



中華傳道會劉永生中學

CNEC Lau Wing Sang Secondary School

Address : 323 San Ha Street, Chai Wan, Hong Kong Tel : (852) 2715 6333

Fax : (852) 2556 9126 Email : lws@lws.edu.hk Website : <http://www.lws.edu.hk/>

Newsletter

No.47

Embark on an English Odyssey: Exploring Language Learning through Exciting Activities and Adventures

Learning English can be fun! The English Department has run different interesting activities to arouse students' interest in learning English outside classrooms.

Step outside and embark on a language-learning journey that knows no boundaries! Are you ready to join this journey?

Choral Speaking Competition

If you enjoy performing on stage with a large group of friends, choral speaking is definitely your choice! This year, we have two choral speaking teams taking part in the 75th Hong Kong Schools Speech Festival.

Let's take a look at how some leading characters feel in this English learning experience!

F.3 and F.4 Team

3C Yannes Yam - ISABEL

I was very happy that I could participate in choral speaking. It was an unforgettable experience. This was my first time to participate in choral speaking, and I had never been exposed to it before. Driven by my curiosity, I joined the team as a result. When I first received the poem, I was afraid that I would affect the performance of the group. After numerous practices, I began to feel a sense of success, and my recitation of the poetry became more and more fluent. I was even selected by Miss Chan as the main character, Isabel. I felt grateful to have met such good team members and teachers. The most unforgettable thing about this experience for me is not the moment when we went onto the stage during the competition, but the process everyone devoted a lot in.

F.2C Team

2C Terry Sin - KENNETH

This activity meant so much to me because it was the first time for me to participate in an English recitation competition, and I was assigned to be the main character. I was nervous about playing this role. But Miss Chan always encouraged me and recited poems with us. When I had a gesture that I didn't know how to do well, she would demonstrate it for me so that I could understand better. When I wanted to give up, Miss Chan always cheered me and said 'You can do it!' Her support gave me great confidence.

2C Venus Yeung - BUILDER

In the competition, I needed to memorise all the words and the actions, especially for my part when I needed to announce my helplessness as a builder. I needed to speak loudly and use the prop hammer to pretend to hit 'Kenneth'. In the beginning, I was hesitant and afraid to do that. However, I found that it was not as difficult as I thought. Finally, we also did a good job. I think this English choral speaking competition is one of the most meaningful experiences in my secondary two.



Winning glory to our class!



Just completed the Adventures of Isabel!



Then, Isabel quietly ate the bear up!



Remember Ken, Remember me.

Inter-school Mock Trial Competition



This year, four English Ambassadors from S4 joined the Inter-school Mock Trial Competition. The competition enabled them to simulate roles of lawyers. From drafting a closing submission to examining witnesses and defendants, the seven young minds demonstrated their utmost humbleness to learn from the legal tutors. They also persisted to work hard for the competition in the midst of the exam period.

Dear LWSers, time to soar! Believe in yourself and unleash your potential!

4D Sam Li - Examination-in-Chief (E.I.C.)

As the examination-in-chief, I had to be the first one to speak up for my client and inquire the defendants as detailed as possible. As I had no experience of mooting before, I felt confused at the beginning. Luckily, our tutors, teachers and my teammates helped me a lot during the preparation of the details of the case. During the first round, we matched against a prestigious local school. At first, I spoke nervously to our witness. However, thanks to my teammates' encouragement and multiple training afterwards, I made up lost ground quickly. Finally, we entered the next match against an international school. From the competition, I have learnt a lot about the roles of lawyers. Moreover, I have built my confidence and team spirit.

4D Isla Lau - Cross-Examination

We competed with a prestigious school in the first round. Since this was the first time for us to join this kind of competition, we were extremely anxious. When I stepped into the courtroom, I was shocked by the judge's vibes which made me startled and worried if we could succeed. Fortunately, our hard work paid off. We made it to the second round. However, we didn't have time for celebration. As soon as the case file was published, we continued searching for information, simulating the scenario and writing scripts. Joining such a challenging competition while maintaining my studies wasn't easy. This was a strenuous but also a valuable experience to train my critical thinking, improvisation and English speaking skills. So, if Miss Chan calls for participation in a mooting competition next year, I would definitely recommend you to seize this opportunity to discover new techniques and hobbies!

4C Linus Lam - Re-Examination and Closing Submission

As a F.4 student, the mooting competition was quite challenging. Although the three inquisitorial roles were equally important, my closing may directly affect the judge's impression on us because I was supposed to highlight the essential arguments constructed through the E.I.C and cross-examination. Therefore, I was very worried. Thankfully, the tutors were really helpful and my teammates were supportive. Although I messed up the closing submission in the first round, they didn't blame me. Instead, they cheered me up. Eventually, I did much better in round two.

For me, this was an unforgettable experience. We seldom have the chance to experience being a lawyer. The most important part is, I have learnt what teamwork is. Without my teammates and tutors, I wouldn't be able to improve my closing submission. Alone we can do so little, together we can do so much. Teamwork makes dream work.

4C Wu Kiu Long - Backup

When we were preparing for the competition, we had a few zoom meetings with the tutors. During the meetings, we discussed different possibilities of how the case happened and we thought of how to question the defendants and the plaintiffs like thinking of how the sound bar fell from the wall and how it hit the victim. This was a remarkable experience in my secondary school life.

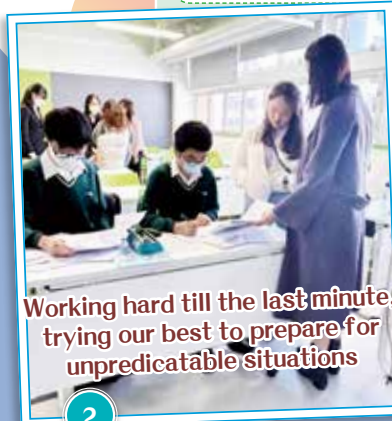
4D Hazel Ng - Cross-Examination

Being chosen to join the mooting competition is definitely a novel experience to me. It is similar to a debate competition but we also need to apply legal principles. My teammates and I were looking forward to this event. We're up for the challenge.

