sell the products.

After working for four days in the marketing team, I was transferred to work in the accounting department. I thought that I had learned a lot of accounting skills already at school. I would find the job duties in this position easy. But I was totally wrong again. Actually, I found that the accounting work and cases I needed to handle were far more difficult and complex than my BAFS homework and exams. The first big challenge I needed to face was that I had to know how to use the computer to complete the accounting work. At school, I had only learned to complete the accounting work with a log book. In business, however, all the tasks had to be finished on the computer. Also, as you know, I am terrible at technology. Therefore, I had to spend a lot of time learning to use the accounting software. I even worked overnight every day so that I could finish all the tasks.

After this week of work experience, I know that what I learnt at school is not enough to deal with the problems I face in the business world. There are many things I have never come across in the textbooks. I need to jump outside the box and think big! There must be something new to anyone in the world out there. That's why I encourage people to try something new and challenging if they have a chance.



English Festival 2017

Annual Drama Production - Little Mermaid

Wong Chung Yi, Emily 3D

I acted as Jetsam in the drama. I felt very excited when I knew that I could be this character. At first, I thought it was hard to act as I didn't know how to perform on the stage. During the rehearsal, Mr. Atcheson and Ms. Chan taught me patiently. They told me not to be afraid when I talked in front of the audience. Moreover, I've learnt lots of new English words through this experience. I can speak English better than before! It is really one of the best experiences in my life. Without doubt, I will join this drama club next year.

Lam Aldo Matthew

In this drama performance, my role was Prince Eric. Before performing in this drama, I was too shy to talk in front of a lot of people. However, through this experience, I've overcome my fear and shyness of talking in front of the others.

As the leading role of the drama performance, I had to speak a lot of lines. I actually felt quite a bit of pressure, but I learned how to deal with pressure and anxiety later on.

The area that I improved the most in this drama was my English. When I was a primary student, I always stuttered when I spoke English. But now, I can speak English more fluently and stutter much less than before. I've also learnt a lot of new words.

The drama experience was fun and memorable. I will join it again next year! I will also invite those who are interested to join it!

Yu Tsz Yan, Jessica 3D

It was the first time I joined an English drama production. I didn't think I could be cast as one of the main roles in the beginning. To me, it has been a really unforgettable and beautiful experience to prepare for the drama. I can make friends and improve my oral English through the preparation work.

I would like to thank Ms. Chan for inviting me to join the drama production. I am also grateful to the teachers who have encouraged us to do our best on the stage, and to the actors who were so willing to tolerate each other during the process. I will join the drama production again next year.

Yeung Wai Fei, Phoebe 3D

In this drama production, I acted as the leading role, Ariel.

Being the main character, I felt a lot of pressure as I needed to memorise a lot of lines. However, I didn't give up. I spent a lot of time and effort to work on my performance so that I can perform well. I've learnt a lot of new vocabulary items and phrases that I can use in my daily life. I've also made a lot of friends through this drama production which has truly enriched our friendship.

All in all, this was an amazing and beneficial experience for me. I'm very happy to be able to participate in this drama production.



English Festival 2017

ONCE UPON A TIME – IT'S READING TIME!



Who could save Cinderella

Students are choosing their favourite books



Into the Woods-Save LWS



Kick off of English Festival 2017



Students are choosing their favourite books

“Once upon a time” should not be new to many of us. We can find this phrase in most of the fairy tales. Therefore “once upon a time” is used as the slogan of English Festival 2017 because the theme of English Festival 2017 is about reading fairy tales, which has been promoted throughout the first half of the academic year. It is hoped that students can enjoy reading fairy tales more and value the time to read!

English Festival was held from 13 February to 16 February 2017. As a prelude to English Festival, a reading survey about students' favourite fairy tales was conducted. The three most popular fairy tales of Lau Wing Sang students are: *Alice Adventures in Wonderland & Through the Looking Glass*, *The Little Red Riding Hood* and *The Lion, the Witch and the Wardrobe*. *Alice Adventures in Wonderland & through the Looking Glass* is one of the most favourite books of students, therefore it is chosen as the theme of the book cover design competition. The well-designed book covers of students were displayed at the reception area during English Festival.

In this four-day English Festival, there were varieties of activities, such as Into the Woods - Save Lau Wing Sang, Visit to Fantasyland, Book Fair and Once Upon a Fairy Tale to ignite the interest of students towards reading fairy tales.

Through all these activities, it is hoped that students could find the fun of reading and enjoy reading. As a result, they can “live happily ever after”.

Here is the sharing of some students who have participated in English Festival this year.