In the competition, I was in charge of the cross-examination. I had to find loopholes in the witnesses' testimonies instantly. This was the biggest challenge I had ever faced. However, I tried my best not to be nervous in the courtroom. I was glad to see all of us working hard for the competition.



Expressing our warmest gratitude to our legal tutors



Working hard till the last minute, trying our best to prepare for unpredictable situations



Surviving through the serious courtroom atmosphere in round 2

Meeting friends from Finland at the Gingerbread Party!



Gathering all Christmas characters at English Cafe

The activity was solely organised by four of our English ambassadors, Miffy To, Alicia Tong, Ruby Soo and Amy Chow. Everything is difficult before becoming easy. Let's read about their journey from preparing to throwing the party!



Miss Leung awarding students who finished singing a Christmas song to her



Promoting our activity in appealing costumes

3D Miffy To - the Gingerbread Man:

I'm glad to have taken part in the Christmas activity. However, preparing for a Christmas activity isn't an easy thing. We had to think about the plan and do some research. In addition, my teammates also helped to design the cover page of our activity worksheet and wrote a script for the promotion. Although we were busy with both schoolwork and the plan, we were grateful to have this precious opportunity to bring a plan to life. As such, this will be one of my greatest experiences in S3.

3D Alicia Tong - the Christmas Tree:

I'm thrilled and honoured to have participated in this year's Christmas activity. To maximise the participation rate, I went to different floors and spread this festive message to every student. Their support is definitely a recognition of our efforts!

3D Ruby Soo - the Snowman:

I could really feel the strong Christmas atmosphere in my school, particularly when I am actually one of the creators this time. Inviting Mr David to join us is the most unforgettable experience because he was willing to wear the Christmas Elf costume to bring us a more vivid Christmas vibe.

3D Amy Chow - the Reindeer:

Throughout the preparation, my friends and I always help one another. This was my first time going up on stage and role-playing in front of the whole school. I started off shyly but I gained lots of support from my friends. We worked towards the same goal, just like realising the motto "YES! WE CAN!" So we did a GREAT JOB in the end! Moreover, I'm so grateful to see everyone's radiant smile when I was helping at the English cafe.

Students Good Writings

2C Leung Paak Yu, Ernest

The monologue of a Bryde's whale

I got lost with my family. I tried all my best to swim and wanted to find my mother. I saw lights and I just swam toward it without hesitation.

I had no idea where I was going but just starving. I opened my mouth to get some food and I found some people on the boats, all taking the strange small metal pads on hand and kept focusing on me. I felt so scared but I had to feed my stomach first.

Day after day, I found that no matter how long I swam, I was still in this small area. I didn't like to be here, where it was teemed with plastic wastes, fishnets and oil. These all made me sick. Lots of party yachts, speed boats and thrill-seeking sightseers hovering around made me so stressed and unpleasant. Mommy, where are you? How can I find you? I miss you so much!

When I was just thinking about my family, suddenly, something

crashed into me and I felt so painful on my fin! I could not see how big the wound was but could just tell myself to swim as fast as I could, to escape from this place. I swam and I struggled. I tried to get rid of this terrible place but I failed...

I didn't know how long I had been hanging over here, but so many 'haphazard whale-watching tours' and busy marine traffic nearby really made me exhausted. I found that there was a very fast boat coming rapidly and I was unable to read. Oh, my back! Oh, it really hurt! No matter how painful my back was, I just told myself to keep swimming. I really wanted to leave here.

I saw my grandparents when I opened my eyes again. They all had shining lights around. What was surrounding us was the beautiful peaceful ocean. I felt so calm and easy and I could no longer feel the pain. Perhaps, it was my grandparents who 'healed' me. I know, I am now with them forever. I know, we have reunited.



5A Lam Ka Man, Cathy

Child Poverty

In 2014, it was reported that more than 1.2 billion people in the world still live in extreme poverty, and many of these families have children. It seems that child poverty is a serious problem that affects many children in our society. The most obvious impact is on their academic performance because these children face many difficulties that make it hard for them to succeed academically. This is a discussion topic that attracts worldwide attention. In this essay, I would like to discuss the causes of this problem and suggest what the government and the schools can do to combat this problem.

There are several causes of why children who face poverty usually have poor academic performance in school. First, one of the problems that children face in poverty is that they do not have enough money to gain more educational opportunities. For example, they are unable to attend cram schools and buy some extra exercises because they don't have enough money. As a result, poor children can't get more extra knowledge from these resources. This leads to the result that poor children generally perform worse academically in school. How can we solve this problem? In my opinion, the government should provide subsidies to low-income families. The subsidies are useful to minimize their burden to buy textbooks and school uniforms. It can help them to save some money to buy some extra exercise books and attend the cram schools to gain more extra knowledge. Also, the subsidies can let them have equal learning opportunities as children from normal families. Since the educational resources are expensive, after getting the subsidies, the children from low-income families can attend the tutorial classes and buy more educational resources. In addition, in this era of technology, most learning modes have been converted to electronic learning. Thus, if the government provides subsidies to them, they can use the subsidies to buy iPads or computers for e-learning. So, their learning process will not be different from those of normal families, and they will get the fairest learning opportunities, and they will improve their academic performance at school. In conclusion, the government should provide subsidies to low-income families in order to help them to afford a lot of expenses.

Second, the next problem that children in poverty face is that they

usually feel stressed and sad, which affects their academic performance. For example, low-income families may face financial pressure that may make children need to find part-time jobs to bring home the bacon. Therefore, the children may not be able to focus on their studies because they are tired after work, causing them to feel a lot of stress and it affects their academic performance at school. Also, poor children may have low self-esteem because of poverty. They may feel being isolated at school, which can lead to emotional distress and it also affects their academic performance. From my perspective, schools should provide free tutoring programs to poor children at school. Since they may have to spend time on their studies and part-time job at the same time, it causes their grades to be poor. If schools can provide free tuition classes which provide additional support and tutoring, it will definitely help the students to bridge any learning gaps they may have at school. For example, schools can organise study groups, group tutoring or one-on-one tutoring for them. Also, schools can provide extra educational resources to poor children. These resources can increase the poor children's learning opportunities, minimize educational gaps, and enable them to succeed academically. Students can attend these classes during lunchtime or leisure time, which can reduce their study pressure and improve their academic performance. At the same time, schools can also provide psychological counselling, and teachers can also give them more academic support. In this way, their learning performance will be better. In conclusion, schools should provide free tutoring programs and special concern to poor children in order to help them to have more opportunities to improve their grades.

To summarize, there are various causes which explain why low-income families' children usually have poor academic performance at school. But by providing subsidies and free tutoring, children can also get by equal opportunities to study as those from normal families. It seems that if we are to solve this problem, we need to combine the efforts of the government and schools to let students know there is always a silver lining. Therefore, we need to seize the opportunity to help the children who are in poverty and face poor academic performance in school.

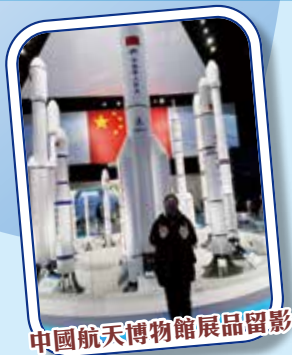


北京航天科技考察團

中四學生施芳盈及鍾滙丞通過面試甄選，分別成為「香港青少年航天科技考察團」副組長及學員，與來自不同學校學生於2023年12月23日至29日前往北京考察，參觀中國航天博物館、北京航空航天博物館，聆聽航天專題講座，與中國航天科技國際交流中心專家座談等，提升對中國航天發展的認知。是次考察得到北京航空航天大學接待，以及CCTV-1綜合頻道報導。



中國航天博物館門前合照



中國航天博物館展品留影



中國航天科技國際交流中心內合照



中國航天科技國際交流中心專家座談留影

四川自然生態及民俗文化考察團

日期：2023年12月23日至12月28日

4B 蔡舒悅

這次旅途中，讓我印象最深刻的就是遊覽九寨溝。五彩池和樹正瀑布是我最喜愛的兩個景點。陽光折射池中的礦物質在每個角度都形成不同色彩的美麗景色。樹正瀑布不僅有澎湃壯觀飛流直下的水流，還有乳白色的冰錐，形成壯觀的瀑布美景。以及讓我念念不忘的四川火鍋和犛牛火鍋，被牛油與火鍋底料浸染後的食材比起粵菜和香港的飲食多了不少風味和令人難以忘懷的辛辣，讓人越吃越上癮。犛牛火鍋的鮮美，溫暖了高原上的寒冷。

5A 馮寶瑩

六天五夜的旅程為我的人生旅程畫下隆重的一筆，這是我首次乘坐8個小時的高鐵去進行交流。繁華喧囂的城市與香港截然不同，是屬於成都的另一種熱鬧，隨處可見的熊貓裝飾物打造出屬於四川的特色。我最深刻的是到四川職業學院與四川大學進行交流。可以更直接的瞭解到，香港的學生如果想回到內地發展是怎麼樣的一個市場以及發展前路。同時，對比四川的學院與香港的學院，讓我不得不感嘆內地大學對於文化的保育以及投資。在四川大學與當地老師以及同學的藝術課程交流中，讓我認識當地的非物質文化遺產如漆藝、泥彩塑、刺繡等等。



九寨溝風景名勝區



寬窄巷子



黃龍風景名勝區



疊溪海子



古羌城



大熊貓保護基地

姊妹學校—— 研學之旅

2024年1月22日和1月23日30位中一至中三同學探訪我們的姊妹學校——中山市永安中學，迎來疫情後的研學之旅。

1A 林家盈

今天去中山市永安中學交流，永安中學的教學設施真的是應有盡有，讓我大開眼界，最讓我震撼的還是那個超級大的游泳池，整個泳池長五十米，是按照比賽的規格來建造的，整體環境很明亮，水也很清澈，讓我印象非常深刻。第二天去了中山市博物館，在導遊姐姐的講解下，了解到很多中山市的歷史和文化，我最喜歡名叫「銀累絲花卉名片盒」的展品，整體做工精細，很難相信是19世紀末就能擁有的技術，對於這次的交流活動我很滿意和快樂，也學習到很多知識。

2A 黎楚瑩

今天，我們參觀了中山市博物館和中山詹園。其中，最令我難以忘記的是參觀中山詹園。在中山詹園裏，我最深刻的是舜帝寶殿。根據導賞員的講解，舜帝是以孝行垂範於世的，是中華文化的典範。《二十四孝》之首，「孝感動天」就是舜帝的故事，故事主要內容是舜帝以孝道感動了上天，上天安排雀鳥和大象到舜帝旁邊幫助他，雀鳥負責幫舜帝播下種子，大象負責幫舜帝耕地。中山詹園以孝道立園，特立舜帝之像，祭祀奉供。經過這一次的經歷，我了解了孝道是很重要的，百善以孝為先，即是無論做任何事情之前，都要以孝道為前提。

3B 陳珈汝

兩天的交流團活動令我感到非常開心，讓我收穫滿滿。

永安中學裡豐富多彩的校園生活和科技感滿滿的教學設施都讓我大開眼界，最讓我印象深刻的是航空教室裡的模擬航空機，實在是很遺憾沒有坐上去真情實感地體驗駕駛飛機的感覺。藝術走廊裡擺放滿了學生們的傑作，看得我是讚不絕口，每一件作品都讓人歎為觀止，讓熱愛藝術的我學習到了很多關於這方面的知識。永安中學的操場也充滿了很多高科技設施，跑步可刷臉計步數，讓熱愛運動的同學對跑步更感興趣。從這些學習課程上，我們可以看出永安中學是一間十分注重學生的學校。同時，在我們與永安中學的「安寶」們交流時，可以更加積極與他們做朋友，主動地向他們學習。