Kwok King Man, Amanda 4D

This is the first time for me to be a helper in English Festival. I was really surprised when I was told to dress up as a princess. In the beginning, I found it hard to open up myself to speak English. However, after the teacher had encouraged me, I started to enjoy the activities. The English Festival gave me a valuable chance to speak English with different schoolmates. It also helped me to improve my English. It is a truly unforgettable experience for me in my secondary life!

Lee Ting Wai, Tiffany 4D

I am happy to be a helper of English Festival. This is a special and valuable experience for me. I dressed as Rapunzel and held an English game stall in the English Festival. We needed to communicate with schoolmates in English and played some interesting games with them, including tongue twister and word search. Our schoolmates actively participated in the activities and I enjoyed the process very much as well.



中史學會「香港賽馬會呈獻系列： 宮囍——清帝大婚慶典」

中史學會30名初高中同學隨同吳惠源老師於2017年2月10日赴沙田文化博物館參觀「香港賽馬會呈獻系列：宮囍——清帝大婚慶典」展覽。是次活動同學看到故宮的文物。從導賞員的生動，師生們了解到順治、康熙、光緒及溥儀大婚的情況，並宮廷與民間婚禮的分別。清朝宮廷的婚禮保留了一些滿族傳統，儀式是滿漢結合，十分有趣。博物館所精心重構的大婚新房及花轎，甚是氣派。展覽的後半部分展示了香港七、八十年代的婚禮情況，主辦當局也重構了昔日晚宴的宴會廳及展示裙褂的變化，還有圍村新婚的花轎。同學看到十分感興趣。



參觀香港立法會

為配合香港歷史科的教學，中五級同學在陳家慧老師的帶領下，於2017年1月10日參與「與立法會議員暢談」。立法會秘書處職員帶領師生參觀立法會大樓，講解立法會工作。立法會的歷史長廊展示了不少立法會的重要資料，如十九世紀成立立法會(前身為立法局)的兩份重要文件——「英皇制誥」及「皇室訓令」，以及不同時期議員特徵及議會的轉變等。學生也參觀了立法會會議廳及觀察立法會的小組會議。參觀過後，學生與李慧琼議員有近一小時的對談。學生提出的問題廣泛，包括全民退休保障、回購領展、普教中等。而李慧琼議員也一一的耐心解答學生。是次活動除了提升學生對香港歷史的認識外，也加強了他們的通識知識。



與李慧琼議員合照



與李慧琼暢談一小時



學生留心聆聽立法會秘書處同事的講解

湛港青年多元藝術交流活動



定向活動任務照



贈送紀念品



表演非洲鼓及非洲舞



練習舞槍



練唱粵曲

粵劇定妝



小生造型



品嚐親手採摘的紅橙

在2016年聖誕假期，40位中四及中五同學在陳靜岩老師、郭頌恩老師、張尤君校友和區可欣校友的帶領下，參加了由湛港青年交流促進會「尋找家鄉的故事」。以下是校外及同學的分享：

林煒晴 4A

湛江之旅我們把握學習機會，學習非洲鼓和內地學生一起演出。藝術學校的同學都很專業，演出時十分有自信。我在吳川粵劇團內學習了粵曲的歌唱技巧。我們還在十五分鐘內唱出了《分飛燕》，十分難忘。

何樂遙 4D

學習非洲鼓和非洲舞的時候導師與我們打成一片，表演時我們都勇於表現自己。體藝學校的節體操課令我大開眼界。湛江的同學十分堅毅，體操動作難度雖然很高，他們有時亦會失手，但是沒有放棄，這一點值得我們學習。

「學校舞蹈節」舞蹈比賽



中四級戲劇組同學以「季節」為題材，自行創作舞蹈，於2017年2月7日參加「第53屆學校舞蹈節」，表現不俗，以下是三位同學的分享：

黃綽琳 4B

第一次參加跳舞比賽，看到其他學校的表演我十分緊張。我自問跳舞技巧不如人，所以要用了很多的心機和時間。我們的舞蹈都是自己合作編排出來的，表演時我們已經放下輸贏的壓力，只希望把我們所練習都發揮出來。我們享受在比賽前大家圍成一個圈祈禱的時間，把一切都交給上帝。

柯子雯 4A

這次比賽是我中學生涯中一件難忘的事。我們本來不懂跳舞、更不會編舞，但我們努力想出一些簡單的舞蹈動作並且努力練習。我們的舞蹈雖然不算完美，但能夠和同學一起經歷，十分開心。

黎穎宜 4B

這次舞蹈比賽後我獲益良多，我們學到了很多平常學不到的知識，不但見識其他隊伍的英姿，欣賞他人的優點，提高了我們的跳舞技巧及團隊合作。

東區防火安全 問答比賽



遇到火警，離開現場時，你有甚麼東要需要帶走？你可能會說，問題太簡單了，電視節目中也經常聽到的是：鎖匙、電話、濕毛巾！但如果問及滅火的方法，例如飢餓法、窒息法、冷卻法你又認識多少呢？