校園參觀



永安中學師生合照



認識園林建築特色



雙方交換錦旗和紀念品

汕尾、潮汕文化保育及活化之旅

日期：2023年12月27日至12月30日

4A 李伯譽

今次的汕頭、汕尾及潮州之旅令我感到非常深刻，透過這次交流團，我認識了中國的建築、傳統工藝以及「慎終追遠」的中國傳統思想。韓公祠中的牌匾紀錄到古時的潮州民眾為了追念韓愈的偉大事蹟，將潮州最大的江河改名為「韓江」，反映民眾敬拜韓愈的文化自覺一江山姓「韓」，可見潮州世世代代「慎終追遠」的傳統思想。這次旅程提升了我的國民身分認同感，並見識到大灣區的發展。



汕尾市博物館



潮州古城



韓文公祠



龍湖古寨



鏡花緣風景區

河源環境保育內地考察

日期：2024年1月22日至1月23日

5A 郭湘瑩

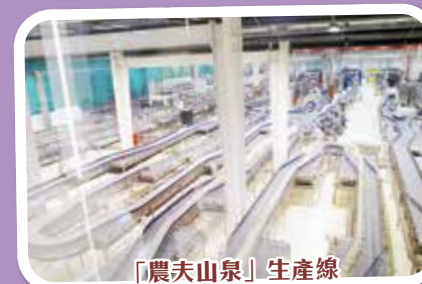
是次河源考察中，我有幸參觀了新豐江大壩。它巍峨壯觀的身姿令人震撼，我站在上面俯瞰整個水庫，湛藍的湖面白浪翻滾，為安靜聳立於壯麗山脈間的它添了幾分活力。我們從講解員口中得知，大壩的建設規模龐大，可調節水流之餘還能發電，為周邊地區提供了豐富的能源。它所採取的環保措施亦保護了周邊的生態系統，為人類與自然共存作出貢獻。這經歷讓我深刻認識到人類的智慧和技術的進步，以及環境保護的重要性，還有人與自然密不可分的關係。相信未來人類的發展和生活將得到較好的保障，得以建設更美好的社會。



在「農夫山泉」進行實驗



太平古街



「農夫山泉」生產線



河源污水處理廠

5A 林嘉敏

當進入「農夫山泉」企業基地時，眼前展示區中陳列著各式各樣的「農夫山泉」產品，讓人目不暇給。進入生產區域時，大家都被整個自動化的生產過程所震撼。從高處望下，無數個機器正無聲地運作著，從原料處理到最終的瓶裝水包裝，而工人寥寥無幾。整個體驗使我更對現代工業技術的發展和應用感到驚嘆，更領略到了品味與科技的完美融合，實在是難以忘懷的一次體驗。



攔河大壩



乘搭高鐵

歷史文化學堂

高中公民科推薦高中同學參加了由香港中華文化發展聯合會主辦，優質教育基金贊助的《歷史文化學堂（第八屆）——中華傳統節日》活動，製作與中華傳統節日相關的廣播劇，介紹各種中華傳統節日及各地習俗，提升學生對傳統文化和歷史的認識，深入了解傳統節日的意義，並培育學生承傳中華文化的精神。本校派出三隊出賽，分別製作了《回家過年》、《帶著孫仔闖蕩盂蘭節》及《疫情後的回鄉掃墓》。三隊同時被獲選為優秀隊伍，到新城電台進行錄音及在《世界隨意門》的節目時段內播出。

《回家過年》

我認為這次的活動帶來了不少對傳統節日的啟發。首先，傳統節日的意義是着重文化傳承，幫助我們了解文化遺產和傳統價值觀。另外，活動讓我們有一個機會去製定劇本，過程十分有趣，亦讓我們有機會去練習我們的說話能力。

6C 黎心陶、6D 陳芷淇、6D 李靜儀、6D 丁善騏



合照



《回家過年》的組員



《帶著孫仔闖蕩盂蘭節》的組員



《疫情後的回鄉掃墓》的組員



錄音過程



迪士尼參觀

每年12月，升學及生涯規劃組都會組織一次職場體驗活動。今年，同學分成兩組，一組到香港迪士尼樂園體驗園內演藝人員的一天；另一組到香港迪士尼樂園酒店，體驗酒店服務人員的工作。

是次活動除了可讓同學了解更多不同職業，亦可以從中發掘同學的性格特徵及長處，從而了解自己的職業取向，做好個人的生涯規劃。

4B 曾思敏

這次的迪士尼工作坊活動讓我有機會到平時無法進入的樂園內部參觀，深入了解樂園的建築、環境和歷史。同時，我亦更了解在迪士尼擔任演藝人員所需具備的條件，包括熱情、團結、友善和盡責。這讓我能夠更仔細地思考自己是否適合在迪士尼工作。

5B 余嘉俊

是次活動讓我深刻體會到迪士尼卓越的待客之道：他們對小朋友細心，對大人態度認真。無論是長者、殘障人士或兒童，都提供各種不同的照顧措施。這種安全至上、尊重共融的環境讓顧客感受到迪士尼獨有的愉快體驗。

5D 郭駿軒

這次迪士尼工作坊令人難以忘懷。不論成年與否，遊客都能有一種奇妙的感覺。工作人員非常友善和專業，他們總能帶著微笑，樂意解答問題，確保每位同學都擁有愉快的體驗，讓我們能夠輕鬆地學習迪士尼的工作文化。