本校約350多名中一至中三同學於2016年12日參加東區防火委員會「東區防火安全問答比賽」。他們需要回答有關燃燒、防火、滅火的題目。部份題目，對初中同學而言，並不容易。

是次比賽，參賽者有不少。大會選出答中最多題目的200名參加者得獎。本校同學今次佔了82人，成績理想。獎品十分精緻，就是圖中的滅火器形的USB！這實在是一個很好的鼓勵。

「塋原生態遊」活動

以「公民科學」為主題，一眾公民大使於2017年2月下旬參與香港觀鳥會「塋原生態遊」活動，以此了解本地農業及城鄉發展概況。當天嚴寒，且下著毛毛細雨，但他們仍冒著寒風，抵達上水河上鄉，在鳥會義工帶領下，從祠堂歷史開始了解原居民的生活，然後他們踏進著名的塋原，認識當地農業生態。以下他們的分享：

周穎晞 4D

觀鳥會的理念令我感到深刻。他們在當地所種的植物是讓一些罕有候鳥可以覓食，但得以繁衍後代。

一般香港人忙碌於城市生活中，沒時間去了解大自然。但居然有一群有心人會關心雀鳥的種類越來越少。本地農業式微，他們和原來當地居民卻種植各式各樣的果樹和蔬菜，實令我大開眼界。香港這「石屎森林」內竟有這麼美的地方！

林詠雪 4C

導師教導我們分辨荔枝樹與龍眼樹，講解禾花雀的生活方式，以及捕食魚苗的雀鳥的喙有何特別等知識，這些都是我們平日難以得知的。我體會到香港發展迅速，經濟發展卻漸漸凌駕生態保育。香港的農地愈來愈多荒廢，但這裏仍能保留有人耕作的農田，非常難得！我欣喜有機會了解香港寧靜自然的一面，和提升了自已生態公民的意識。



昔日農家廚房，大鑊十分罕見。



塋原的河道經過政府修葺，解決了水浸農的問題，但影響了當地河道生態，真是有得必有失！

2015至2016年 校外活動獎項和嘉許記錄

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	希望杯國際數學競賽	銀獎、銀獎獎牌	陳子健(3C)、周俊睿(3C)
	孔聖盃學界數學奧林匹克公開賽	三等獎	伍兆銘(2D)、黃思進(4C)、邱家盈(4C)、羅紫翹(4D)、盧卓賢(5D)、施嘉軒(5D)、姚雍傑(5D)
		二等獎	陳子健(3C)
		一等獎	周俊睿(3C)
	孔聖盃學界數學奧林匹克公開賽決賽	三等獎	周俊睿(3C)
	香港初中數學奧林匹克全國青少年數學論壇選拔賽 數學建模小論文比賽	優秀獎	倫子皓(3A)、陳子健(3C)、周俊睿(3C)
	美國數學比賽	榮譽徽章	周俊睿(3C)、施嘉軒(5D)
	美國數學比賽AMC 8	金獎、榮譽證書	嚴鉞熙(1D)
		銀獎	黃煒軒(1B)、胡佳宇(1C)、陳思銘(1D)
		銅獎	黃藹俐(1A)、麥子信(1C)、施清源(1C)、譚俊泓(1D)
	數學奧林匹克選拔賽(國際陳盃香港賽區邀請賽)	優異獎	陳子健(3C)、周俊睿(3C)
	第十八屆香港青少年數學精英選拔賽	三等榮譽獎	周俊睿(3C)、薛嘉遜(3C)、何日華(3D)
	港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	金獎	陳子健(3C)、周俊睿(3C)、盧卓賢(5D)
		銀獎	黃藹俐(1A)、施清源(1C)、伍兆銘(2D)、王嘉雯(3B)、何佳俊(3C)、何日華(3D)、陳明傑(4C)、施嘉軒(5D)、黃林火(5D)、姚雍傑(5D)
		銅獎	李婷慧(3A)、蘇詠茵(3A)、薛嘉遜(3C)、蔡承軒(5D)、呂承禧(5D)
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(香港賽區)初賽	三等獎	黃藹俐(1A)、施清源(1C)、嚴鉞熙(1D)、陳子健(3C)、何日華(3D)
		二等獎	周俊睿(3C)、何佳俊(3C)
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽	獎牌及三等獎	施清源(1C)、何日華(3D)
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽	二等獎	施清源(1C)、何日華(3D)
	加拿大數學比賽(Pascal, Cayley, Fermat)	獎牌及優異證書	李婷慧(3A)、陳明傑(4C)、呂承禧(5D)
	中學數理學科比賽2015	優異證書	倫子皓(3A)、周俊睿(3C)、何佳俊(3C)、薛嘉遜(3C)、何日華(3D)、馬浩輝(4B)、馮景豪(5D)、梁展華(5D)、施嘉軒(5D)、黃林火(5D)、姚雍傑(5D)
	加拿大數學比賽Gauss 7&8	傑出成就及優異證書	嚴鉞熙(1D)、于銘軒(2C)
		優異證書	黃藹俐(1A)、覃超穎(1B)、吳衍毅(1C)、林詩穎(1C)、譚俊泓(1D)、陳楚荻(2A)、伍兆銘(2D)、蔡芷樺(2D)
	加拿大數學比賽(Fryer, Galois, Hypatia)	獎牌及優異證書	何日華(3D)、陳明傑(4C)、施嘉軒(5D)
		優異證書	黃林火(5D)、姚雍傑(5D)
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎	周俊睿(3C)、何日華(3D)
		銅獎	施清源(1C)、陳子健(3C)
	第七屆香港中學數學創意解難比賽	銅獎	黃藹俐(1A)、覃超穎(1B)、甘景圖(2C)、于銘軒(2C)
	第十五屆培正數學邀請賽決賽	優異獎	陳明傑(4C)
	世界數學測試	數學科-優異	倫子皓(3A)
		解難分析科-良好	施清源(1C)、林沛鴻(3D)
解難分析科-良好		陳天恒(2B)、林沛鴻(3D)	
澳洲科學比賽	優秀證書	高美鈺(3A)、何日華(3D)、伍啓智(3D)、陳明傑(4C)、朱賢銓(5C)、方曉斌(5C)	
高中應用學習獎學金	高中應用學習獎學金	戎穗霖(6A)	
澳洲國家化學測試	優異證書	馮栢軒(5B)、莫海弘(5C)、梁曉瑩(5C)、梁展華(5D)、呂承禧(5D)、趙啓華(6A)、蔡智豪(6A)、王偉昌(6E)	
	榮譽證書	呂麗凌(5C)、施嘉軒(5D)、陳曜光(6D)、王 澍(6E)、葉智豪(6E)	
青苗學界進步獎	青苗學界進步獎	鄭朗軒(2A)、林學奇(2B)、張子穎(2C)、顧顯文(2D)、李俊昇(3A)、林泓峯(3C)、張凱婷(4A)、吳嘉怡(4B)、李嘉嘉(4D)、石景泰(5A)、李俊文(5B)、莫海弘(5C)、鍾 晴(5D)、戎穗霖(6A)、李柏萱(6C)、林逸萬(6E)	
香港青年協會黃寬洋青少年進修獎勵計劃	嘉許狀	陳楚荻(2A)	
	優異獎	姚凱傑(4D)	
第一屆全港中學生粵語正音測試大賽	優異獎	朱賢銓(5C)、梁曉瑩(5C)、崔芷穎(5C)、呂承禧(5D)	
第十屆善言巧論：全港學生口語溝通大賽	中學文憑組小組討論項目(粵語)表現積極獎	戎穗霖(6A)、許詩琳(6A)、何匡哲(6B)、施誌蓉(6B)、張嘉潞(6C)、許珮瑩(6C)、鄭芷琪(6D)	