同學參觀酒店房間，了解為迎合不同人士需求而設置的照顧設備。



參加迪士尼工作體驗坊的同學大合照



同學學習迪士尼酒店服務人員與客人的溝通技巧和方法



同學們體驗迪士尼演藝人員練習雜技



參加迪士尼工作體驗坊及款客服務工作坊的同學大合照

香港校際合唱節 2024

開幕禮暨大匯演音樂會

本校合唱團獲邀在2月17日參與香港校際合唱節2024開幕禮暨大匯演音樂會，大匯演由八間表現優秀的中、小學合唱團演出。中學聯校合唱團則會共同演唱由香港歌劇院合唱團總監譚天樂先生所創作的委約合唱曲目《新的一天》，每位同學都有機會見識及擴展自己的眼光。

5C林浩麟分享：

演出當刻的感受是有些緊張，雖然這不是我第一次參加比賽及表演，但還是擔心會否出現失誤，感恩這次的演出是十分順利，自問沒有辜負同學們練習時的努力。這次演出中最大的得著莫過於聯同其他學校的合唱團一同演唱《新的一天》，令我大有得著，我校合唱團的男聲較少，我們平時唱的也大多是跟女低音唱，但《新的一天》我是唱男高音，這次體驗甚至擴闊了我的音域，可謂獲益良多。

2C俞巧澄分享：

不是合唱團成員的我，慶幸有機會出席是次演出，雖然只需要為其中一首歌曲作敲擊伴奏，但在這次音樂會中，令我深深感受到團隊合作的重要性，不論是指揮老師、伴奏同學、或是合唱團員，每位都在為同一目標努力，令我體會到團隊的凝聚力。這次開幕禮，我們除了表演之外，還有機會欣賞其他中、小學校合唱團的演出，由於每所學校都是曾經在比賽中獲獎，所以表演質素十分高，就像欣賞了一場專業的音樂會。感激韓老師對我的信任，讓我有機會出席一個如此盛大的開幕禮。



參與中學聯校合唱項目——新的一天



校長和老師親臨現場支持同學

海洋公園 2023 聖誕節慶表演

本校合唱小組獲邀在12月16日參與海洋公園2023聖誕節慶表演，當天雖然天氣寒冷，但也無阻同學演出的熱誠，為樂園的遊客帶來四首的歌曲，當中更邀請了敲擊的同學伴奏，增添不少氣氛。

3D李珈玥同學分享：

這次的演出，我們表演了四首歌，雖然其中有兩首是上學年一直練習的，但我從未試過一口氣唱四首歌曲，而且當中有一首歌還沒有練熟透，所以演出前很緊張、擔心會唱錯歌詞。不過感恩的是，韓老師在演出當天跟我們玩背歌詞遊戲，臨演出前也跟我們練習多幾次，也替我們加油，讓我們安心不少。表演期間，偶爾台下會有一班旅客經過，他們有些人甚至拿出手機跟我們自拍，可以說是好笑又開心呢！



海洋公園 2023 聖誕節慶表演



集合！出發入園！

Python Robotic 研習班

5B 陳子朗

參加了Python Robotic研習班是我學習Python的一個重要里程碑。我在這裡掌握了Python的基礎理論和技巧，並了解了機器人編程和部件的原理。

在課程中，我學習了Python在機器人的各種應用，例如顯示、探測和分析各參數等等。通過了不同的實踐和挑戰，感受到了Python的靈活和強大。同時，導師們也給了我們很多指導和支持，讓我學會了如何思考和解決問題。

這次研習班讓我的編程、邏輯和思考能力都有了明顯的提升。我期待將來能活學活用，創作更多有創意和意義的事情。

4C 紀駿禧

「愛·創耆樂」是由香港理工大學舉辦的一個比賽，而這也是我第一次參加STREAM方面的比賽，比賽內容是要我們在比賽前準備好三部可操控的機械車，然後比賽當天會由一名長者和兩名學生操控，而每部機械車會綁定三個氣球，參賽隊伍要做的是把敵方的氣球全部擊破。我認為這比賽最具挑戰性的地方，也是最好玩的地方，在於是要由零開始構思參賽機械車，包括材料、結構等等都要考慮。由概念轉化為實體的困難在於不準確，由於我們決定用雷射切割木板製作機械車本體，有許多拼接的部分因為計算誤差而出錯，這也是我們耗時最久的地方。而我和另一名隊員，則是負責編程的部份，在編程的過程當中，由於即便是款式一樣的機械零件，在實際數據上也並不一樣，因此收集數據並且針對式地修改程式成為了編程部分的難題，而幸好我們分工明確，在拼接的過程遇到困難時，編寫程式的部份也沒有停止，最後才得以在比賽前完成機械車。

在這次的比賽當中，我認識到一個團隊比一個人更加容易完成一件事，並且分工在團隊當中也十分重要，因為分工可以讓一個團隊不會因為一個難題而耽誤所有的進程，這次的比賽使我獲益良多，累積了許多的經驗，並且對STREAM方面的比賽更加有興趣。

Python Application Challenge 2024

活動日期：2024年2月3日（星期六）

活動地點：基督教女青年會丘佐榮中學

香港理工大學第四屆生物醫學工程創意競賽之「愛·創耆樂」

活動日期：2023年12月2日（星期六）

活動地點：香港理工大學



Python Robotics 研習班的上課情況



於 Python Application Challenge 2024 中獲得亞軍和一等獎



於 Python Application Challenge 2024 中的比賽情況



於 STREAM Room 準備「愛·創耆樂」比賽



於香港理工大學「愛·創耆樂」比賽中獲得最佳遙控器設計大獎和優異獎



於香港理工大學的比賽情況

中六惜別周會 6B 吳芷君

光陰似箭，日月如梭。再有一班同學已在劉永生生活了六年，留下了不少的歲月痕跡。中六同學們籍此一起籌辦惜別周會，這次的周會亦已在1月16日順利進行。

在惜別周會中，除了讓一班同學好好懷念一番昔日與同窗們的時光。當然亦少不了答謝一班辛辭勞苦的老師，感謝他們對於我們多年的苦心教導。

隨後，同學們亦代表答謝在校園中的一班幕後英雄——校務處及工友們。沒有他們，學校都不能順利運作，我們亦不能夠在整潔的校園上課。

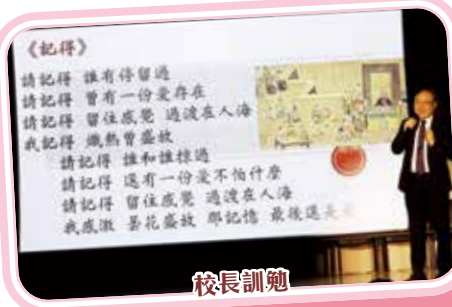
壓軸出場的是我們勞苦功高的梅校長，他上台訓勉各位中六同學，為我們即將迎戰文憑試而打氣，鼓勵我們在未來可在不同方面發光發亮。