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	第十屆善言巧論： 全港學生口語溝通大賽	中學文憑組小組討論項目(粵語) 表現良好獎	高司維(6A)、高依彤(6A)、劉嘉悅(6A)、李凱晴(6A)、姚淑嫻(6A)、陳朗軒(6B)、許梓峰(6B)、劉殷璋(6B)、吳卓恒(6B)、吳焯堃(6B)、黃浩恩(6B)、余凱名(6B)、陳雪蕎(6B)、林詠諭(6B)、龍可怡(6B)、黃敏華(6B)、李兆鴻(6C)、陳靜寧(6C)、莊文鈞(6C)、李柏萱(6C)、譚家儀(6C)、黃子靜(6C)、楊諾彤(6C)、陳曜光(6D)、周俊熙(6D)、林俊延(6D)、羅俊賢(6D)、黃鎮東(6D)、周悅君(6D)、桂錦茵(6D)、門靖兒(6D)、蘇 玫(6D)、高俊傑(6E)、謝銘浩(6E)、王 澍(6E)、甄嘉祥(6E)、區可欣(6E)、陳凱欣(6E)、陳媛嫻(6E)、張尤君(6E)、李玉雯(6E)、王倩宜(6E)
		中學文憑組小組討論項目(粵語) 表現優異獎	趙啓華(6A)、李佩然(6A)、巫楚峰(6B)、吳源峰(6C)、楊泳鋒(6C)、譚紫銘(6D)、阮培熙(6D)、林逸萬(6E)、梁英傑(6E)、巫家聰(6E)、蔡汶綺(6E)、黎藹盈(6E)、吳懿純(6E)
		中學文憑組小組討論項目(粵語)(決賽) 表現優異獎	楊泳鋒(6C)
		文憑組小組討論表現積極	許佩鈿(5B)
		文憑組備稿演講表現優異	許佩鈿(5B)
中國中學生作文大賽	優異獎	林嘉淇(2D)、蔡芷樺(2D)、鄭徽音(3C)、姚凱傑(4D)、崔芷穎(5C)、黃美嫻(5D)	
賽馬會美荷樓香港精神學習計劃 「兩代情」徵文比賽	優異獎	黃藹俐(1A)、高子浚(2A)、徐紫瑩(2A)、李沛楨(2A)、張錦濤(2B)、黃金安(2B)、高嘉俊(2B)、余卓軒(2B)、李蔚妍(2B)、譚嘉琦(2B)、黃寶琳(2B)、馮家寶(2C)、鄭宇隆(2D)、蔡詩琳(2D)、謝宏曦(3A)、莊穎欣(3A)、黎曉晴(3B)、黃綺婷(3B)、張文熹(3D)、林凱湄(3D)、吳艾璇(3D)、陳思其(4B)、何浩瑩(4B)、劉佩怡(4B)、吳嘉怡(4B)、李嘉慧(4C)、梁柏隆(4D)、李嘉琳(4D)、蘇詠然(4D)、陳凱瑩(5B)、陳雅欣(5B)、鄭斯允(5B)、許佩鈿(5B)、洪穎彤(5B)、郭芷盈(5B)、李倩瓏(5B)、黃樂愉(5B)、黃文儀(5B)、蔡碧嫻(5C)、譚靖榆(5C)、黃美嫻(5D)	
哈佛圖書獎	首名	崔芷穎(5C)	
	次名	杜嘉敏(5C)、施嘉軒(5D)	
東區學校模範生獎勵計劃	模範生獎	李婷慧(3A)、鄭徽音(3C)、崔芷穎(5C)、施嘉軒(5D)	
	進行生獎	陳堃豪(2C)、柯子雯(3B)、陳正光(4A)、樊敏希(5C)	
尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金高中學生獎	施景純(6E)	
國際聯校學科評估	英文科-榮譽證書	徐健藍(2B)	
	數學科(英文組)-榮譽證書	蔡聚龍(1C)、李梓軒(2B)、徐健藍(2B)、蔡芷樺(2D)、陳子健(3C)、何佳俊(3C)、陳明傑(4C)、盧卓賢(5D)、施嘉軒(5D)	
	數學科(中文組)-高級榮譽證書	于銘軒(2C)	
	數學科(中文組)-榮譽證書	陳銘倫(1A)、張瑞倫(1A)、周璋樂(1A)、余穎熙(1A)、黃藹俐(1A)、周睿深(1D)、吳灝賢(2A)、胡敬僑(2A)、馮澤遠(2C)、吳家霖(3B)、潘卓軒(3B)	
「與你同行」獎勵計劃	嘉許證書	周文雯(1A)、彭伊童(1D)、陳楚荻(2A)、蔡芷樺(2D)、高卓楠(3C)、何日華(3D)、馬浩輝(4B)、呂駿鈞(5B)、許佩鈿(5B)、施誌蓉(6B)、巫家聰(6E)	
English Builder傑出表現獎 (中二級)	傑出表現獎	徐健藍(2B)、鄭宇隆(2D)	
English Builder傑出表現獎 (中三級)	傑出表現獎	周俊睿(3C)、林凱湄(3D)	
English Builder傑出表現獎(全年)	中一級傑出表現獎	黃煒軒(1B)、關志傑(1A)、何永健(1D)	
	中二級傑出表現獎	鄭宇隆(2D)、陳曉駿(2B)、黃慧潼(2B)	
	中一級優異獎	關志傑(1A)	
	中二級高級優異獎	陳曉駿(2B)	
	中二級優異獎(全港第二名)	鄭宇隆(2D)	
	中三級高級優異獎	林凱湄(3D)	
香港福建希望工程基金會獎學金	獎學金	陳楚荻(2A)、何日華(3D)、何浩瑩(4B)、黃林火(5D)	
第二屆全港中學生 粵語正音測試大賽	優異獎	陳展進(4C)、陳銘泰(4D)、王嘉瑩(4D)、王芷媚(4D)	
高中數理學科比賽	生物科-卓越	方曉斌(5C)	
	生物科-優異	朱賢銓(5C)	
	化學科-高級優異	馮栢軒(5B)、盧卓賢(5D)	
	化學科-優異	呂承禧(5D)	
	化學科-優良	黃銘涓(5B)、梁展華(5D)、施嘉軒(5D)	
	化學科-良好	陳穎峰(5C)、崔俊日(5D)、姚雍傑(5D)	
	物理科-優異	馮栢軒(5B)、盧卓賢(5D)、施嘉軒(5D)	
	物理科-優良	姚雍傑(5D)	
	物理科-良好	陳明傑(4C)、馬浩輝(4B)、阮瀚杰(5B)、梁展華(5D)	
聖經科獎勵計劃(一)	優異獎狀	陳楚荻(2A)、余芷殷(2B)、蔡詩琳(2D)、蔡芷樺(2D)、莊穎欣(3A)、陳朗升(3B)、鄭徽音(3C)、廖詠詩(3D)、蕭嘉敏(4A)、楊苑雯(4A)、張頌德(4D)、李芷穎(4D)	