中六同學合照



同唱校歌



校長訓勉



老師們接受致謝



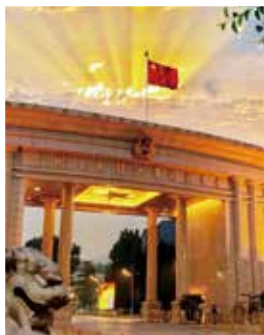
頒獎禮

《我眼中的中國》攝影比賽

本校中四級彭紫悅及中三級蔡深怡同學參加了由民政事務總署東區民政事務處主辦的「我眼中的祖國」攝影比賽。當中彭紫悅同學遞交的作品脫穎而出，獲評選為是次比賽的冠軍及優異獎同優秀作品獎。而蔡深怡同學的作品亦獲評選為是次比賽的季軍及優異獎。希望透過是次攝影比賽，加深同學對祖國的認識，從而提升學生的國民身份認同感，並提高種族共融的公民意識。

4D 彭紫悅

在這次「我眼中的中國」攝影比賽中，我遞交的三張照片分別拿到冠軍，優異獎同優秀作品獎，我非常慶幸自己的作品能得到評判的賞識，這令我對自己的攝影技巧更有信心，也令今後更有動力去拍出一些令人眼前一亮的作品。這次的攝影比賽令我受益良多，不僅有機會看到別人出色的作品，學習到一些運鏡、光影、角度比例等的攝影技巧，還從中更直觀地感受到中國壯麗的美，培養愛國精神。我也鼓勵大家可以嘗試一下用相機記錄生活，也許能捕捉到某些美麗的瞬間呢。



彭紫悅同學冠軍得獎作品：中國人民解放軍國防大學



滕王閣

3D 蔡深怡

在「我眼中的祖國」攝影比賽中，我獲得了季軍和優異獎。平時喜歡攝影記錄的我，喜歡記錄每一個景點和景物，更喜歡記錄不同地方的美。這個活動透過不同參賽者的攝影作品來認識祖國，除了能讓我發揮長處外，更能提升國民與公民的身份意識。

在頒獎典禮中，我能欣賞到來自其他中學，其他同齡人的攝影作品，欣賞不同人眼中的中國。這不單是一場頒獎典禮，更讓我和其他人的思想有了交流，在互相欣賞作品時更開闊了視野。



蔡深怡同學優異獎得獎作品：遠眺天壇祈年殿



蔡深怡同學季軍得獎作品：石洞之內，山脈之外的宏偉長城湧流著源源生命

中大生命教育日營

6D 郭駿亨

是次生命教育日我們進行了一個社會模擬遊戲，透過定立目標職業並努力實現它，我們必須通過不同的考試並獲得技能點。然而，在這個過程中，我們也面臨了各種大小的挑戰，有時考試失利，技能不足，無法達到理想職業的要求。這讓我深思成敗的意義，也明白到在面對困難時調整心態和目標的重要性。DSE的成敗並不決定一個人的價值，未來是未知和不可控的，我們也會各種不同的挑戰，但我們知道最終的勝敗全在乎神，神必指引我們前路，帶領我們走過一切的高山低谷。

日期：2023年11月21日

地點：賽馬會傷健營



大合照



「對話方格」——溝通是解決問題的良藥



彼此服侍與支持



最積極參與獎



合作火車頭

1月23日為本校的全方位學習日，透過不同的活動，如福音日營、歷奇日營、旅行，建立學生組織能力，增強協作，發揮潛能，增加友誼。

全方位學習日

2A 林映希

當天，我們到了鯉魚門度假村，由於寒流襲港，而目的地又在山上，就冷上加冷了，天氣冷得我全身顫慄。到了學習正式開始，我們開始分組進行有一些關於信任的簡單活動。下午活動更是精彩萬分，在經過上午一連串的活動，我們組已經比起早上多了一份信任和團體精神。我們今天真的獲益良多，我們多了一份信任，多了一份團體精神，更令我們之間的感情更上一層樓！



大合照



我來撐起你！！



九人十足挑戰



終極任務——極速拍紙牌



跳大繩挑戰

尋回內心的小鹿——自我關懷

為了提升同學的抗壓力，維持良好的精神狀態，在面對生活上的挑戰時也能享受幸福。輔導組重點推行「自我關懷」，透過不同活動，教導同學正面積極地面對日常生活中的困境，關心自己的需要和情緒，以提升同學的正能量，並營造全校關愛的氣氛。

甚麼是「自我關懷」？

- 自我關懷是指當自己遭遇困境時，以同情他人的態度及行動來善待自己，而非只是憤怒自責，無情地批評自己。
- 小鹿象徵善良及慈愛，我們需要尋回內心的小鹿，聆聽自己的聲音，溫暖自己的內心。