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
學業	聖經科獎勵計劃(二)	優異獎狀	黃藹俐(1A)、李駿業(1B)、呂芷晴(1C)、鄭舒庭(1D)、吳樂怡(2A)、黃慧潼(2B)、陳堃豪(2C)、何思穎(2D)、李婷慧(3A)、黃綽琳(3B)、林詠雪(3C)、何日華(3D)
體育	YMCA 好生命籃球比賽	少年組季軍	楊樂研(4B)、阮瀚杰(5B)、叶嘉豪(5C)、甘偉柏(5C)、馮景豪(5D)、曹澤銘(5D)、姚雍傑(5D)、梁銘熹(5D)、朱耀基(6B)、范偉傑(6D)
	乒乓球裁判訓練班	裁判證書	謝宏曦(3A)、莊穎欣(3A)、周穎晞(3C)
	學界游泳比賽(港島區第三組)	男子乙組200米蛙泳亞軍	麥嘉祐(3A)
		男子乙組100米蛙泳季軍	麥嘉祐(3A)
	東區分齡游泳比賽	男子青少年G組50米胸泳季軍	麥嘉祐(3A)
		男子青少年G組100米胸泳亞軍	麥嘉祐(3A)
	中學羽毛球比賽第二組(港島) 女子甲組	女子甲組冠軍	古嘉翎(2D)、陳傑男(2C)、鄭卓菡(3D)、莫俊婷(4A)、林琬婷(5A)、黃蕙祈(5C)、馮嘉鏞(5D)
	聖馬可中學4x100米 友校接力邀請賽	季軍	馮澤遠(2C)、黃煒達(3D)、鄺樂生(4D)、林廷輝(4D)
	校際田徑錦標賽	女子丙組一百米亞軍及 二百米亞軍	李嘉瑩(2B)
	學界乒乓球比賽(港島區第三組)	女子乙組殿軍	莊穎欣(3A)、蘇珮雯(3A)、周穎晞(3C)
	全港學界閃避球分區挑戰賽	港九區男子組殿軍	黃煒達(3D)、陳振業(4A)、吳亭熹(4A)、楊祥泉(4A)、甘澤豪(4C)、李俊熙(4C)、黃思進(4C)、鄒兆證(4D)、何啟聰(4D)、李崇君(4D)、蕭景熙(4D)、施紀元(4D)
	第十四屆玫瑰崗挑戰盃籃球比賽	男子組季軍	黃浩廷(3A)、施賢達(3A)、楊梓剛(3D)、楊樂研(4B)、陳家駿(5A)、阮瀚杰(5B)、范偉傑(5C)、甘偉柏(5C)、陸耀威(5C)、叶嘉豪(5C)、馮景豪(5D)、梁銘熹(5D)
	校際籃球比賽	男子組團體季軍	陳敘成(1B)、高寶賢(1D)、林偉傑(1D)、譚俊泓(1D)、陳偉鋒(2B)、張錦濤(2B)、曾向昇(2B)、羅啟耀(2C)、潘號臨(2D)、陳朗天(3A)、黃浩廷(3A)、施賢達(3A)、林振鴻(3C)、吳思亮(3C)、譚灝哲(3C)、林冷翹(3D)、伍啓智(3D)、黃頌誠(3D)、楊梓剛(3D)、劉家溢(4B)、楊樂研(4B)、陳浩維(5A)、陳家駿(5A)、阮瀚杰(5B)、甘偉柏(5C)、叶嘉豪(5C)、馮景豪(5D)、梁銘熹(5D)、朱耀基(6B)、黃浩恩(6B)、范偉傑(6D)
		男子丙組殿軍	陳敘成(1B)、高寶賢(1D)、林偉傑(1D)、譚俊泓(1D)、陳偉鋒(2B)、張錦濤(2B)、曾向昇(2B)、羅啟耀(2C)、潘號臨(2D)
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 賽馬會青少年乙組聯賽	香港學生運動員獎 18歲以下組別殿軍	范偉傑(6D) 曾勤皓(4A)、黃銘言(4A)
	Nike香港五人足球比賽	男子20歲以下組別季軍	曾勤皓(4A)
	藝術	全港青少年繪畫日(東區)	優異獎
第八屆理想家園海報設計比賽	入圍獎	馮綽民(4C)、施詠恩(4C)	
藝術同行	最佳學習獎	郭芷盈(5B)	
「東區的文化特色」 視覺藝術設計比賽	優異獎	林秀珍(5A)、黃銘涓(5B)、郭芷盈(5B)	
「賣IDEA」意念設計比賽	團體組別優異獎	黎穎霖(3A)、陳曼琦(3B)	
朗誦	第67屆香港學校朗誦節	中一、二級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	陳欣鈴(1A)
	中一級男子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	符錦源(1B)	
	中一級男子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	羅梓龍(1B)	
	中一級女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	劉泰延(1B)	
	中一、二級男子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	楊啟堯(1C)	
	中一、二級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	袁彩怡(1C)	
	中一、二級女子普通話詩詞獨誦-良好獎狀	賴穎怡(2B)	
	中二級男子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	張梓勤(2C)	
	中一、二級男子普通話詩詞獨誦-良好獎狀	伍兆銘(2D)	
	中二級男子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	譚智釗(2D)	
	中一、二級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀 (季軍)	吳陳欣(2D)	
	中一、二級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	蔡芷樺(2D)	
	中三級女子粵語詩詞獨誦-優良獎狀	陳詠儀(3C)、黎穎宜(3C)	
	中三級女子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	周穎晞(3C)	
	中三、四級女子普通話詩詞獨誦-優良獎狀	廖詠詩(3D)	
	中五、六級女子粵語詩詞獨誦-良好獎狀	黎梓祈(5B)	
	中五、六級女子普通話詩詞獨誦-良好獎狀	李思敏(5B)、譚靖榆(5C)、黃聖榕(5D)	
	中一級女子英詩獨誦-良好獎狀	彭伊童(1D)	
	中一級男子英詩獨誦-優良獎狀	陳國鏗(1A)	
	中二級女子英詩獨誦-優良獎狀	李善雅(2B)、黃允怡(2B)、黃寶琳(2B)、何思穎(2D)、韓菲(2D)、楊慧飛(2D)	
	中三及中四級女子公開演講-良好獎狀	高穎好(4C)	
	中三及中四級女子公開演講-優良獎狀	羅紫翹(4D)	
	中三及中四級男子公開演講-優良獎狀 (第三名)	陳展進(4C)	
	中三級女子英文散文獨誦-優良獎狀	江樂瑤(3C)	
	中五級女子公開演講-優良獎狀 (第一名)	馮嘉欣(5C)	