LWS 善待自己大行動：

1. 自我鼓勵說話
2. 錫自己小行動
3. 為自己設下台階

活動

- | | |
|-------------|---|
| 第一學期 | <ul style="list-style-type: none"> • 新學年指導日向全校師生介紹「自我關懷」的理念和方法，並透過小遊戲讓全校師生一起練習如何適時愛錫自己。 • 全校投票「最尷尬一刻」，並在2次早會分享中介紹自我關懷其中一個要素——Common difficult 每人都會經歷。 • 「自我關懷」班主任課 • 「考試加油站」——同學互送益力多及打氣心意卡。 • 「高中打氣卡」——師生互相為對方打氣加油。 |
| 第二學期 | <ul style="list-style-type: none"> • 「送甜大行動」——同學一起品嚐棉花糖或爆谷，學習透過嗅覺和味覺來愛錫自己。 • 「Coffee Break」——師生一起享受咖啡、小食，學習在急速的生活中停下來，聆聽自己的需要。 |



「送甜大行動」一起品嚐棉花糖



師生互相為對方打氣加油



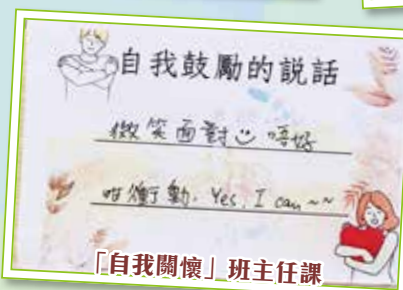
Coffee Break



「最尷尬一刻」全校投票



「考試加油站」同學互送益力多



「自我關懷」班主任課



輔導組全年主題



早會分享介紹「自我關懷」

福音營

周俊文傳道 (中華傳道會柴灣堂)

題目：福音日營——尋寶途 (2024年1月5-6日)

相隔五年，柴灣堂與劉永生中學合辦的兩日一夜福音營重新復辦，營會由教會同工與師兄師姊籌辦，帶領44位中一及中二同學於賽馬會戶外訓練營進行。

今年福音營的主題是「揀·約」，配合今年學校的福音主題，盼望同學認識天父揀選的愛和立約的關係。經過熱身遊戲後，同學們進入模擬人生的遊戲中，透過16個小遊戲體驗人生的抉擇，在抉擇中認識耶穌基督的同在與愛，還有學習信仰群體的同行。在晚會上，同學透過夜行認識信仰，在呼召的環節中共有二十一位同學決志回應主。



模擬人生遊戲



大合照



追逐氣球



美景下玩樂

日期：1月9-12日

主題：WE ARE CHOSEN BY LOVE

福音周

4A 蘇柏熹

全校性福音活動是福音周其中一項活動，由校內基督徒團隊Sparklers籌辦。活動主題是「Let there be light」，意思是耶和華是我們路上的光。因此，我們提供了紙張給同學寫下他們的困難，並逐一為他們禱告，同學參與十分投入。

我是一位基督徒，從中三開始成為這個活動的籌委，當中亦有不少的困難與阻滯，可能是環境的限制，或是活動的安排。是次活動我亦投入其中，為著同學遇到的困難去禱告。

4C 施芳盈

福音周如同主給予我們一個釋放自己壓力與想法的時間，讓同學可以透過不同的活動，聽不同的見證，去信靠神依賴神。今年最深刻的是詩歌歌唱比賽及中六同學分享，歌聲真是發自肺腑，非常有共鳴。知道中六同學要面臨DSE，他們承受了非常大的壓力，或許是學業的、考試的，甚至是家庭上的困境。十分感恩有這個福音周給他們去釋放自己，去傾訴、去祈禱。今年有很多基督徒同學都為同學去祈禱，去為他們向神訴說那些困擾和疲倦，是一種好深刻的經歷，希望神可以保守同學的平安喜樂，讓同學可以短暫地休息，去倚靠神。也希望劉永生的同學透過福音周可以感受到神的愛和祝福，讓更多人認識主，信靠主。感謝有這個福音周，感謝不少基督徒同學及老師花費了很多心思去籌辦。



Sparklers 為同學祈禱



福音茶座



福音周橫額



詩歌歌唱比賽得獎師生



中六同學見證分享

捐血一包，救人一命——捐血日 2024

學生會Nexus於2024年1月3日在本校禮堂舉辦捐血日。我們有幸邀請香港紅十字會到校，讓同學以捐血形式為社會、香港出一分力，踏出貢獻自己、幫助別人的第一步。

是次活動共有32位同學登記捐血，最後共26位同學及老師成功捐血。當日師生一起參與捐血善事，更有初中同學前來了解捐血流程，為未來捐血作預備，可見大家一起傳承以行善榮耀神的劉永生傳統。



同學們等待測試血紅素



同學捐血

中一入學資訊日及學習體驗日

本年度的中一入學資訊日及學習體驗日已於2023年12月2日（星期六）舉行，活動內容豐富，當中包括：家長講座、體驗課、音樂表演、步操表演、科學實驗示範及校園參觀等。

承蒙區內小六學生和家長的鼎力支持，超過1000位小六學生和家長蒞臨參與，了解本校學術成果及參觀校園各項設施。

超過300名本校學生積極參與表演及各項工作，他們的歡笑聲充滿了整個校園，讓來賓都感到無比的歡樂，同時也充份發揮師生團結一心的精神。

在資訊日最後，梅校長親自請全體參與資訊日的師生、家長及制服團隊的教官和導師品嚐美味的雪條，中一入學資訊日在一片歡樂中圓滿結束。



小六學生專心參與體驗課



實驗示範



海事青年團鼓樂步操表演



演奏隊以美妙樂韻歡迎來賓



學校介紹講座

2023-2024 第十九屆學生會 NEXUS

Nexus，有著連結、合流點、連結三層的意思，我們希望能夠連結同學和學校，作為同學意見的合流點，連結起劉永生中的每一個人。

我們是誰？

班別	姓名	職位
4D	吳佩澄	主席
4D	伍希淳	副主席
4C	李育芯	文書
4D	莊詩鑫	財政
4C	紀峻禧	福利
4C	劉可悠	福利
4D	劉綽嘉	福利
4C	林訖延	活動
4C	陳敏瑩	活動
4D	王浩晴	宣傳