類別	比賽名稱及項目	獲取獎項及成績	參加學生
朗誦	第67屆香港學校朗誦節	中五級女子英文散文獨誦-良好獎狀	陳煒晴(5D)
		中五級女子英文散文獨誦-優良獎狀	呂麗凌(5C)、黃美嫻(5D)
		中五級女子英詩獨誦-優良獎狀	許佩鈿(5B)
		中五級女子英詩獨誦-優良獎狀(第二名)	何安祺(5A)、劉凱怡(5C)
		中六級女子英詩獨誦-優良獎狀	李芷盈(6B)
		中四級女子英詩獨誦-良好獎狀	李嘉慧(4C)
		中四級女子英詩獨誦-優良獎狀	朱珮希(4C)、吳澄(4C)、何思珩(4D)、王芷媚(4D)
		中四級男子英文散文獨誦-良好獎狀	陳明傑(4C)
		中四級男子英詩獨誦-良好獎狀	陳銘泰(4D)
		中四級男子英詩獨誦-優良獎狀	李崇君(4D)
音樂	第68屆香港學校音樂節	中阮獨奏高級組良好獎狀	陳卿賢(5C)
		木琴獨奏優良獎狀	郭重言(5D)
		四級鋼琴獨奏優良獎狀	黃文儀(5B)
		女聲獨唱良好獎狀	洪穎彤(5B)
		八級鋼琴獨奏良好獎狀	麥嘉軒(6D)
		女聲獨唱優良獎狀	高穎好(4C)、王芷媚(4D)
		低音大提琴獨奏高級組優良獎狀	鄭徽音(3C)
		鋼琴二重奏中級組優良獎狀	施詠恩(4C)、陳毅俊(4D)
		外文歌曲中學女聲合唱優良獎狀	
		優良獎狀(中學合唱隊外文歌曲女子中級組)	
新聲盃中樂合奏比賽	三等獎	季軍(中學初級組合奏)	
		優異獎	
		中學合唱金獎	
香港青年音樂匯演中樂團比賽	聯校音樂大賽	優異獎	
		中學合唱金獎	
制服團隊	香港聖約翰救傷隊隊際比賽	急救比賽第二名、步操比賽第二名及總成績第三名	溫籽言(3A)、宋卓堃(3B)、陳樂彤(3D)、羅芷晞(4A)、黃俊傑(4A)、黃寶瑩(4A)、陳思其(4B)、何洁莹(4B)、蕭景熙(4D)、范珊珊(4D)、羅紫翹(4D)、李芷穎(4D)、杜嘉敏(5C)、陳安溢(5C)、樊敏希(5C)、崔芷穎(5C)、張蕙(6E)
	香港海事青年團步操比賽	全場總亞軍及最佳制服隊伍	蔡展峰(2A)、盧駿業(2A)、徐紫瑩(2A)、陳曉駿(2B)、陳天恒(2B)、方依琳(2B)、賴穎怡(2B)、陳堃豪(2C)、張梓勤(2C)、江樂琳(2C)、馬嘉若(2C)、譚智釗(2D)、韓菲(2D)、江希婧(2D)、董嘉軒(3C)、林冷翹(3D)、林凱湄(3D)、吳亭熹(4A)、鄭曜德(4B)、甘澤豪(4C)、黃祖彥(5A)、朱賢銓(5C)、吳朗林(5C)、余澤深(6D)、葉峻銘(6E)
科技	全港學生科技大賽	亞軍	王淇(1D)
		季軍	林銳君(5C)
		優異獎	黎俊灝(1B)、譚俊泓(1D)、鄒兆證(4D)、林輝鎔(5B)、石浩鋌(5C)、黃林火(5D)
	港島區校際無人機障礙賽(初級組)	個人計時賽冠軍、個人計分賽冠軍	黎守謙(2C)
		個人計時賽季軍、個人計分賽季軍	吳銘恩(2A)
興趣	年青有為獎勵計劃	表現出眾並獲選到韓國交流	陳振業(4A)、梁詩蕊(4A)、吳思詩(4A)、劉佩怡(4B)、吳嘉怡(4B)
		專才小組優秀獎(Hip Hop Dance)	吳嘉怡(4B)
		專才小組優秀獎(Emotional Management)	劉佩怡(4B)
		專才小組優秀獎(山藝組)	馬浩輝(4B)
		專才小組優秀獎(籃球組)	曹學銘(2B)
		最年青有為大獎	劉佩怡(4B)
戲劇	賽馬會平等共融戲劇計劃校際戲劇比賽	團體合作獎	陳婷(2C)、盤慧雯(2C)、譚智釗(2D)、蔡芷樺(2D)、李婷慧(3A)、蔡翰藍(3A)、劉明慧(3B)、柯子雯(3B)、黃綽琳(3B)、王嘉雯(3B)、何佳俊(3C)、郭境汶(3C)、林詠雪(3C)
		團體合作獎	陳振業(4A)、莫俊婷(4A)、蔡惠婷(5C)、馮嘉鏢(5D)、廖悅淇(5D)、黃美嫻(5D)、陳凱嘉(6A)、黃敏華(6B)、楊泳鋒(6C)、陳靜寧(6C)、石麗盈(6C)、施景純(6E)
社會服務	香港青年協會義工嘉許計劃	服務150小時嘉許證書	陳振業(4A)、莫俊婷(4A)、蔡惠婷(5C)、馮嘉鏢(5D)、廖悅淇(5D)、黃美嫻(5D)、陳凱嘉(6A)、黃敏華(6B)、楊泳鋒(6C)、陳靜寧(6C)、石麗盈(6C)、施景純(6E)
		服務200小時嘉許證書	何安祺(5A)、馮嘉欣(5C)、姚淑嫻(6A)、林詠諭(6B)、蔡潤鏘(6B)
		服務400小時嘉許證書	胡浩賢(5D)
	精神健康月	嘉許狀	邱家盈(4C)、林輝鎔(5B)
其他	港燈智「惜」用電計劃	「懲教歷史.法治.息息相關」攤位設計比賽	冠軍、最佳創意攤位獎 許佩鈿(5B)、陳芷芬(5C)、蔡碧嫻(5C)、譚靖榆(5C)、梁展華(5D)、曹澤銘(5D)、朱耀基(6B)、江梓信(6B)、劉殷璋(6B)、巫楚峰(6B)、黃浩恩(6B)、林詠諭(6B)、李芷盈(6B)、施誌蓉(6B)、蘇玫(6D)
		一星級「綠得開心學校」	中華傳道會劉永生中學