Nexus 大合照

才藝表演

兩場才藝表演分別於2023年12月12日及2024年1月15日的午膳在樂恩小禮堂舉行，表演隊伍多達18隊，當中包括：花式跳繩、跆拳道、棟篤笑、K-POP dance、魔術、師生合唱等。當日表現同學施展渾身解數，一展才藝，師生一起圍觀同學表演，歡呼、掌聲不絕於耳，氣氛熱烈。

是次活動由學生會及輔導組共同策劃、舉辦，感謝輔導組老師及輔導大使同心合力，使活動得以順利進行，為同學們的校園生活增添色彩。



表演同學出奇招，全場歡笑



跳繩隊同學技巧純熟，觀眾驚嘆



表演結束，校長、老師、工作人員及表演同學一同合照

學生領袖就職典禮

本年度的學生領袖就職典禮於2023年10月20日順利完成。學生領袖團隊包括：學生會、領袖生、環保領袖生、飛雁飛朋輩輔導員、課外活動幹事、圖書館組長、學習督導員和升輔大使、資訊科技領袖生，而English Ambassador（英語大使）和校園電視台組員更於本年加入領袖團隊。

當天，梅校長代表全校師生授章予各學生領袖，表示全校師生對他們的信任和支持。宣誓儀式由台上的學生組長帶領一眾組員宣誓，立志效法基督的愛心和公義，扶助同學，服務學校，作同學的榜樣。

盼望一眾學生領袖在未來的日子竭力為同學服務，為主作鹽作光。



一同戴上襟章



學生領袖宣誓



去屆總領袖生長6D 楊子濂同學分享



領袖生團隊



學生會內閣

領袖生訓練營

5D 郭駿軒

日期：2023年9月22日至9月23日 地點：賽馬會西貢戶外訓練營

訓練營的活動豐富，不單提升我們的領導才能，最重要是讓領袖生之間互相認識並建立默契。



到達營地後的第一個活動是竹筏製作。起初，組員都擔心所紮的竹筏未必能承載9個人的重量，還要出海進行任務？然而，導師教授了基本技巧和步驟後，就有同學擔當領袖，組員們積極參與討論，同心協力，各司其職，互相配合。幾條麻繩、八枝長竹和四個水桶，就成了堅固安全的竹筏。

此外，透過「取分任務」，讓我們學到作為領袖應如何制訂策略，帶領團隊合作完成任務。例如：在限時內探索營地的不同地點，找出隱藏記號，完成體能挑戰等，大家都絞盡腦汁想出奪分策略。組與組之間雖有競爭，重點不在勝負，而是團隊共同拼搏的過程。在炎炎夏日，齊齊揮灑汗水，正正體現了領袖生的團隊精神。



陸運會

2023年10月3至4日，學校舉辦了期待已久的陸運會。運動場上瀰漫著一種充滿活力和決心的氛圍。

無論任何賽事，同學都在賽場上盡力發揮，展現出無盡的奮鬥精神。他們的汗水和努力成果在陽光下閃耀著，激勵著觀眾和其他參賽者。同時，背後默默付出的工作人員在賽前賽後忙碌著，確保一切順利進行。他們無私的奉獻和努力，為這場盛會增添了無限的精彩。

這兩天，我們看到了年輕的力量和無限的潛能。無論勝利與否，每位參與者成為了勇敢和堅韌的勝利者。



班際跳大繩比賽及 班際球類比賽

本年度精彩的運動比賽完滿結束！同學們在籃球、排球、跳大繩和羽毛球等多項比賽中展現了無比的喜悅和努力。他們以全情投入的態度、無懼困難的精神，綻放出耀眼的光芒。同學們不僅展現了運動技藝，更收穫了友誼和團隊精神。





中華傳道會劉永生中學

CNEC Lau Wing Sang Secondary School

地址：香港柴灣新廈街323號 電話：(852) 2715 6333

傳真：(852) 2556 9126 電郵：lws@lws.edu.hk 網址：http://www.lws.edu.hk/

校訊

No.47

校長的話

十年磨一劍

恩典滿見

「十年磨一劍」，是唐代詩人賈島《劍客》的著名詩句，劍客花了十年工夫精心磨製的寶劍，劍刃白如霜，鋒利無比，能幹出一番非凡成就。本校自2010年，獲教育局質素保證視學組邀請進行第二次「校外評核」，一晃眼便是13年了。本學年12月初，本校再次參與「校外評核」，外評隊透過閱讀本校大量文件、觀課、訪談及觀察等，以了解本校整體教學的發展情況。

感謝父神，我們順利經歷5天的外評工作。在口頭報告中，除了感謝外評隊對本校作出高度的評價，在不同的範疇予以肯定，並讚賞本校的亮點眾多，也提出具體及具參考價值的建議，而要改善的卻不多。

重點一提，外評隊讚賞本校擁有專業、堅實團結的教師及管理隊伍；優秀而高效能的課堂教學；老師們深耕細作，陪伴學生成長；家長對學校十分信任和支持；校友對學校富有濃厚的感情、熱心回饋及參與服務母校，成為學校一大「人才庫」，幫助在學師弟妹成長。教與學方面，課程規劃完善，在各科組配合推動下，學校整體英文見進步，也能有效營造豐富的英語學習氛圍。校風與學生支援方面，規劃充足，善用基督教活動，建立學生正確價值觀；訓輔工作、領袖培訓、生涯規劃、課外活動等均表現理想，貫徹實踐基督教全人發展。

「若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；

若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然警醒。」詩篇127：1

在主手中，恩典處處。在2023年「中學文憑試增值報告」中，「核心四科」及「核心五科」持續獲得高增值，這是一個教學成效的印證與紀錄。老師們在教學崗位上毫不鬆懈，陪伴公開試同學闖過一關又一關，共證師生佳美的成果。

「有人靠車，有人靠馬，但我們要提到耶和華我們神的名。」詩篇20：7

主僕 梅志業校長

